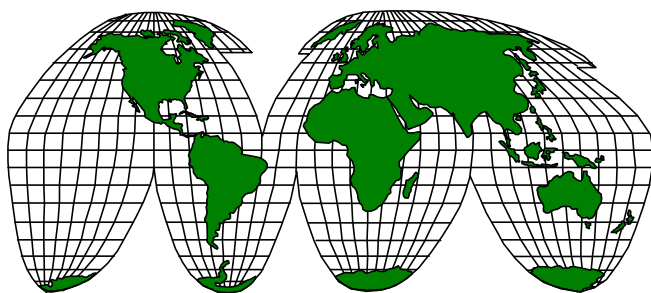


А. Я. Алеева, Ю. Ю. Громов,  
О. Г. Иванова, А. В. Лагутин

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ГЕОГРАФИЯ  
ВВОДНЫЙ КУРС**



• ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ •

Министерство образования Российской Федерации  
ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**А. Я. Алеева, Ю. Ю. Громов,  
О. Г. Иванова, А.В. Лагутин**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**ВВОДНЫЙ КУРС**

Рекомендовано Ученым советом университета  
в качестве учебного пособия

**• ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ •  
Тамбов 2000**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данное пособие предназначено для иностранных слушателей, обучающихся на подготовительном факультете.

Цель пособия - формирование речевых навыков и умений, лежащих в основе связного высказывания, на материале общенаучной и специальной лексики текстов по экономической географии.

Слова и словосочетания отобраны по принципу распространенности, необходимости, тематической ценности в научном стиле речи. В упражнениях (лексических и лексико-грамматических) отрабатываются лексика и конструкции, характерные для научного стиля речи.

Цель логических заданий - научить основам структурно-смыслового анализа воспринимаемой речи: выделению главной и второстепенной, новой и известной информации, ее свертыванию и развертыванию, формированию речевого высказывания с использованием элементов сравнения, обобщения, вывода, простого доказательства. Формирование навыков связной речи представлено поэтапно - от уровня отдельного предложения до целого текста.

В пособии проводится принцип последовательности и повторяемости лексико-грамматического материала, принцип последовательности в развитии навыков и умений владения связной речью.

### **Занятие 1**

#### **ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ**

##### **ТЕКСТ**

География - наука древняя и одновременно молодая.

В течение длительного времени это была наука, целью которой было открытие и описание ранее неизвестных стран и земель. Особого развития это направление в географии достигло в период с середины XV до середины XVII века. Этот период известен под названием эпохи великих географических открытий. Именно в это время человек узнал о строении поверхности земли, ее материках и океанах и их расположении. На основе полученных знаний были составлены первые карты Земли.

Современная география - это целая система наук. Она состоит из двух групп наук - физико-географической и экономико-географической.

Объектом изучения физической географии является географическая оболочка Земли в целом.

Географическая оболочка - это сложная материальная система, которая состоит из воздушной, водной и твердой оболочки Земли с населяющими их живыми организмами.

Одна из важнейших задач современной географии - изучение процессов взаимодействия природы и общества в целях научного обоснования рационального использования природных ресурсов и сохранения благоприятных условий для жизни человека на нашей планете. Данные проблемы - это объект изучения экономической географии.

#### **СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ**

Открытие	Расположение
Описание	Оболочка
Развитие	Организм
Период	Процесс
Эпоха	Взаимодействие
Строение	Использование
Поверхность	Физический
Материк	Экономический
Океан	Ресурсы

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

### 1 Подберите однокоренные существительные к глаголам.

Описать, развить, строить, расположить, изучить, действовать, обосновать, использовать, сохранить.

*Образец:* открыть - открытие.

### 2 Подберите прилагательные к существительным.

Наука, время, открытие, география, оболочка, организм, использование, ресурсы, условия, система.

### 3 Найдите в тексте словосочетания существительное + существительное.

*Образец:* описание (чего ?) стран и земель.

### 4 Замените данные предложения синонимичными.

*Образец:* Современная география является целой системой наук. Современная география - это целая система наук.

1) Географическая оболочка является сложной материальной системой, которая состоит из воздушной, водной и твердой оболочки Земли с населяющими ее живыми организмами. 2) Изучение процессов взаимодействия природы и общества является одной из важнейших задач современной географии. 3) Данные проблемы являются объектом изучения экономической географии.

### 5 Назовите корни сложных слов.

Одновременно, физико-географический, экономико-географический, взаимодействие, благоприятный.

### 6 Ответьте на вопросы.

- 1) Что длительное время являлось целью изучения географии ?
- 2) Когда данное направление географии достигло особого развития ?
- 3) Как называется этот период ?
- 4) Что в это время узнал человек ?
- 5) Что было составлено на основе полученных знаний ?
- 6) Что такое современная география ?
- 7) Из каких двух групп наук состоит современная география ?
- 8) Что является объектом изучения физической географии ?
- 9) Что такое географическая оболочка Земли ?
- 10) Что является одной из важнейших задач экономической географии ?

### 7 Разделите текст на части в соответствии с планом.

- 1) Эпоха великих географических открытий.
- 2) Современная география.
- 3) Объект изучения физической географии.
- 4) Географическая оболочка Земли.
- 5) Объект изучения экономической географии.

### 8 Определите главную и второстепенную информацию каждой части.

### 9 Ответьте на вопрос, что изучает география.

## Занятие 2

### МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ

#### ТЕКСТ

Материки, или континенты, представляют собой крупнейшие массивы суши, со всех сторон окруженные водами Мирового океана. Они составляют 29 % земной поверхности. Материки всего шесть, и по размерам их можно выстроить в следующем порядке: **Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.**

Каждый материк представляет собой уникальный природный комплекс. Это связано с его географическим положением, размером, строением поверхности и историей развития.

Изучая материки, мы обычно говорим об их географическом положении, геологическом строении, полезных ископаемых, климате, внутренних водах, природных условиях, населении и политической карте материка.

**Большая часть поверхности земного шара занята Мировым океаном.**

Все океаны и моря, связанные между собой, составляют Мировой океан.

Мировой океан условно делится на четыре основные части: **Тихий, или Великий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны.**

Части океана, вдающиеся в сушу и отделенные от океана островами, полуостровами или подводными возвышенностями, называются морями.

В наше время изучение Мирового океана тесно связано с использованием его минеральных и биологических ресурсов, а также охраной от загрязнения (главным образом, нефтью).

#### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Материк	Природный комплекс
Континент	Географическое положение
Суша	Строение поверхности
Океан	История развития
Климат	Полезные ископаемые
Остров	Природные условия
Море	Политическая карта материка
Охрана	Минеральные ресурсы
Загрязнение	Биологические ресурсы

#### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

##### 1 Сгруппируйте однокоренные слова.

Вода, земной, выстроить, природный, географический, строение, население, политический, земля, водный, мир, изучение, использовать, охрана, природа, населять, география, мировой, политика, изучить, использование, охранять.

##### 2 Подберите прилагательные к существительным.

Комплекс, положение, строение, ископаемые, условия, карта, шар, океан, ресурсы.

##### 3 Найдите в тексте словосочетания существительное + существительное.

*Образец:* массивы (чего ?) суши.

##### 4 Замените данные предложения синонимичными.

*Образец:* Материки, или континенты, - это крупнейшие массивы суши, со всех сторон окруженные водами Мирового океана. Материки, или континенты, представляют собой крупнейшие массивы суши, со всех сторон окруженные водами Мирового океана.

1) Каждый материк - это уникальный природный комплекс. 2) Большая