

ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ  
ИСТОРИЯ ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ



Издательство ТГТУ

**ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ  
ИСТОРИЯ ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ**

Учебно-методическое пособие  
для студентов заочного отделения

Тамбов  
Издательство ТГТУ  
2004

ББК Ю2я73  
В24

Р е ц е н з е н т  
Кандидат философских наук, доцент  
*Н.В. Медведев*

Авторы-составители:  
*Г.Л. Терехова,*  
*Г.М. Дробжева*

Учебно-методическое пособие включает в себя изложение основополагающих принципов философии, ее структуры, истории философских учений, хронологические таблицы, список рекомендуемой литературы.

Предназначено для студентов всех специальностей заочного отделения, может быть использовано и для студентов дневного отделения.

ББК Ю2я73

© Тамбовский государственный  
технический университет  
(ТГТУ), 2004

Учебное издание

**ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ  
ИСТОРИЯ ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ**

Учебно-методическое пособие

Авторы-составители:  
**Терехова** Грета Леоновна  
**Дробжева** Галина Михайловна

Редактор З.Г. Чернова  
Компьютерное макетирование М.А. Филатовой

Подписано в печать 22.04.04  
Формат 60 × 84 / 16. Бумага газетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Times New Roman. Объем: 2,56 усл. печ. л.; 2,6 уч.-изд. л.  
Тираж 500 экз. С. 255

Издательско-полиграфический центр  
Тамбовского государственного технического университета,  
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

Учебно-методическое пособие «Введение в философию. История философских учений» разработано для того, чтобы помочь студентам в организации самостоятельной работы по овладению основами философских знаний.

Пособие состоит из разделов, в которых изложены важнейшие проблемы и принципы философии, ее структурные уровни. В этих разделах раскрываются смысл и содержание философских категорий, даны определения самых значительных направлений, течений и школ в философии.

## 1 ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

### 1.1 МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО УРОВНИ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ

*Мировоззрение является системой взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.* Говоря о природе мировоззрения, необходимо указать на потребность людей в понимании сущности и характера своих взаимоотношений с мирозданием. Результатом духовного освоения многогранной реальности является создание *определенной системы взглядов на мир (т.е. мировоззрения)*. Субъектом мировоззрения, т.е. ее носителем, может быть как отдельный индивид, так и целые социальные группы, классы и общество в целом. Следовательно, мировоззрение – это вместе с тем и жизненные *позиции, программы поведения, действий* людей. В нем в обобщенном виде представлены познавательные, ценностные, поведенческие *ориентиры* и их взаимосвязи. Познавательные и ценностные *нормы* находятся в сложном единстве и формируются благодаря напряженной духовно-практической работе, которая помогает получить целостность человеческого опыта.

Раскрывая зависимость мировоззрения при его формировании от определенных *факторов*, необходимо учитывать естественно-природные и социально-культурные факторы.

В *структуре* мировоззрения можно выделить разные *уровни*, которые определяются различной глубиной отражения мира. Первый элементарный вид отражения происходит на уровне ощущений. Применительно к мировоззрению он связан с *мироощущением и мирозерцанием*. Здесь фиксируются лишь отдельные, внешние проявления бытия, мир явлений, а не сущностей. Само *мироощущение* может быть оптимистическим или пессимистическим, стимулирующим людей к труду и творчеству, либо наоборот, направляющим их на замыкание в своем личном мире, на отделение от внешнего мира и активной предметной деятельности в нем.

Следующие по глубине уровня отражения – *мировосприятие и миропредставление*. Здесь создается цельная картина, обозначающая взаимосвязь процессов и явлений. На этом уровне мировоззрение ограничено чувственным опытом и слабо определяется рациональным мышлением. Только тогда, когда происходит отражение окружающего мира посредством понятий, формируется мировоззрение, способное вскрыть закономерности и сущность явлений и процессов. *Понятийное отражение* – самый глубокий уровень отражения, связанный с абстрактным мышлением и теоретическим познанием. Мировоззрение на этом уровне можно назвать *миропониманием*. Именно его и представляет философия. *Философия – это высший уровень и вид мировоззрения, теоретически оформленное, системно-рациональное мировоззрение*. Важно помнить, что разделение мировоззрения на части весьма условно, так как все его компоненты находятся в тесной взаимной связи.

Философия является самым поздним в историческом плане видом мировоззрения, возникшим после *мифологии, религии* и, конечно, *обыденного мировоззрения*. Формирование обыденного сознания требовало выхода за его рамки и дополнения более широкими картинами и схемами природных явлений. Вероятно, таким образом складывалась *мифологическая* форма мировоззрения, для которой характерны:

- *антропоморфность* (гр. *anthropos* – человек + *morphe* – форма) – рассмотрение явлений природы по аналогии с человеком; им приписывались все те свойства, которые были у человека, например, ощущения, желания, ненависть, любовь и т.п.;
- *дескриптивность* (англ. *descriptive* – описательный) – стремление к объяснению событий, явлений в форме описательного рассказа, сказания, легенды; среди действующих фигур – герои и боги в виде особых людей (например, мифы о Зевсе, Гере, Меркурии и др.);
- *синкретизм* (гр. *synkretismos* – соединение, объединение) – слитность, нерасчлененность объективного и субъективного миров, что объясняется антропоморфностью, пронизывающей все стороны этой формы мировоззрения;

• *связь с магией*, что свойственно более зрелому первобытнообщинному сознанию и выражается в действиях колдунов, шаманов и других людей, вооруженных начатками научных знаний о теле человека, о животных, растениях.

*Религиозная* форма мировоззрения основана на мифологическом мировоззрении с его развитым представлением о комплексе богов. В отличие от мифологии, религия акцентирует воображение и фантазию на сверхприродном, духовном. На первый план выдвигается психологическая установка – вера в Бога, в возможность человека установить связь с Абсолютом, достичь подлинных нравственных (божественных) ценностей и обеспечить свое бессмертие. Одной из существенных предпосылок становления религии было постепенное развитие мышления человека, когда общие понятия («человек», «мир» и др.) обретают в сознании самостоятельное бытие, способность к отрыву от своих реальных истоков и к наделению их самостоятельным существованием. Наиболее распространенными или, как принято их называть, «мировыми» религиями явились буддизм (IV – V вв. до н.э.), христианство (I в.) и ислам (VII в.). Главная черта всех религий – *вера в сверхъестественное, сверхприродное*.

И, наконец, самый поздний тип мировоззрения – *философия*. Она возникает на более высоком уровне общественно-экономического и культурного развития общества. Ее зарождение как специфической формы духовной деятельности было связано с такой предпосылкой, как великий культурный переворот в Древней Греции в VII – V вв. до н.э. Появляется новое – теоретико-познавательное – отношение между человеком и миром, которое оформляется в рамках предмета мировоззрения.

Существует и так называемая *натуралистическая* форма мировоззрения, главной особенностью которой является решение общемировоззренческих вопросов с позиции понятий, принципов и законов отдельных конкретных наук (например, концепция тепловой смерти Вселенной Клаузиуса и Томсона).

В отличие от натуралистической формы, философия в решении мировоззренческих проблем опирается на обобщение данных всей науки, всего человеческого опыта познания мира, включая и обыденный.

В заключение можно указать на то, что все содержание философии пронизано любовью к мудрости, бескорыстному к ней (греч. *Phileo* – люблю и *sofia* – мудрость). Мудрость – ее начало и конец, если вообще можно говорить о «конце» мудрости. И хотя стержень философии – мудрость, ведущим началом в философии выступает рационалистически-умозрительная ее сторона.

## 1.2 Основные философские проблемы

*Реальность философских проблем определяется их спецификой. Во-первых, это предельно общий характер проблем. Предельная широта философских проблем и понятий связана с их фундаментальностью для общего понимания мира, жизни, отношения человека к миру («что такое субстанция?», «что такое причинность?» и т.п.). Во-вторых, это вечность проблем, их инвариантность (вопросы: «что такое смысл жизни?», «в чем заключается счастье?» и т.п. поставлены в древнейшие времена, но остаются актуальными и сегодня).*

*Основной вопрос философии* – это вопрос об отношении материи и сознания. Он является основным потому, что без него не может быть никакого философствования, никакой подлинной философии. В зависимости от его решения формулируются две главные, принципиально разные всеобщие ориентации в мире: *материализм и идеализм*. От центрального вопроса расходятся несколько групп проблем, соответствующих структуре философского знания: *антропологические* (экзистенциальные, касающиеся проблемы подлинного существования человека), *гносеологические* (теоретико-познавательные), *аксиологические* (ценностные), *праксиологические* (духовно-практические) и *онтологические* (природно-космические, в которых рассматриваются различные аспекты бытия). Эти группы проблем нередко пересекаются и взаимодополняют друг друга, например, в проблеме сознания. Все философские проблемы, сколь бы «удалены» они ни были от центральной проблемы философии, конкретизируют ее и способствуют осуществлению интеграции всех проблем философии в единую целостность.

Экзистенциальные проблемы неразрывно связаны с существованием человека, с его духовной потребностью в осмыслении мира и своего отношения к нему. Для индивида весь мир оказывается расколотым на две части: на мое «я» и остальное «не-я», включая природу, общество и других людей. Человека волнуют проблемы смысла жизни, счастья, возможности личного бессмертия и т.д., поэтому философия антропоцентрична.

Развитие общественных, гуманитарных наук также рождает большое количество философско-мировоззренческих проблем. Они связаны с социальным бытием человека, с осмыслением этого бытия и человеческой деятельности. Таковы проблемы соотношения духовного и материального в жизни общества, наличия или отсутствия нравственного прогресса, проблемы добра и зла, социальной справед-

ливости. Потребности эстетического, художественного освоения мира также порождают много проблем; центральной из них выступает проблема прекрасного, которая является предметом исследования эстетики.

Широким источником философских проблем является естествознание и научно-технический прогресс. В науках о природе коренятся, в конечном счете, проблемы первоосновы мира, бесконечности (или конечности) пространства и времени, проблемы субъектно-объектных отношений при познании микромира и т.п.

### 1.3 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ

Специфика каждой философской системы заключается в том, что она строится на определенных принципах, представляет собой тот или иной способ философствования. *Принцип* (лат. *principium*) есть исходное положение любой теории, учения; философские принципы являются не только способом постижения реальности в рамках философии, но общей методологией для частных наук.

По основным базовым принципам философские учения разделяются на *материализм* и *идеализм*. Решая основной вопрос философии, материализм придерживается принципа первичности материи по отношению к духовному. Идеализм за первооснову бытия принимает духовный компонент.

Становление философских знаний должно рассматриваться и в сочетании с другими принципами и способами, например, *диалектикой*. *Диалектика рассматривается как принцип развития, которое осуществляется благодаря противоречиям в самой сущности предмета и во многих философских концепциях считается основным методом познания.*

В рамках материалистических и идеалистических воззрений используются разные принципы и способы исследований, благодаря чему формируются разновидности материализма и идеализма: *идеализм объективный и субъективный, материализм метафизический, механистический, диалектический* и др. Можно отметить также принципы *сенсуализма* и *эмпиризма*, которые имеют большое значение в формировании материалистических концепций. В рамках идеалистических систем, как правило, формировались такие принципы, как *рационализм, иррационализм, панлогизм*. Согласно *идеалистическому рационализму, основу всего сущего составляет разум*. Одним из его важнейших направлений является *панлогизм* (от греч. *Pan* – все и *logos* – разум), по которому все действительное есть воплощение разума, а законы бытия определяются законами логики (Гегель). *Иррационализм* (от лат. *irrationalis* – неразумный, бессознательный) *состоит в отрицании возможности разумного и логического познания действительности*. Основным вид познания есть вера, инстинкт, откровение, а само бытие рассматривается как иррациональное (А. Бергсон, М. Хайдеггер и др.).

С вопросом о первоначалах бытия связано разделение на *монизм, дуализм и плюрализм*. *Монизм* (от греч. *Monos* – один, единственный) – *философский принцип, согласно которому мир имеет одно начало*. Понятно, что монизм может быть двух видов: материалистический и идеалистический. *Дуализм* (от лат. *dualis* – двойственный) – *философское учение, утверждающее равноправие двух начал: материального и духовного* (напр. в философии Декарта). *Плюрализм* (от лат. *pluralis* – множественный) – *предполагает несколько или множество оснований* (например земля, воздух, вода и огонь у древних мыслителей).

К вопросу о первоначалах всего сущего примыкает вопрос о познаваемости мира или о тождестве мышления и бытия. При его решении возникли такие позиции, как *агностицизм, скептицизм* и гносеологический оптимизм (позиция, придерживающаяся принципа познаваемости мира).

Согласно *агностицизму* (от греч. *agnostos* – непознаваемый), *мир принципиально непознаваем* (Протагор, Кант). Отрицательный ответ на этот вопрос давали представители *скептицизма*, которые *отрицали возможность достоверного знания* (М. Монтень, П. Бейль и др.).

*Метафизика* выступает как *методологический принцип, противоположный принципу развития, принципу диалектики, игнорирующий всеобщую связь вещей и отрицающий идею самопознания материи*.

Можно привести такие принципы, как *гуманизм*, расцветший в эпоху Возрождения и *ставившийся в центр мировоззрения человека, достижение достойных условий его существования и развития*, а также *свободомыслие*, как принцип мышления, *признание права разума на свободное критическое исследование окружающего мира*, выдвинутый в XVII в., и др.

### 1.4 СТРУКТУРА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Структура философского знания определяется проблемным полем философии. Она представляет собой круг специфических разделов, которые были и создаются в ходе развития самой философской мысли.

### 1.4.1 Онтология

Термин «онтология» означает учение о бытии (от греч. *ontos* – сущее и *logos* – учение). Понятие «бытие» в философии (при любой его трактовке) является центральным, исходным в осмыслении мира. При этом сама проблема бытия понимается в универсальном смысле. Здесь затрагиваются проблемы бытия и небытия, бытия материального и идеального, бытия природы, общества и человека.

Можно выделить следующие формы бытия:

- базирующиеся на предметном бытии: материальные предметы, относящиеся к природе, и материальные ценности, созданные человеком;
- идеальное бытие (мир психического, мир духовно-социо-культурного);
- по атрибутам материи (пространство и время, напр., это «пространственное бытие» и «временное бытие»);
- по формам движения материи (механическое, физическое, химическое, биологическое и социальное бытие);
- по структурным уровням организации материи (молекулярное, популяционное бытие);
- общественное бытие, под которым чаще всего понимают способ производства, взаимодействующий с общественным сознанием (моралью, искусством, наукой, религией, философией).

### 1.4.2 Гносеология

Термин «гносеология» происходит от греческих слов *gnosis*-знание и *logos* – учение, понятие и означает «учение о знании». И хотя сам термин «теория познания» введен в философию сравнительно недавно шотландским философом Дж. Феррером (в 1854 г.), учение о познании стало разрабатываться со времен Гераклита, Платона, Аристотеля. Гносеология разрабатывалась и в средние века, и в Новое время (И. Кант, Гегель), особенно остро встала эта проблема в XX-ом столетии (С.Л. Франк, Н. Гартман, Л. Витгенштейн и др.).

Исторически сложились два направления в гносеологии: *агностицизм* и *гносеологический оптимизм*. Первое направление утверждает, что сущность объектов (материальных и духовных) непознаваема (Протагор, Д. Юм, И. Кант, А. Пуанкаре и др.). Для гносеологического оптимизма характерна вера в познаваемость не только явлений, но и сущности объектов (Демокрит, Платон, Аристотель, Н. Кузанский, Р. Декарт, Г.В.Ф. Гегель, Ж.-П. Сартр и др.).

Основные вопросы, разбираемые в гносеологии: взаимосвязь субъектно-объектных отношений в познании; чувственное и рациональное в познании; проблема истины; уровни познания (эмпирический и теоретический); специфика философского знания по сравнению с научным; проблема метода познания и др.

### 1.4.3 Философская антропология

Проблема человека является одной из самых важных для всей философии. Она приобретает особую актуальность в переломные периоды развития истории, когда наиболее остро встает вопрос о смысле и цели существования не только отдельного индивида, но и всего общества.

Принцип историзма позволит проследить путь возникновения проблем, связанных с человеком. Это воззрения античных философов о человеке, где он рассматривался как микрокосм, подчиненный высшему началу – судьбе. В системе христианского мировоззрения человек стал восприниматься как существо, в котором изначально неразрывно и противоречиво связаны два начала: душа и тело, а также человек и Бог. В философии Нового времени отмечена прежде всего духовная сущность человека, его способность к познанию. В XIX – начале XX столетия произошло гипертрофирование духовного начала посредством сведения его в одних случаях к рациональному началу, в других – к иррациональному. Со временем че-

ловек становится в центр философского знания, от которого идут нити, связывающие его через общество со всей необъятной Вселенной.

Философский подход к человеку предполагает выявление его сущности, анализ конкретно-исторических форм его активности, раскрытие различных исторически существовавших форм его бытия.

*Основные проблемы, рассматриваемые в философии человека:* природное, социальное и духовное как факторы развития человека; проблема сущности и существования; смысл жизни как интегральная характеристика человеческого бытия; человек и Вселенная; сознательное и бессознательное в человеке; индивид и личность и др.

#### 1.4.4 Аксиология

*Аксиология – это философское учение о ценностях и их природе* (от греч. *axios* – ценность и *logos* – учение). Она непосредственно связана с проблемами общества и личности. В античной, а затем и средневековой философии ценности отождествлялись с самим бытием, а ценностные характеристики включались в его понятие. Основными вопросами теории ценностей были: что есть благо? что есть справедливость? (Сократ, Платон). Эпоха Возрождения выдвигает на первый план ценности гуманизма. В Новое время развитие науки и новых общественных отношений во многом определяют и основной подход к рассмотрению предметов и явлений как ценностей. Для Канта «ценности» – цели, стоящие перед человеком. Гегель особое внимание уделяет различению ценностей экономических и духовных. В наше время появилось множество аксиологических концепций, отражающих ценностные установки современного мира (для В. Виндельбанда и Г. Риккерта ценности являются не реальностью, а идеалом; М. Вебер особо подчеркивал роль этических и религиозных ценностей в развитии общества).

Можно выделить следующие группы ценностей:

- *по содержанию* – экономические, политические, социальные и духовные;
- *по субъекту* – субъективно-личностные, формирующиеся в процессе воспитания, образования и накопления жизненного опыта индивида, и надиндивидуальные – групповые, национальные, классовые, общечеловеческие, являющиеся результатом развития общества и культуры;
- *по их роли в жизни человека и человечества* – утилитарные (жилище, питание и т.д.) и духовные. Утилитарные ценности определяют цели деятельности, духовные – ее смысл.

Необходимо отметить, что ценности не возникают неизвестно откуда и не вкладываются в человека извне. Весь жизненный опыт человека и система его знаний непосредственно влияют на характер его ценностей.

#### 1.4.5 Социальная философия

*В узком смысле «социальное» обозначает существование особой области общественных явлений, составляющих содержание так называемой социальной сферы жизни общества. В социальной философии решается круг проблем, затрагивающий соответствующие интересы людей: проблемы их социального положения, жизненного уровня, образования и т.д.*

*В широком смысле понятие «социальное» употребляется в значении «общественное» и обозначает все происходящее в обществе в отличие от происходящего в природе.*

В социальной философии понятие «социальное» употребляется как в широком, так и в узком смысле. Она изучает общество, взятое во взаимодействии всех его сторон, а также законы его функционирования и развития. Социальная философия рассматривает и объясняет различные общественные явления и процессы на макроуровне, т.е. на уровне всего общества как саморазвивающейся и самовоспроизводящейся системы.

*Основные проблемы социальной философии:* взаимодействия между собой различных обществ; практическая деятельность людей и их общественные отношения; взаимодействие объективных и субъективных сторон деятельности и общественных отношений людей; объективные потребности и интересы общества и отдельной личности; мотивы и цели деятельности, присущие человеческому сознанию в данном обществе и др.

Все вышеназванные явления находятся в диалектическом взаимодействии.

Заслуживают внимания социально-философские воззрения представителей немецкой классической философии (Кант, Гегель), французских философов Конта и Дюркгейма, других представителей идеалистической социальной философии, в том числе неокантианства, современного позитивизма, экзистенциализма и др. Фундаментальное значение имеют высказанные Кантом и Гегелем идеи об объек-

тивной основе развития общества. Кант видел такую основу в объективно существующем мире умопостижимых сущностей – «вещей в себе», Гегель – в саморазвитии Абсолютной идеи.

*Материализм* представляет развитие общества как противоречивый естественно-исторический процесс, развивающийся по своим объективным законам.

#### 1.4.6 История философии

Несмотря на то, что каждый раздел философии имеет свои истоки в истории философии, сама история философии оформляется в отдельную область философского знания. *История философии – это особая развивающаяся система, в качестве элементов которой выступают самые разнообразные конкретные философские концепции.* Они возникают и диалектично (т.е. включая и отрицание друг друга) связываются спецификой ее проблемного поля: постановкой и решением наиболее общих, фундаментальных проблем и выявлением предельных взаимоотношений, существующих между миром и человеком.

Конечно, следует обратить внимание и на то, что это деление в известной мере носит условный характер. Философия всегда реализуется как единство двух сторон – истории и теории. Разрыв этих сторон или их абсолютизация приводят к искажению самого предмета философии. Подчинение реального историко-философского процесса этим абсолютизированным схемам ведет к искажению изложения истории философии.

#### Историко-философский процесс: исходные понятия и движущие силы

Историко-философский процесс характеризуется существованием множества философских учений, школ, течений и направлений. Первичной исходной единицей историко-философского процесса является философское учение того или иного мыслителя. *Философское учение – это система определенных, логически связанных друг с другом воззрений.* *Философские школы – это совокупность философских учений, объединенных какими-либо идейными базовыми принципами.* Совокупность модификаций одних и тех же принципов, развиваемых различными, нередко конкурирующими школами, принято называть *течениями*. Наиболее крупные и значительные образования в историко-философском процессе именуются философскими направлениями. *Философское направление* представляет собой совокупность философских течений (а следовательно, учений и школ), которые при всем расхождении друг с другом отстаивают некоторые общие, имеющие принципиальное значение, положения (материализм и идеализм, эмпиризм и рационализм и др.).

Движущей силой историко-философского процесса является столкновение философских подходов, борьба идей, принципов и личностей. При этом, с развитием историко-философского процесса меняется предмет философского размышления и способ разрешения философских проблем.

## 2 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ

### 2.1 ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

**Развитие философии на Востоке и Западе при всей их самобытности и специфичности имеет ряд общих закономерностей:**

- зарождение в лоне мифологии (путь становления философии от мифа к Логосу);
- философия формируется как форма общественного сознания с возникновением классового общества и государства (Древняя Индия – I тыс. до н.э. – формирование рабовладельческого общества; Китай – V – IV вв. до н.э. – процесс классового расслоения общества; Греция – VII – VI вв. до н.э. – развитие рабовладельческого государства);
- она обращена к общечеловеческим ценностям (проблемы добра и зла, прекрасного и безобразного, любви и ненависти и др.);
- ей присущ мировоззренческий характер философского знания;
- она стремится к научному поиску истинного знания, имеющего методологическую значимость (стихийно применяемые философами древности два основных метода – диалектика и метафизика, например, диалектические моменты философии Гераклита, Сократа, Аристотеля, философии «Упанишад»,

даосизма и др.; метафизический метод исследований Парменида, Мелисса, последователей Конфуция – Мэн-цзы, Сюнь-цзы и др.)

Необходимо отметить и *отличия* философских учений Востока и Запада:

- Восток концентрирует свое внимание в основном на проблемах человека, а философия Запада является скорее многопроблемной: это натурфилософские, онтологические, гносеологические, методологические, эстетические, этические и другие вопросы;
- специфика в разработке категориального аппарата: в философии Востока органически воспринимаются категории, предложенные мифологией (инь – женское начало, ян – мужское начало, нирвана – высшее состояние души и др.), хотя есть и традиционно-философские категории, которыми в основном пользуется западная философия (сущность, количество, качество, время и др.);
- в западной философии в основном разработаны проблемы логики (Сократ, Платон, Аристотель), на Востоке этим занималась школа ньяя (санскр. буквально – правило, рассуждения, логика);
- при решении социальных проблем восточная философия занимается проблемой Вселенского человека (у Конфуция – иерархия социальной структуры через обращение к Небу), западная же – проблемами государства, закона, управления, власти и т.п.

## 2.2 СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Гибель античной философии следует понимать как исторически неизбежный результат в развитии философской мысли, связанный с вхождением человечества в новую цивилизацию, часто называемую европейской традицией в философии.

*Узловые пункты ее развития:*

- переход от языческой религии к монотеистической;
- перенесение центра философской проблематики от чувственно-материального Космоса к исследованию проблем *бытия Бога* (Филон Александрийский, Ориген, Климент, Августин и др.); христианская мораль становится неотделимой от *веры и религии*;
- одной из центральных проблем средневековья становится *спор об универсалиях* в разных вариантах его решений (Бозций: универсалии бестелесны и существуют только в общем, но не в индивидах; П. Абеляр: каждому имени соответствует реальная сущность; Бонавентура: универсалии есть лишь слова);
- *схоластическая философия* (Ф. Аквинский) выдвигает проблему соотношения философии и теологии (философия способна предоставить полезное знание о божественной сущности, использование которого поможет праведному человеку в достижении непосредственного созерцания Бога).

## 2.3 ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ (XV – XVI вв.)

В эпоху Возрождения философское мышление получает сильные импульсы из сферы искусства, в частности, через новое прочтение античной литературы и погружение в мир образов античной культуры; эстетический подход играет здесь доминирующую роль, особенно, у гуманистов (Э. Роттердамский, М. Монтень, Т. Мор, Л. Валла и др.).

*Основные черты философии Ренессанса (Возрождения):*

- *гуманизм* (лат. *humanus* – человеческий), основанный на принципах равенства, справедливости, человечности отношений между людьми; это мировоззрение проникнуто любовью, уважением к человеческому достоинству;
- осмысление проблем *государства и права* (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк), социальные проекты *переустройства общества* (Т. Мор, Т. Кампанелла);
- *натурфилософия* (Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Г. Галилей, Дж. Бруно и др.); формируются основы современного естествознания, современный образ науки.

## 2.4 ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

**В философии Нового периода можно выделить две основные проблемы, занимавшие умы философов:**

- проблема *метода* в познании (эмпиризм – Ф. Бэкон, Т. Гоббс, рационализм – Р. Декарт, Б. Спиноза);
- проблема *субстанции* (substantia (лат.) – первооснова, сущность); она разрешалась в рамках рационализма (Г. Лейбниц: учение о множественности субстанций; Р. Декарт: учение о существовании двух субстанций – материальной и духовной).

Для философии Нового времени характерна ориентация на науку – с одной стороны, и *юридически-правовую сферу* – с другой.

## 2.5 ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ФРАНЦУЗСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ XVIII в.

В философии Просвещения необходимо сделать акцент на просветительскую тенденцию, в которой провозглашается культ Разума и придается большое значение знаниям в социальном развитии (Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Д. Дидро). Основная проблема философии решается, в основном, *материалистически*.

Еще одна важная черта – «*просветительский атеизм*», критика религиозного мировоззрения в целом, и религиозных социальных институтов, священников как «выразителей и проводников данного ложного мировоззрения».

В теории познания французские материалисты выступали с *метафизических и сенсуалистических* позиций, основанных на абсолютизации роли созерцания и ощущений.

## 2.6 НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

С конца XVIII в. начинается критический пересмотр принципов Просвещения. Одним из наиболее глубоких критиков просветительского понимания науки и разума выступил родоначальник немецкого идеализма

И. Кант, чье мировоззрение сформировалось в русле просветительских идей. Он создает гносеологическое направление в философии, именуемое *агностицизмом* (непознаваемость «вещей в себе»), развивает *этику*, базирующуюся на понимании человека как высшей ценности.

Классическая немецкая философия получила свое наиболее полное выражение в идеалистических философских системах. Основными ее заслугами можно считать:

- развитие и применение *диалектического метода* в познании (Г.В.Ф. Гегель конструирует диалектику как систему, формируя основные законы и категории диалектики применительно к развитию Абсолютной Идеи; И.Г. Фихте развивает учение о диалектическом способе мышления);
- использование *принципа историзма* в идеалистических системах (практическая философия Ф. Шеллинга исследует проблему человеческой свободы и приходит к выводу о необходимом характере исторических законов; Гегель создает грандиозную философскую систему всей духовной культуры человечества, рассмотрев отдельные ее этапы как процесс становления духа).

Несмотря на то, что немецкая классическая философия в основном развивалась в русле *идеалистических систем*, в ее недрах и на ее фундаменте возникла одна из мощнейших материалистических концепций. Это *материализм* Л. Фейербаха, который за начало бытия берет природу как конечное, определенное, реальное; в центре построения его философской системы находится человек, как высшее творение природы.

## 2.7 ПАНОРАМА ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ XIX в. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Философские предпосылки философии марксизма:

- французский материализм второй половины XVIII в.;
- немецкая классическая философия, в особенности диалектика Гегеля, переработанная К. Марксом и Ф. Энгельсом на основе материалистических принципов;
- антропологический материализм Фейербаха.

*Особенности философии марксизма:*

- основной вопрос философии решается *материалистически*;
- истина понимается как результат совпадения представлений человека и действительности; критерием истины является практика, взятая в историческом развитии; предпочтение отдается предметно-чувствительной деятельности человека;
- диалектика трактуется как теория и всеобщий метод познания;
- провозглашается требование тесного союза философии и естествознания.

Марксизм как философскую теорию после К. Маркса и Ф. Энгельса развивали их последователи – П. Лафарг, А. Лабриола, А. Грамши и др. Наиболее видными марксистами в России были Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.

## 2.8 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

*Основные этапы развития:*

**1 ФИЛОСОФИЯ XI – XVII ВВ. ДОПЕТРОВСКОГО ПЕРИОДА, ИЛИ ДРЕВНЕРУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ; ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВПЛЕТЕННОСТЬЮ В ТКАНЬ РЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, СВЯЗЬЮ С МИРОВОЙ ФИЛОСОФИЕЙ И С ПРОЦЕССОМ ХРИСТИАНИЗАЦИИ (МИТРОПОЛИТ ИЛАРИОН, КНЯЗЬ ВЛ. МОНОМАХ, МАКСИМ ГРЕК, НИЛ СОРСКИЙ И ДР.). В XVI В. ФОРМИРУЕТСЯ РУССКОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ МЕССИАНСТВО; ЮРИЙ КРИЖАНИЧ ПОЛОЖИЛ НАЧАЛО ПРОЦЕССУ СЕКУЛЯРИЗАЦИИ ФИЛОСОФИИ, ОСВОБОЖДЕНИЮ ЕЕ ОТ ЦЕРКОВНОГО ВЛИЯНИЯ, РАССМАТРИВАЯ ФИЛОСОФИЮ КАК «МИРСКОЕ ЗНАНИЕ».**

2 Второй крупный период развития русской философии начинается с XVIII в. и связан с реформами Петра Великого. Первыми пропагандистами научного знания и философии Нового времени на Руси были Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов (заложил основы материалистической традиции), А.Н. Радищев (провозгласил идею человечности не в лоне религиозной философии, а в качестве основного стержня светской общественной мысли).

3 Русская философия XIX в. (до возникновения философских систем 70-х годов); в этот период начинается самостоятельное философское творчество, представленное П.Я. Чаадаевым (центральное место в его философии занимает проблема человека и философия истории), славянофилами – А.С. Хомяковым (утверждение православия как вечного начала), И.В. Киреевским, Ю.Ф. Самаринным, И.С. Аксаковым и др.; западниками, ориентировавшимися на западноевропейскую цивилизацию (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин и др.).

4 Русская философия конца XIX – начала XX вв.; этот этап связан с возникновением философских систем (Н.Ф. Федоров, Вл.С. Соловьев, Н.О. Лосский, Б.Н. Чичерин и др.). Характерными особенностями периода являются антропоцентризм и гуманизм, религиозный характер философии, а также космизм (теологический в лице Н.Ф. Федорова, Вл.С. Соловьева, П.А. Флоренского и естественнонаучный, представленный К.Э. Циолковским, В.И. Вернадским).

5 Большое значение в развитии русской философии имел период, который часто называют духовным ренессансом начала XX в. Из многочисленных представителей можно отметить В.В. Розанова, С.Н. Булгакова, Н.А. Бердяева, С.Л. Франка, П.А. Флоренского, С.Н. Трубецкого, А.Ф. Лосева и других. Этих философов волновали проблемы экзистенциального порядка, проблемы творчества, бытие Бога, «русская идея», проблемы социального устройства и другие.

В заключение следует отметить, что русская философия сравнительно молода, она впитала в себя лучшие философские традиции и школы европейской и мировой философии. Вместе с тем она, несомненно, самобытна и обладает неповторимым обаянием.

## 2.9 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Существуют различные точки зрения по поводу развития современной философской мысли. Согласно первой, основными моделями современного философского мышления являются *позитивизм, марксизм, неотомизм, экзистенциализм* и другие. Возникнув на рубеже XIX – XX вв., они до сих пор имеют единое проблемное поле и общечеловеческую ценность, так как исследуют проблемы человеческого бытия и его смысла. *Позитивизм* рассматривает традиционную проблему соотношения чувственного и рационального в познании, и новые проблемы – проблему факта, веры, познания и творчества,

логики познания и др. Позитивизм сегодня представлен «критическим рационализмом» К. Поппера, теорией «научных революций» Т. Куна, концепцией «эпистемологического анархизма» П. Фейерабенда, теориями структурализма, концепциями герменевтики и др. *Неотомизм* продолжил христианскую традицию в русле католицизма. Современный неотомизм претерпел существенные изменения: в нем появились концепции аналитической философии религии, эпистемология религии, философско-антропологические концепции и др. *Экзистенциализм* возник как учение о поиске человеком подлинного существования и обратился к изучению современных проблем человеческого бытия, культуры, исследованию переживаний субъекта, его внутреннего мира (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). *Марксизм* выступает в разных концепциях – от догматического до творческого, вбирающего в себя синтез различных мировоззренческих ориентаций.

Существует другая точка зрения, согласно которой в современной философии, в отличие от классической, на первый план выходят различия, общефилософский стержень разрушается, происходит выделение и локализация отдельных философских проблем. Они-то и оформляются в отдельные философские направления.

Все это создает определенную сложность в понимании и изложении историко-философского материала, так как резко увеличивается само количество философских концепций и даже простое их перечисление довольно затруднительно. Авторы последней точки зрения предлагают рассматривать основные направления современной философии сквозь призму *сциентизма* и *антисциентизма*.

*Сциентизм* проявляется как мировоззренческая установка на то, что *научное знание есть наивысшая культурная ценность*, с которой должны соизмерять свое содержание все иные формы духовного бытия (*неокантианство* в лице Г. Когена, *феноменология* Э. Гуссерля, *неопозитивизм* Л. Витгенштейна, Р. Карнапа и др., *прагматизм*, представленный Ч. Пирсом).

*Антисциентизм* – социокультурная ориентация, основанная на *широкой критике науки* как социального института и как формы постижения мира. В нем наука рассматривается как «демон, выпущенный из бутылки», угрожающий существованию самой человеческой цивилизации. В качестве альтернативы науке, научному познанию, а в некоторых случаях вообще рациональному взгляду на мир выдвигаются различного рода вненаучные или внерациональные (иррациональные) способы постижения бытия. Классическим выражением антисциентизма в философии выступает *экзистенциализм* (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр и др.), а также творчество таких мыслителей XIX в., как А. Шопенгауэр, Ф. Ницше,

А. Бергсон и др. Их взгляды были направлены против принципа антропологического рационализма, а теоретические исследования подвергли анализу роль и значение психических процессов, не осознающихся человеком.

Серьезный вклад в развитие вышеупомянутой проблемы был внесен *психоанализом*, представленным:

- теорией *бессознательного* З. Фрейда, утвердившего бессознательное как важнейший фактор человеческого измерения и существования;
- теорией *«коллективного бессознательного»* К.-Г. Юнга, где коллективное бессознательное является отражением опыта предшествующих поколений;
- социологизированием бессознательного в концепции А. Адлера;
- *«экзистенциальной дихотомией»* Э. Фромма.

Современный микропсихоанализ вышел на уровень рассмотрения таких философских категорий, как «пустота» и «попытка», связывая психическое бессознательное человека с космической пустотой (С. Фанти).

В *«философии жизни»* (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон) *жизнь* представлена как поток интуитивно постигаемой реальности, слияние человека со стихией жизни. В философии Ф. Ницше, направленной на критику христианской морали и создание новой морали *«сверхчеловека»*, проповедуется *индивидуализм*, *волюнтаризм* и *иррационализм*. Воззрения А. Бергсона можно определить как генеральное возражение против материалистически-механистического и позитивистского направления философской мысли. В качестве *субстанции* Бергсон утверждает *жизнь* как некую целостность, отличную от материи и духа.

Существует еще одна тенденция в развитии философии – коммунологическая (от «коммуникация» – общение). К. Ясперс пишет о «философской коммуникации», Г. Гадамер говорит о необходимости

вести философский диалог, Ю.М. Лотман и Д.С. Лихачев развивают идею «диалога культур». В этом же направлении развиваются концепции Т. Куна, И. Лакатоса, П. Фейерабенда и др.

Плюралистичность различных концепций современной философии достигает наивысшего подъема и на едином проблемном поле возникают самые разнообразные варианты решения конкретных философских проблем. Это побуждает философов вступать в диалог, а не отворачиваться друг от друга в силу разности принципов, методов и подходов.

Основными моделями современного философского мышления являются *позитивизм*, *марксизм*, *неотомизм*, *экзистенциализм* и другие. Эти философские модели возникли на рубеже XIX – XX вв., но и сегодня, благодаря тому, что рассматриваемые ими проблемы имеют общечеловеческую ценность, оказались востребованными.

### 3 ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

**900 – 700 гг. до н.э.** – слагаются ранние книги древнееврейской Библии

– слагаются «Илиада» и «Одиссея» Гомера

**624 г. до н.э.** – родился **Фалес**, родоначальник философии, ставящей вопросы о первоначале всего сущего «Все есть вода»

**610 г. до н.э.** – родился **Анаксимандр**, утверждавший, что первоначалом сущего является ненаблюдаемый и неопределенный «*апейрон*», единое безграничное вместилище, в котором вырисовываются контуры границ различных аспектов бытия

**ок. 590 г. до н.э.** – родился **Махавира Вардхамана Джина**, легендарный основатель *джайнизма* (умер ок. 527 г. до н.э.)

**585 г. до н.э.** – родился **Анаксимен**, милетский натурфилософ, создавший физическую теорию переходов «воздуха» («туманности») из одного состояния в другое, благодаря которым зарождается целое органическое единство мира

**583 г. до н.э.** – родился **Сидхартха Гаутама Шакьямуни** – будущий **Будда**, основатель *буддизма*

**ок. 580 г. до н.э.** – родился **Пифагор**, основатель школы *пифагорейцев*, утверждавших, что в основе всех вещей лежат математические структуры и отношения

**570 г. до н.э.** – **Анаксимандр** разрабатывает космологию и учение об «*апейроне*»

– родился древнегреческий философ и ученый **Пифагор**, первым давший себе название «*философ*», вместо обычного – мудрец, сводивший всю действительность к числам: «Все есть число»

**551 г. до н.э.** – родился **Цю Чжунни** – будущий **Конфуций**, создатель системы рационализированной этики, социально-философского учения о «правильном поведении» граждан государства

**545 г. до н.э.** – **Анаксимен** создает учение об изменении и преобразовании первоматерии – «воздуха»

**520 г. до н.э.** – родился древнегреческий философ **Гераклит**, утверждавший, что все находится в состоянии постоянного изменения («Все течет, все изменяется», «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»)

– родился древнегреческий философ **Парменид**, развернувший дискуссию о противоположности бытия-небытия (Бытие есть, небытия нет»)

**500 г. до н.э.** – родился **Мо-Цзы**, основатель *моизма*

– родился **Анаксагор**, основатель риторики, выдвинувший концепцию *гомеомерий* – «семян вещей»

**490 г. до н.э.** – родился **Зенон Элейский**, любимый ученик **Парменида**, известный своими *апориями*, с помощью которых пытался доказать невозможность движения

– родился **Эмпедокл**, древнегреческий мыслитель, которому принадлежит гипотеза о четырех составляющих действительности: *земле, воде, воздухе, огне*

– родился **Протагор**, один из первых *софистов*, считавших невозможным для человека судить ни о Богах, ни о Бытии, поскольку в своем мышлении он не может выйти за пределы самого себя

**483 г. до н.э.** – смерть («нирвана») **Будды**

– родился будущий *софист* **Горгий**, выдающийся оратор, отрицавший возможность истинного познания и сводивший задачу человека к поискам логических доказательств своей точки зрения и рациональному переубеждению собеседника

**ок. 481 г. до н.э.** – родился будущий *софист* **Протагор** («Человек есть мера всех вещей»)

- 479 г. до н.э. – умер **Конфуций**
- 470 г. до н.э. – **Парменид** утверждает логическую противоположность между видимостями и неизменной единой действительностью («Бытие есть, а небытия нет»)
- 469 (470) г. до н.э. – родился **Сократ**, опровергавший *скептицизм* софистов, отрицавший необходимость натурфилософии и посвятивший свою жизнь разработке проблем *этики* и *эпистемологии* («Познай самого себя!»)
- ок. 460 г. до н.э. – родился **Демокрит**, основоположник *атомистического* учения («Мир состоит из атомов и пустоты»)
- 450 г. до н.э. – начинается деятельность первых *софистов* в Греции
- 430 г. до н.э. – возникновение *атомистического* учения **Демокрита**
- ок. 427 г. до н.э. – родился **Платон**, основоположник объективного идеализма, создавший учение об *идеях* – архетипах или моделях вещей, «учитель человечества»
- ок. 425 г. до н.э. – расцвет философии *софистов* – **Протагора**, **Горгия** и др.
- 412 г. до н.э. – родился ученик Антисфена **Диоген**, прославившийся своим эпатажным поведением, едким остроумием и аскетическим образом жизни (по преданию, он жил в бочке)
- 400 г. до н.э. – родился основоположник *легизма* **Шэнь Бухай**
- 399 г. до н.э. – суд над **Сократом** и его казнь
- 399 – 347 гг. до н.э. – написание **Платоном** «Диалогов»
- 384 г. до н.э. – родился **Аристотель**, самый выдающийся ученик **Платона**, создавший концепцию происхождения вещей из соединения формы и материи
- 387 г. до н.э. – **Платон** основал в Афинах Академию
- 370 (371) г. до н.э. – родился **Мэн Цзы**, продолжатель учения **Конфуция**
- 347 г. до н.э. – смерть **Платона**
- 341 г. до н.э. – родился **Эпикур**, в своем этическом учении обосновавший право человека на счастье и указавший пути его достижения («Наслаждайся, но обдуманно!»)
- 335 г. до н.э. – **Аристотель** основал Лицей в Афинах
- ок. 333 г. до н.э. – родился **Зенон** из Китиона, основоположник учения *стоиков* (от того Пестрого Портика – *Stoia Poikile*, в котором Зенон преподавал свое учение), понимавших философию как изучение и упражнение, приводящее к благополучной добродетельной жизни
- 323 г. до н.э. – смерть **Аристотеля**  
– смерть Александра **Македонского**
- 320 г. до н.э. – расцвет философии **Пиррона из Элиды** – основателя *скептицизма*
- 306 г. до н.э. – **Эпикур** основал в Афинах школу *эпикурейцев*
- 300 г. до н.э. – **Зенон Китионский** основал в Афинах школу *стоиков*
- ок. 300 г. до н.э. – родился **Ашока**, один из самых великих индийских монархов, благодаря которому буддизм развился в мировую религию
- 300 – 100 гг. до н.э. – расцвет **Александрии** – центра эллинистической культуры, развитие гуманистического просвещения, науки, астрологии
- 295 г. – «Начала» Евклида – свод классической геометрии
- 270 г. до н.э. – смерть **Эпикура**
- 106 г. до н.э. – родился **Марк Туллий Цицерон**, выдающийся римский мыслитель, политический деятель, применивший греческую философию к осознанию новых проблем, давший определение *культуры* не как простое «возделывание почвы», но прежде всего как «возделывание души»
- 60 г. до н.э. – **Лукреций** в поэме «О природе вещей» изложил *атомистическую* теорию Вселенной **Эпикура**
- 6 (4) г. до н.э. – родился один из наиболее выдающихся римских *стоиков* **Луций Анней Сенека**, призывавший жить в согласии с логосом, не вмешиваясь в происходящее, поднявший *проблему греховности* человека («Я – человек, и ничто человеческое мне не чуждо»)
- 25 г. – родился **Филон Александрийский**, создавший первую картину мира, в которой были синтезированы элементы мифологии, христианской религии и античной философии
- 29 (30) г. – казнь Иисуса
- 50 г. – родился один из последних римских *стоиков* **Эпиктет**, исследовавший проблему отношения между *судьбой* и *свободой*, утверждавший, что *умение размышлять* освобождает человека от страстей («Свободен тот, кто умеет размышлять»)
- 121 г. – родился **Марк Аврелий**, римский император, последний крупный представитель *стоической* философии, утверждавший, что сущность человека не зависит от богатства и чинов, но исключительно от того, как он сам оценивает самого себя

- 150 г. – **Юстин Мученик** осуществил в своем учении синтез христианства и *платонизма*
- 190 г. – **Секст Эмпирик** обобщает классическое учение *скептицизма*
- 216 г. – родился пророк **Мани (Ману)**, основатель *манихейства*
- 265 г. – зарождение *неоплатонизма*, сочинения и учительство **Плотина** в Риме, создавшего учение об *экстазе*, как сверхчувственном состоянии, к которому душа переходит от чувственного своего состояния
- 270 г. – смерть **Плотина**
- 354 г. – родился **Августин Блаженный (Аврелий Августин)**, богослов, христианский философ
- 370 г. – родилась **Гипатия** – выдающаяся женщина-ученый, философ-платоник (убита в 415 г.)
- 400 г. – «Исповедь», 413 – 427 гг. – «О Граде Божьем» **Августина**
- 430 г. – смерть **Августина**
- ок. 479 г. – родился **Мо Цзы (Мо Ди)**, основоположник *моизма*, придававшего культу Неба не религиозный, а *гуманистический* смысл, утверждавшего идеи всеобщей любви
- 485 г. – умер **Прокл** – последний крупный философ-язычник Греции
- 500 г. – труды **Псевдо-Дионисия Ареопагита** – христианина-неоплатоника
- ок. 675 г. – родился **Иоанн Дамаскин**, византийский мыслитель, разработавший учение о философии как о системе теоретического и практического знания, чьи идеи пользовались большой известностью на Руси
- 800 г. – родился арабский приверженец идей Аристотеля **аль-Кинди**, позже перешедший к *неоплатонизму*
- 860 г. – «О разделении природы» **Иоанна Скота Эриугены**, в котором он объединяет Бога и мир в едином понятии «сущего»
- 870 г. – умер **аль-Кинди**  
– родился **аль-Фараби**, философ и ученый-энциклопедист Востока, крупнейший представитель *перипатетизма*, комментатор Аристотеля и Платона ум. в 950)
- 980 г. – родился **Авиценна (Ибн Сина)**, ученый, философ, врач, представитель восточного *аристотелизма* (ум. в 1037)
- 1033 (1034) г. – родился **Ансельм Кентерберийский**, теолог, представитель схоластики, понимавший веру как предпосылку рационального знания («Не ищу уразуметь, дабы уверовать, но верую, дабы уразуметь»)
- 1053 г. – родился **Владимир Мономах**, автор «Поучения сыновьям», в котором он обратился к теме религиозного смысла власти
- 1054 г. – умер Киевский митрополит **Иларион**, автор «Слова о законе и благодати»
- 1058 г. – родился **ал-Газали**, представитель мусульманской традиции рационального богословия, деливший знание на «науку поведения» и «науку откровения»
- 1079 г. – родился **Пьер Абеляр**, французский философ, теолог и поэт, выступавший против крайнего *реализма* и *номинализма*, сформулировавший учение *концептуализма*
- нач. XII в. – «Повесть Временных лет» **Нестора**
- 1116 г. – «Повесть Временных лет» в редакции **Сильвестра**
- 1117 г. – «Да и нет» **Пьера Абеляра**, в котором он разработал схоластический метод анализа противоположных суждений по одному вопросу
- 1126 г. – родился **Аверроэс (Ибн Рушит)**, соединивший греческую философию с исламом
- 1130 г. – родился **Кирилл Туровский**, прозванный **Златоустом**, русский религиозный мыслитель, епископ, в своих сочинениях проповедовавший достижение спасения главной целью человеческой жизни
- 1142 г. – смерть **Пьера Абеляра**
- 1150 г. – на латинском Западе заново обнаруживают сочинения **Аристотеля**
- 1185 г. – «Слово о полку Игореве»
- 1191 г. – умер **ас-Сухраварди**, представитель суфизма, создавший учение *ишракизм* (от арабского *ишрак* – озарение), согласно которому первоначалом всего сущего является *свет*, а мир представляется как иерархия света, высшую ступень которой занимает *Свет светов (Бог)*
- 1198 г. – умер **Аверроэс**
- 1225 или 1226 г. – родился **Фома Аквинский**, средневековый философ и теолог, систематизатор ортодоксальной *схоластики*, основатель *томизма*, монах-доминиканец

- 1240 г. – умер **Ибн Фараби**, «Великий шейх» мусульманских мистиков, создатель *вуджудизма* – учения о единстве *бытия* (понимаемого как единое и единственное первоначало, одинаково присутствующее во всех вещах и тождественное с Богом)
- 1259 – 1264 гг. – «Сумма против язычников» **Фомы Аквинского**, где подведены итоги теологическо-рационалистических поисков зрелой схоластики
- 1265 г. – родился **Данте Алигьери**
- 1265 – 1274 гг. – родился **Иоанн Дунс Скот**, основной философский противник Фомы Аквинского
- 1265 – 1274 гг. – «Сумма теологии» **Фомы Аквинского**, попытка примирить веру и науку
- 1274 г. – смерть **Фомы Аквинского**
- 1290 г. – родился **Уильям Оккам**, последний представитель *схоластики*
- 1296 г. – родился византийский богослов **Григорий Палама**, разработавший религиозно-философское учение о «*фаворском свете*», божественной благодати, которую можно созерцать только на уровне душевной чистоты
- 1304 г. – родился **Франческо Петрарка**
- 1310 – 1314 гг. – «Божественная комедия» **Данте**
- 1321 г. – родился **Сергий Радонежский** – самый почитаемый святой на Руси, в чьей деятельности воплотились идеи *исихазма*
- 1323 г. – канонизация **Фомы Аквинского**
- 1330 – 1350 гг. – распространение философии **Уильяма Оккама**, главного представителя номинализма
- 1401 г. – родился **Николай Кузанский**, великий ученый-естествоиспытатель и натурфилософ
- ок. 1433 г. – родился **Нил Сорский**, крупнейший русский *исихаст*
- 1439 г. – родился **Иосиф Волоцкий (Волоколамский)**, основоположник движения «*иосифлян*»
- 1440 г. – «Об ученом невежестве» **Николая Кузанского**  
– «Об истинном благе» **Лоренцо Валлы**
- 1462 г. – **Марсилио Фичино** возглавил платоновскую Академию во Флоренции
- 1463 г. – родился **Пико дела Мирандола**, итальянский мыслитель-гуманист
- 1464 г. – смерть **Николая Кузанского**
- 1465 г. – **РОДИЛСЯ ФИЛОФЕЙ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ АВТОР КОНЦЕПЦИИ «МОСКВА – ТРЕТИЙ РИМ»**
- 1469 г. – родился **Эразм Роттердамский**, гуманист эпохи Возрождения  
– родился **Никколо Макиавелли**, открывший «закон тяготения государств»
- 1473 г. – родился **Николай Коперник**, внесший неопределимый вклад в разработку гелиоцентрической системы
- ОК. 1475 г. – **РОДИЛСЯ МАКСИМ ГРЕК (МИХАИЛ ТРИВОЛИС), РУССКИЙ ПУБЛИЦИСТ, ПИСАТЕЛЬ, ПЕРЕВОДЧИК, ЦЕРКОВНЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ**
- 1479 г. – родился **Томас Мор**, создатель утопического проекта переустройства общества
- 1486 г. – «Речь о достоинстве человека» **Пико дела Мирандолы**
- 1497 – 1498 гг. – **Коперник** учится в Италии и делает свои первые астрономические наблюдения
- 1512 – 1514 гг. – «Комментарии» **Коперника**, первый очерк гелиоцентрической теории
- 1513 г. – «Государь» **Макиавелли**
- 1516 г. – «Утопия» **Томаса Мора**
- 1527 г. – смерть **Макиавелли**
- 1528 г. – родился **Андрей Михайлович Курбский**, оппонент Ивана Грозного в дискуссии о смысле и пределах самодержавия, настаивавший на принципе разделения властей между царем и боярским советом
- 1533 г. – родился **Мишель де Монтень**, гуманист эпохи Возрождения
- 1543 г. – «Об обращении небесных тел» **Коперника**, его смерть
- 1548 г. – родился **Джордано Бруно**, великий натурфилософ Возрождения
- 1561 г. – родился **Фрэнсис Бэкон**, основоположник эмпиризма Нового времени
- 1564 г. – родился **Галилео Галилей**
- 1568 г. – родился **Томмазо Кампанелла**, создатель утопического учения
- 1580 г. – «Опыты» **Монтеня**
- 1588 г. – родился **Томас Гоббс**, английский философ, создавший систему *механистического материализма*
- 1591 г. – «О монадах, числе и форме» **Д. Бруно**
- 1596 г. – рождение **Рене Декарта**, основоположника рационализма Нового времени

- 1597 г. – «Опыты» **Фрэнсиса Бэкона**
- 1600 г. – инквизиция казнила **Джордано Бруно**
- 1610 г. – **Галилей** в книге «Звездный вестник» пишет об открытиях, сделанных им благодаря телескопу
- 1616 г. – католическая церковь объявляет теорию **Коперника** ложной и ошибочной
- 1618 г. – родился **Юрий Крижанич**, хорватский философ, основоположник идеи славянского единства
- 1620 г. – «Новый Органон» **Ф. Бэкона**
- 1623 г. – «Испытатель» **Г. Галилея**  
– родился **Блез Паскаль**, французский религиозный философ, писатель, математик и физик (человек – «мыслящий тростник»)
- 1626 г. – смерть **Ф. Бэкона**
- 1629 – 1644 гг. – **Декарт** написал большинство своих работ
- 1632 г. – «Диалог относительно двух основных мировых систем» **Г. Галилея**  
– родился **Джон Локк**, английский философ-просветитель и политический мыслитель  
– родился **Бenedикт Спиноза (Барух Д'Эспиноза)**, нидерландский философ, отождествивший в своем учении Бога и природу
- 1633 г. – осуждение **Галилея** инквизицией, его отречение от *гелиоцентрической* теории
- 1638 г. – «Две новые науки» **Галилея**
- 1642 г. – «О гражданине» **Т. Гоббса**  
– смерть **Галилея**
- 1646 г. – родился **Готфрид Вильгельм Лейбниц**, создатель философского учения о монадах
- 1650 г. – смерть **Р. Декарта**
- 1651 г. – «Левиафан» **Т. Гоббса**
- 1658 г. – «О человеке» **Т. Гоббса**
- 1658 – 1660 гг. – «О боге и человеке и его счастье» **Б. Спинозы**
- 1662 г. – смерть **Б. Паскаля**
- 1668 г. – родился итальянский мыслитель **Джамбаттиста Вико**, разработавший одну из первых теорий периодизации истории
- 1670 г. – «Теологическо-политический трактат» **Б. Спинозы**
- 1677 г. – «Этика» **Б. Спинозы**  
– смерть **Б. Спинозы**
- 1679 г. – смерть **Т. Гоббса**
- 1681 г. – родился **Феофан Прокопович**, украинский и русский политический деятель и писатель
- 1684/85 г. – родился **Джордж Беркли**, представитель сенсуализма и агностицизма Нового времени
- 1689 г. – родился **Шарль Луи Монтескье**, французский философ-материалист
- 1690 г. – «Опыт о человеческом разуме», «Два трактата о государственном правлении» **Дж. Локка**
- 1694 г. – родился **Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)**, великий мыслитель Просвещения
- 1704 г. – смерть **Дж. Локка**
- 1709 г. – родился **Жюльен Офре де Ламетри**, французский философ-материалист
- 1710 г. – «Трактат о началах человеческого разума» **Д. Беркли**
- 1711 г. – родился **Давид Юм**, английский философ, историк, экономист и публицист, основоположник новоевропейского агностицизма  
– родился **Михаил Васильевич Ломоносов**, ученый-энциклопедист, представитель русского просвещения
- 1712 г. – родился **Жан-Жак Руссо**, французский философ-просветитель, сторонник естественного права, писатель-сентименталист
- 1713 г. – родился **Дени Дидро**, французский философ-материалист, писатель
- 1714 г. – «Монадология» **Лейбница**
- 1715 г. – родился **Клод Адриан Гельвеций**, французский философ-материалист
- 1716 г. – смерть **Г. Лейбница**
- 1721 г. – «Персидские письма» **Ш. Монтескье**
- 1723 г. – родился **Поль Анри Гольбах**, французский философ-материалист, представитель «энциклопедистов»
- 1724 г. – родился **Иммануил Кант**, родоначальник немецкой классической философии
- 1733 г. – «Философские письма» **Вольтера**
- 1738 г. – «Трактат о человеческой природе» **Д. Юма**
- 1747 г. – «Человек-машина» **Ж. Ламетри**

- *Вольтер* написал свою первую философскую повесть «Мир, как он есть»
- 1748 г. – «Исследование касательно человеческого умопостижения»  
*Д. Юма*
- 1749 г. – «О духе законов» *Монтескье*  
– родился *Александр Николаевич Радищев*, виднейший представитель русского просвещения
- 1750 г. – «Рассуждение о науках и искусствах» *Руссо*
- 1751 г. – *Дидро и Д’Аламбер* начали издание «Энциклопедии»  
– «Исследование человеческого разума» *Юма*
- 1753 г. – смерть *Дж. Беркли*
- 1756 г. – «Опыты о поведении и привычках разных народов» *Вольтера*
- 1757 г. – учреждение Российской Академии художников
- 1758 г. – «Об уме» *Гельвеция*
- 1759 г. – «Кандид» *Вольтера*
- 1760 г. – родился *Клод Анри де Рувруа Сен-Симон*, идеолог *утопического социализма*
- 1762 г. – «Эмиль» и «Общественный договор» *Руссо*  
– родился *Иоганн Готтлиб Фихте*, представитель немецкой классической философии
- 1765 г. – смерть *М. В. Ломоносова*
- 1770 г. – диссертация *Канта* «О форме и принципах мира умопостижаемого и чувственного»  
– родился *Георг Вильгельм Фридрих Гегель*, представитель немецкой классической философии, создатель системного учения о диалектике
- 1775 г. – родился *Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг*, создатель философии свободы, чрезвычайно популярной в России XIX в.
- 1776 г. – умер *Д. Юм*
- 1778 г. – смерть *Руссо*  
– смерть *Вольтера*
- 1779 г. – «Диалог касательно естественной религии» *Юма*
- 1781 г. – «Критика чистого разума» *Канта*
- 1782 г. – «Исповедь» *Руссо*
- 1788 г. – «Критика практического разума» *Канта*  
– родился *Артур Шопенгауэр*, один из родоначальников *постклассической философии*, провозгласивший *волю* предельным основанием бытия
- 1789 г. – умер *Гольбах*
- 1790 г. – «Критика способности суждения» *Канта*
- 1793 г. – «О человеке» *Гельвеция*
- 1794 г. – родился *Петр Яковлевич Чаадаев*, русский мыслитель, публицист, создатель *провиденциалистского* историософского учения, под воздействием которого в дальнейшем развивалась проблематика «русской идеи»
- 1797 г. – «Нравоучение» *Фихте*
- 1798 г. – «О мировой душе» *Шеллинга*  
– родился *Огюст Конт*, основатель *позитивизма*
- 1800 г. – «Призвание человека» *Фихте*
- 1801 г. – «Изложение моей системы философии» *Шеллинга*
- 1802 г. – смерть *А.Н. Радищева*
- 1804 г. – умер *Иммануил Кант*  
– родился *Алексей Степанович Хомяков*, один из «отцов» *славянофильства*, вместе с И.В. Киреевским внесший наиболее значительный вклад в разработку проблемы «Запад – Россия – Восток»
- 1806 г. – родился *Людвиг Андреас Фейербах*, немецкий философ, создатель системы «*антропологического материализма*»  
– родился *Иван Васильевич Киреевский*, русский философ, один из основателей *общества любителей славянофил*, попытавшийся соединить русскую философскую мысль с православием
- 1807 г. – «Феноменология духа» *Гегеля* (написана в 1805-1806 гг.)
- 1808 г. – «Фауст» Гете (часть 1)
- 1809 г. – родился *Николай Васильевич Гоголь*, русский писатель и религиозный мыслитель, его роман «Мертвые души» дал начало спору западников и славянофилов

- 1811 г. – родился **Виссарион Григорьевич Белинский**, литературный критик, публицист, один из ведущих теоретиков западничества
- 1812 г. – «Наука логики» **Гегеля**  
– родился **Александр Иванович Герцен**, русский философ-материалист, революционный демократ, писатель и публицист, идейный вождь *западничества*
- 1813 г. – **Шопенгауэр** защитил диссертацию «О четверояком корне закона достаточного основания»  
– родился **Тимофей Николаевич Грановский**, историк, положивший в России начало целостному философскому осмыслению мирового исторического процесса  
– родился **Серен Кьеркегор**, датский философ и писатель, предшественник философии *экзистенциализма*
- 1814 г. – родился **Карл Маркс**, основоположник марксизма – одного из наиболее влиятельных направлений в развитии общественной мысли конца XIX – XX вв., включающего в себя диалектико-материалистическую философию, политическую экономию и теорию научного коммунизма  
– родился **Михаил Александрович Бакунин**, теоретик и один из основателей анархизма
- 1815 г. – битва при Ватерлоо, Венский конгресс
- 1817 г. – «Энциклопедия философских наук» **Гегеля**  
– родился **Константин Сергеевич Аксаков**, литературный критик, историк, теоретик раннего *славянофильства*
- 1818 – 1844 гг. – «Мир как воля и представление» **Шопенгауэра**
- 1820 г. – родился **Герберт Спенсер**, английский философ и социолог-позитивист  
– родился **Фридрих Энгельс**, один из основоположников марксистской философии
- 1821 г. – «Основы философии права» **Гегеля**, принесшие ему славу «философа прусского государства»  
– родился **Федор Михайлович Достоевский**, русский писатель, публицист, создатель социально-философского учения, получившего название «*почвенничество*», вместе с Вл. Соловьевым стоявший у истоков русского религиозно-философского ренессанса
- 1822 г. – родился **Николай Яковлевич Данилевский**, русский философ, социолог, естествоиспытатель, создавший учение о культурно-исторических типах
- 1823 г. – в Москве возникло «Общество любителей» (**В.Ф. Одоевский**, **Д.В. Веневитинов**, **И.В. Киреевский** и др.)
- 1828 г. – родился **Лев Николаевич Толстой**, русский писатель и мыслитель, «философ жизненной повседневности», создавший учение о «непротивлении злу насилием»  
– родился **Николай Гаврилович Чернышевский**, русский публицист, критик, философ-материалист, создатель одной из версий «народного социализма»  
– родился **Борис Николаевич Чичерин**, заложивший основы либеральной концепции *философии права* в России
- 1829 г. – родился **Николай Федорович Федоров**, один из основателей «*русского космизма*», чья философская система была изложена в «Философии общего дела», изданной после его смерти
- 1830 г. – «Лекции по философии позитивизма» **О. Конта** (завершены в 1842 г.)
- 1831 г. – смерть **Гегеля**  
– родился **Константин Николаевич Леонтьев**, создатель универсальной концепции «триединого процесса» развития
- 1833 г. – родился **Вильгельм Дильтей**, немецкий историк культуры и социальный философ, представитель «*философии жизни*», создатель так называемой «понимающей психологии»
- 1836 г. – Опубликовано первое «Философическое письмо» **П.Я. Чаадаева**
- 1837 г. – смерть А.С. Пушкина
- 1838 г. – родился русский ученый-географ и социолог **Лев Ильич Мечников**, полагавший, что основным фактором и источником рождения цивилизации являются великие реки
- 1839 г. – «О старом и новом» **А.С. Хомякова**
- 1841 г. – «Сущность христианства» **Л. Фейербаха**
- 1842 г. – родился **Эдуард фон Гартман**, немецкий философ, последователь **Шопенгауэра**  
– родился **Николай Константинович Михайловский**, русский философ, социолог, публицист и литературный критик, теоретик *народничества*
- 1843 г. – «Страх и трепет» **Кьеркегора**  
– «Дилетантизм в науке» **Герцена**  
– родился **Рихард Авенариус**, один из основоположников *эмпириокритицизма*

- 1844 г. – «Экономическо-философские рукописи» **К. Маркса**  
– родился **Фридрих Ницше**, немецкий писатель, философ, родоначальник «философии жизни»
- 1845 – 1846 гг. – «Письма об изучении природы» **А. Герцена**
- 1848 г. – «Манифест Коммунистической партии» **Маркса и Энгельса**  
– родился **Вильгельм Виндельбанд**, основатель *неокантианства*
- 1853 г. – родился **Владимир Сергеевич Соловьев**, русский писатель, публицист, создатель религиозно-идеалистического философского учения о «*всеединстве*»
- 1855 г. – «Эстетическое отношение искусства к действительности» **Н.Г. Чернышевского**
- 1856 г. – «О русском воззрении» **Ю.Ф. Самарина**  
– родился **Зигмунд Фрейд**, основоположник теории *психоанализа*  
– родился **Георгий Валентинович Плеханов**, русский философ-марксист, один из основателей социал-демократического движения в России  
– родился **Константин Эдуардович Циолковский**, русский ученый, разработавший теорию космонавтики, создавший новые научные направления – ракетодинамику и астронавтику, представитель русского *космизма*  
– родился **Василий Васильевич Розанов**, писатель, публицист, религиозный мыслитель, один из самых сложных российских философов «серебряного века», важнейшей частью концепции которого была космоцентрически ориентированная *антропология*
- 1858 г. – родился **Эмиль Дюркгейм**, французский социальный философ, социолог, сторонник *позитивизма*, отстаивавший принцип *рационализма и детерминизма* в познании социальных явлений, в противовес интуитивизму и философии жизни
- 1859 г. – родился **Эдмунд Гуссерль**, основоположник феноменологического учения
- 1866 г. – родился религиозный философ **Лев Исаакович Шестов** (Шварцман), предвосхитивший позднейшие идеи *экзистенциализма*  
– родился **Вячеслав Иванович Иванов**, поэт и философ, представитель *символизма* и русского религиозно-философского ренессанса начала XX в.  
– родился **Дмитрий Сергеевич Мережковский**, русский писатель, публицист, философ, создатель неохристианского учения, один из активных представителей русского религиозно-философского ренессанса
- 1869 г. – «Россия и Европа» **Н.Я. Данилевского**  
– родился **Михаил Осипович Гершензон**, русский философ, историк литературы, один из авторов и инициаторов издания сборника «Вехи»
- 1870 г. – родился **Владимир Ильич Ульянов (Ленин)**, профессиональный революционер-марксист, основатель советского государства  
– родился **Сергей Николаевич Булгаков**, русский религиозный философ, публицист, общественный деятель  
– родился русский философ-интуитивист **Николай Онуфриевич Лосский**  
– родился **Альфред Адлер**, видный последователь З. Фрейда, создавший собственную школу и обогативший *фрейдизм* целым рядом новых оригинальных идей, в частности, *теорией компенсации*
- 1872 г. – «Рождение трагедии из духа музыки» **Ф. Ницше**
- 1874 г. – родился **Николай Александрович Бердяев**, русский религиозный мыслитель *экзистенциально-го* типа, создатель философского учения о свободе и творчестве
- 1875 г. – **Е. Блаватская** основывает «Теософское общество»  
– «Государственность и анархия» **М.А. Бакунина**  
– родился **Альберт Швейцер**, немецко-французский мыслитель-гуманист, теолог, врач, пастор, разработавший теорию «*благоговения перед жизнью*»  
– родился швейцарский психолог и философ **Карл Густав Юнг**, крупнейший представитель *неофрейдизма*, выдвинувший концепцию *архетипов коллективного бессознательного*  
– родился **Анатолий Васильевич Луначарский**, русский литературный критик, публицист, разработавший концепцию *богостроительства*
- 1877 г. – **Ч. Пирс** публикует первые статьи по *прагматизму*

- родился **Семен Людвигович Франк**, профессор философии Московского университета, разработавший оригинальную концепцию *интуитивизма*, стремившийся примирить рациональную мысль и религиозную веру
- 1877 – 1881 гг.** – «Чтения о богочеловечестве» **В.С. Соловьева**
- 1878 г.** – «Анти-Дюринг» **Ф. Энгельса**
- 1879 г.** – папа Лев XIII провозгласил учение **Фомы Аквинского** обязательным для всей католической церкви
- 1880 г.** – «Мистицизм в науке» **Б.Н. Чичерина**
  - родился **Александр Александрович Блок**, поэт-символист, представитель русского религиозно-философского ренессанса
- 1881 г.** – родился **Василий Васильевич Зеньковский**, русский религиозный философ, один из самых ярких представителей русского философского зарубежья, автор ставшего классическим исследования по истории русской философии
- 1882 г.** – родился **Иван Александрович Ильин**, русский мыслитель, исследователь философии Гегеля, разработавший концепцию «сопротивления злу силою»
  - родился **Павел Александрович Флоренский**, основоположник оригинальной школы религиозной философии в России, поставивший задачу *обретения столпа и утверждения Истины*
- 1883 г.** – «Введение в гуманитарные науки» **В. Дильтея**
  - возникновение плехановской группы «Освобождение труда»
  - умер **Карл Маркс**
  - родился **Иван Александрович Ильин**, религиозный философ, политический мыслитель, правовед, публицист
  - родился **Карл Ясперс**, выдающийся философ-экзистенциалист, юрист, медик, психолог, творчество которого было посвящено исследованию проблемы человеческого существования
- 1883 – 1884 гг.** – «Так говорил Заратустра» **Ф. Ницше**
- 1884 г.** – «Происхождение семьи, частной собственности и государства» **Ф. Энгельса**
- 1886 г.** – «По ту сторону добра и зла» **Ф. Ницше**
  - «Анализ ощущений» **Э. Маха**
  - «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» **Ф. Энгельса**
  - родился **Пауль Тиллих**, немецко-американский христианский мыслитель, теолог, философ культуры, решавший проблему преодоления кризиса культуры, религии и нравственности посредством восстановления диалога между религией и наукой, проникновения в глубинные слои культуры
- 1889 г.** – «Россия и вселенская церковь» **В.С. Соловьева**
  - умер **Н.Г. Чернышевский**
  - родился **Арнольд Тойнби**, британский историк, дипломат, общественный деятель, социолог и философ, представитель *философии культуры*
  - родился **Мартин Хайдеггер**, немецкий философ, сыгравший решающую роль в становлении *экзистенциализма*
- 1891 г.** – родился **Рудольф Карнап**, австрийский философ и логик, ведущий представитель *логического позитивизма*
- 1891 – 1893 гг.** – «Царство Божие внутри нас» **Л.Н. Толстого**
- 1892 г.** – «Положительная философия и единство науки» **Э. Дюркгейма**
- 1893 г.** – родился **Алексей Федорович Лосев**, русский философ и историк философии с широким кругом научных интересов, один из «последних могижан» русского религиозно-духовного ренессанса
- 1894 г.** – «Критические заметки к вопросу об экономическом развитии России» **П.Б. Струве**
- 1895 г.** – организован «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
  - «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю» **Г.В. Плеханова**
  - умер **Ф. Энгельс**
- 1897 г.** – «Оправдание добра» **В.С. Соловьева**
  - родился **Вильгельм Райх**, крупнейший представитель *неофрейдизма*, высказавший идею о том, что решающее влияние на возникновение террористических режимов власти оказывают два фактора: формирование тоталитарного мышления в условиях патриархальной семьи и наличие в психике людей генетически обусловленного садомазохистского синдрома
- 1900 г.** – «Толкование сновидений» **З. Фрейда**
  - **Макс Планк** заложил основы ядерной физики

- умер **Ф. Ницше**
- умер **В.С. Соловьев**
- родился **Эрих Фромм**, немецко-американский философ, социолог и психолог, ведущий представитель *неофрейдизма*
- 1900 – 1901 гг.** – «Логические исследования» **Э. Гуссерля**, начало *феноменологии*
- 1902 г.** – родился **Толкотт Парсонс**, американский социолог, наиболее влиятельный представитель школы *структурно-функционального анализа*
- 1905 г.** – «Три очерка теории сексуальности» **З. Фрейда**
  - «Протестантская этика и дух капитализма» **М. Вебера**
  - родился основоположник *персонализма* французский философ **Эмманюэль Мунье**
  - родился французский писатель и философ-экзистенциалист **Жан-Поль Сартр**, лауреат Нобелевской премии по литературе
- 1906 г.** – Махатма Ганди разработал учение о ненасильственной борьбе за независимость
  - «Обоснование интуитивизма» **Н.О. Лосского**
- 1907 г.** – «Творческая эволюция» **А. Бергсона**
- 1909 г.** – «Материализм и эмпириокритицизм» **В.И. Ленина**
- 1911 г.** – «Философия свободы» **Н.А. Бердяева**
  - «Психология бессознательного» **К. Юнга**
  - «Философия хозяйства» **С.Н. Булгакова**
- 1912 г.** – родился **Лев Николаевич Гумилев**, создатель «*пассионарной теории этногенеза*», «последний евразиец»
- 1913 г.** – **Р. Штайнер** основал Антропософское общество
  - родился французский писатель, философ-экзистенциалист **Альбер Камю**, избравший исходным постулатом своей концепции *принцип абсурда*
- 1914 – 1915 гг.** – «Столп и утверждение истины» и «Смысл идеализма» **П.А. Флоренского**
- 1916 г.** – «Смысл творчества» **Н.А. Бердяева** – работа, которую он считал первым выражением самостоятельности своей философии
- 1917 г.** – «Метафизические предположения познания» **Е.Н. Трубецкого**
  - «Свет невечерний» **С.Н. Булгакова**
  - «Душа человека» **С.Л. Франка**
  - социалистическая революция в России
- 1918 г.** – «Закат Европы» **О. Шпенглера**
- 1919 г.** – «Основные вопросы гносеологии» **Н.О. Лосского**
- 1920 г.** – «По ту сторону принципа удовольствия» **З. Фрейда**
- 1921 г.** – выход первого сборника евразийцев «*Исход к Востоку. Предчувствия и свершения. Утверждение евразийцев*»
  - «Анализ мышления» **Б. Рассела**
  - умер **П.А. Кропоткин**
- 1922 г.** – *высылка из Советской России на «философском пароходе» выдающихся философов*
- 1927 г.** – «Время и бытие», работа **М. Хайдеггера**, в которой он поднял проблему субъективности и заброшенности человека в этот чуждый мир
  - «Будущее одной иллюзии» **З. Фрейда**
  - «Трагедия философии» **С.Н. Булгакова**
  - «Философия имени» **А.Ф. Лосева**
  - «Свобода воли» и «К проблемам русского самопознания» **Н.О. Лосского**
- 1927 – 1928 гг.** – «Философия свободного духа» **Н.А. Бердяева**
- 1928 г.** – «Логическая структура мира» **Р. Карнапа**
  - «Проблема души современного человека» **К. Юнга**
  - родился американский публицист, футуролог и социолог **Олвин Тоффлер**, один из ведущих теоретиков *экологического антииндустриализма*, получивший широкую известность благодаря своим работам «Шок будущего», «Экоспазм», «Третья волна»
- 1930 г.** – «Неудовлетворенность в культуре» **З. Фрейда**
  - «Восстание масс» **Х. Ортеги-и-Гассета**
  - «Духовные основы общества» **Л.С. Франка**
  - «О существе человеческой свободы. Введение в философию» **М. Хайдеггера**

- родился грузинский и российский философ *Мераб Константинович Мамардашвили*, исследовавший проблемы сознания, сформулировавший оригинальную концепцию антропологического понимания свободы
- 1931 г. – «О НАЗНАЧЕНИИ ЧЕЛОВЕКА. ОПЫТ ПАРАДОКСАЛЬНОЙ ЭТИКИ» *Н.А. БЕРДЯЕВА*
  - «Философия символических форм» *Э. Кассирера*
  - выход в свет последнего *евразийского* сборника «Тридцатые годы. Утверждение евразийцев»
- 1932 г. – «Философия» *К. Ясперса*
  - «Два источника морали и религии» *А. Бергсона*, посвященная вопросам морали, религии и жизни общества, в которой он противопоставил «открытую» мораль (порыв милосердия) – закрытой (морали кодифицированных норм, продукту традиции); в этой работе он ввел также понятия «открытого» и «закрытого» общества, получившие свое развитие в знаменитой работе *К. Поппера* «Открытое общество и его враги»
- 1934 г. – «Постижение истории» *А. Тойнби*
  - «Логика научного открытия» *К. Поппера*
  - «Техника и цивилизация» *Л. Мэмфорда*
  - «Судьба человека в современном мире» *Н.А. Бердяева*
- 1936 г. – умер *О. Шпенглер*
- 1937 г. – «Его и защитные механизмы» *З. Фрейд*
  - «Истоки и смысл русского коммунизма» *Н.А. Бердяева*
  - «Структура социального действия» *Т. Парсонса*
  - смерть *П.А. Флоренского*
- 1938 г. – «Тошнота» *Ж.-П. Сартра*
  - «Основы христианской культуры» *И.А. Ильина*
- 1939 г. – умер *З. Фрейд*
- 1941 г. – «Бегство от свободы» *Э. Фромма*
  - «Условия абсолютного добра» *Н.О. Лосского*
  - смерть *А. Бергсона*
  - смерть *Д.С. Мережковского*, представителя русско-религиозного направления «*богоискательство*»
  - начало Великой Отечественной войны
- 1942 г. – «Посторонний», «Миф о Сизифе» *А. Камю*
- 1943 г. – «Бытие и ничто» французского *экзистенциалиста* *Ж.-П. Сартра*, в которой он выделяет три формы человеческого бытия: «бытие-в-себе», «бытие-для-себя» и «бытие-для-других»
  - «Русская идея» *Н.А. Бердяева*
- 1944 г. – смерть *С.Н. Булгакова, Г.П. Федотова, П.Б. Струве*
- 1945 г. – умер *В.И. Вернадский*
- 1946 г. – «Проблема людей» представителя прагматизма *Дж. Дьюи*
  - «Экзистенциализм и гуманизм» *Сартра*
  - умер *Н.А. Бердяев*
- 1948 г. – «Кибернетика» *Винера*
- 1950 г. – смерть *С.Л. Франка*
- 1951 г. – смерть *Л. Витгенштейна*
  - «Источники тоталитаризма» *Х. Арендт*
  - «Бунтующий человек» *А. Камю*
  - «Господство и власть» *Д. Сантаяны*
  - «К общей теории действия» *Т. Парсонса*
- 1953 г. – «Введение в метафизику» *Хайдеггера*
- 1954 г. – последняя прижизненная публикация основателя *феноменологии* *Э. Гуссерля* «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология»
- 1955 г. – «Феномен человека» *П. Тейяра де Шардена*
  - «Единство философского опыта» *неотомиста Э. Жильсона*
  - умер *А. Эйнштейн*
- 1957 г. – «Нищета историцизма» *К. Поппера*

- 1958 г. – «Структурная антропология» **К. Леви-Стросса**
- 1959 г. – «Логика научного исследования» **К. Поппера**
- 1960 г. – «Истина и метод» **Х.Г. Гадамера**
- 1961 г. – смерть **К. Юнга**  
 – завершение 12-томного труда **А. Тойнби** «Постижение истории» (1934 – 1961 гг.)  
 – первый человек в космосе – **Ю. А. Гагарин**
- 1962 г. – «Структура научных революций» **Т. Куна**  
 – смерть **В.В. Зеньковского**
- 1964 г. – «Одномерный человек. Очерки идеологии высокоразвитого индустриального общества» **Г. Маркузе**
- 1966 г. – «Слова и вещи» **М. Фуко**, где он ввел понятие *эпистемы* – основополагающего кода культуры, управляющего ее языком, схемами восприятия, формами выражения и ценностями. Упорядочивающий принцип эпистемы – соотношение «слов» и «вещей». Фуко выделил в истории европейской культуры ренессансную, классическую и современную эпистемы.
- 1967 г. – «О грамматологии», «Письмо и различие» *постструктуралиста* **Ж. Деррида**
- 1968 г. – «Знание и человеческие интересы» **Ю. Хабермаса**  
 – «Критика и методология научно-исследовательских программ» **И. Лакатоса**  
 – «учение Дона Хуана» **Карлоса Кастанеды**  
 – создание международной неправительственной организации «Римский клуб»
- 1969 г. – «Столкновение интерпретаций» **П. Рикера**, представителя религиозной феноменологической *герменевтики*  
 – «Процесс и реальность» **А.Н. Уайтхеда**  
 – высадка американских астронавтов на Луне  
 – смерть **К. Ясперса**
- 1970 г. – умер **Б. Рассел**
- 1971 г. – «Мировая динамика» **Дж. Форрестера**
- 1972 г. – «Пределы роста» **Ф. Медоуза** (доклад Римского клуба)  
 – «Шаги к экологии мышления» **Бейтсона**  
 – «Капитализм и шизофрения: Анти-Эдип» – книга **Ж. Делеза** и **Ф. Гваттари**, ставшая крупным событием в развитии современного постмодернистского теоретического мышления
- 1973 г. – «Мели и глубины экологического движения» Нисса
- 1974 г. – доклад Римского клуба «Человечество на поворотном пункте» **М. Месарович** и **Э. Пестель**)
- 1975 г. – «Царство человеческого бессознательного» **С. Грофа**  
 – «Против метода» **П. Фейерабенда**
- 1976 г. – смерть **М. Хайдеггера**
- 1979 г. – «Философия и зеркало природы» **Р. Рорти**
- рубеж 1970-х – 1980-х гг. – в Западной Европе возникло и развивается движение так называемых «зеленых», идеологи которого – **К. Амери, И.Д. Иллич, О. Ульрих** – стремятся развить *марксизм*, дополнив его так называемым «экологическим материализмом», или предлагают свой вариант «экосоциализма»; они считают, что если раньше материализм удовлетворялся требованием изменить мир, то теперь его задача – сохранение мира
- 1980 г. – доклад Римского клуба «Маршруты, ведущие в будущее» **(Б. Гаврилишин)**  
 – «От бытия к становлению» **И. Пригожина**  
 – умер **Ж.-П. Сартр**
- 1988 г. – «Складка: Лейбниц и барокко» *постструктуралиста* **Ж. Делеза**, в которой он использует понятие «складка» (изгиб, искривление) как объяснительный принцип всеобщей дезорганизации мира, устроенного наподобие пчелиного улья, где нет ни верха, ни низа, но всегда некое «между», в котором царит пустота, воспринимаемая как видимость отдельных фрагментов.
- 1990-е гг. – начало XXI столетия – интенсивный поиск представителями всех философских направлений новой мировоззренческой парадигмы в условиях кризиса техногенной цивилизации и развития информационного общества

- 1 Мироззрение, его исторические типы: мифология, религия, философия.
- 2 Жизненно-практический и теоретический уровни мировоззрения.
- 3 Предмет философии и исторические типы философствования.
- 4 Функции философии. Место философии в духовной культуре общества.
- 5 Философия и наука.
- 6 Философия и религия.
- 7 Философия и искусство.
- 8 Структура философского знания: онтология, диалектика, гносеология, антропология, социальная философия.
- 9 Древнеиндийские религиозно-философские учения о сущности бытия и смысле человеческой жизни.
- 10 Конфуцианство и даосизм древнего Китая о достижении гармонии в Поднебесной.
- 11 Проблемы бытия и познания в античной философии.
- 12 Концепции совершенного человека и идеального государства в античной философии.
- 13 Особенности средневековой христианской философии, круг ее проблем.
- 14 Средневековая философия мусульманского Востока: основные направления и школы.
- 15 Философские идеи в культуре Древней Руси: IX – XIII вв.
- 16 Философские открытия эпохи Возрождения. Гуманизм, натурфилософия, социальная философия.
- 17 Философские идеалы эпохи Просвещения в западной Европе и России.
- 18 Философия Нового времени: проблемы метода познания и субстанции.
- 19 Теория познания и этика И. Канта.
- 20 Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
- 21 Натуралистический и антропологический характер философии Л.А. Фейербаха.
- 22 Основные положения философии марксизма.
- 23 Русский марксизм конца XIX – начала XX вв.
- 24 Философия позитивизма XIX – XX в Европе и США.
- 25 Материализм и нигилизм (Герцен, Бакунин, Чернышевский), позитивизм (Лавров, Михайловский) в русской философии XIX в.
- 26 Философские идеи западничества и славянофильства в России XIX в.
- 27 Понимание человека и жизни в «Философии жизни».
- 28 Философское значение теории психоанализа.
- 29 Экзистенциальная философия о подлинном существовании.
- 30 Русская религиозно-идеалистическая философия XIX – XX вв.: основные идеи и представители.
- 31 Основные проблемы и исследовательские программы аналитической философии (Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн, Дж. Л. Остин, У. Куайн).
- 32 Исследование культуры в структурализме и постструктурализме (М. Фуко, К. Леви-Стросс, Ж. Делез, Ж. Лакан, Ж. Деррида).
- 33 Герменевтика XX в.: концепции интерпретации, понимания и объяснения (Г.-Г. Гадамер, П. Рикер).
- 34 Философские идеи русского космизма.
- 35 Особенности и направления развития философии в СССР и русском зарубежье.
- 36 Уровни и формы бытия.
- 37 Материя и движение.
- 38 Пространство и время.
- 39 Философские концепции развития.
- 40 Многообразие связей бытия, понятие закона и закономерности.
- 41 Природное и социальное в человеке.
- 42 основополагающие ценности человеческого бытия.
- 43 Человек, индивид, личность.
- 44 Сознание и бессознательное.
- 45 Язык и мышление.
- 46 Проблема смысла жизни человека, его смертности и бессмертия.

- 47 Суть и основные формы чувственного и рационального познания.
- 48 Объект и субъект познания.
- 49 Проблема истины и ее критериев. Истина и заблуждение.
- 50 Виды познания и их особенности.
- 51 Особенности научного познания, его методы и формы, социальная роль науки.
- 52 Природа научных революций, их причины, структура и роль в общественном развитии.
- 53 Понятия «общество» и «социальные отношения». Сферы общественной жизни.
- 54 Общество и природа: история и перспективы взаимоотношений.
- 55 Теории исторического процесса.
- 56 Понятие общественного прогресса и его критериев.
- 57 Философские аспекты глобализации и информатизации в современном мире.
- 58 Философия техники.
- 59 Культура и цивилизация.
- 60 Глобальные проблемы современности: происхождение, характер, взаимосвязь, пути решения.
- 61 Особенности социального прогнозирования, его возможности и пределы.

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 АЛЕКСЕЕВ П.В., ПАНИН А.В. **ФИЛОСОФИЯ: УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ. М., 1996.**
- 2 **Блинников Л.В.** Великие философы: Словарь-справочник: 2-е изд., перераб. и доп. М., 1998.
- 3 **Введение в философию /** Под ред. И.Т. Фролова. В 2 ч. (Любое издание).
- 4 **История философии в кратком изложении /** Пер. с чешск. (Любое издание).
- 5 **История философии: Запад–Россия–Восток /** Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. М., 1985. Кн. 2: Философия XV – XIX вв. М., 1996.
- 6 **Ермакова Е.Е.** Философия: Учебник для вузов. М., 1999.
- 7 **Ильин В.В.** Философия: Учебник для вузов. М., 1999.
- 8 **КАНКЕ В.А. ФИЛОСОФИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС: УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ. 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. М., 2000.**
- 9 **КРАТКИЙ ОЧЕРК ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ /** ПОД РЕД. М.Т. ИОВЧУКА, Т.И. ОЙЗЕРМАНА, И.Я. ЩИПАНОВА. (ЛЮБОЕ ИЗДАНИЕ)
- 10 **МИР ФИЛОСОФИИ: КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ. В 2 Ч. М., 1991.**
- 11 **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ /** РЕД. Е.В. ПОПОВ. М., 1997.
- 12 **РАССЕЛ Б. ИСТОРИЯ ЗАПАДНОЙ ФИЛОСОФИИ. РОСТОВ Н/Д, 1998.**
- 13 **РЕАЛЕ Д., АНТИСЕРИ Д. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ. Т. 1: АНТИЧНОСТЬ. СПБ., 1994. Т. 2: СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. СПБ., 1994. Т. 3: НОВОЕ ВРЕМЯ (ОТ ЛЕОНАРДО ДО КАНТА). СПБ., 1996.**
- 14 **ТАРАНОВ П.С. МУДРОСТЬ ТРЕХ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ. М., 1998.**
- 15 **ФИЛОСОФИЯ: 100 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ: ЭКСПРЕСС-СПРАВОЧНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ /** ОТВ. РЕД. В.П. КОХАНОВСКИЙ. РОСТОВ Н/Д, 2001.
- 16 **ФИЛОСОФИЯ: УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ /** ОТВ. РЕД. В.П. КОХАНОВСКИЙ РОСТОВ Н/Д, 2000.
- 17 **ФИЛОСОФИЯ: УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ /** ПОД РЕД. В.Н. ЛАВРИНЕНКО, В.П. РАТНИКОВА. М., 2002.
- 18 **ФИЛОСОФИЯ: УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ /** ПОД РЕД. Л.А. НИКИТИЧ М., 2000.
- 19 **ФИЛОСОФИЯ: УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ /** ПОД РЕД. В.Д. ГУБИНА. М., 1996.
- 20 **ФИЛОСОФИЯ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ /** ПОД РЕД. В.И. КИРИЛЛОВА. М, 1996 – 1997 (Ч. I – ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ; Ч. II – ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ).
- 21 **ФИЛОСОФИЯ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ /** ПОД РЕД. Е.В. НЕ-СМЕЯНОВА. М., 1999.
- 22 **ШАПОВАЛОВ В.Ф. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ: ОТ КЛАССИКИ К СОВРЕМЕННОСТИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ. М., 1999.**

# **1 Введение в философию**

.....

## **1.1 МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО УРОВНИ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ .....**

## **1.2 ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ .....**

## **1.3 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ .....**

### **1.4 СТРУКТУРА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ**

.....

#### **1.4.1 ОНТОЛОГИЯ**

.....

#### **1.4.2 ГНОСЕОЛОГИЯ**

.....

#### **1.4.3 ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

.....

#### **1.4.4 АКСИОЛОГИЯ**

.....

#### **1.4.5 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

.....

#### **1.4.6 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

.....

# **2 История философских учений**

.....

## **2.1 ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

.....

## **2.2 СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ**

.....

## **2.3 ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ (XV – XVI ВВ.) .....**

## **2.4 ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

.....

## **2.5 ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ФРАНЦУЗСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ XVIII В.**

.....

....

## **2.6 НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ .....**

## **2.7 ПАНОРАМА ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ XIX В. ....**

## **2.8 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ**

.....

## **2.9 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ**

### **3 хронологическая таблица**

.....

# **4 Вопросы для подготовки к экзамену**

.....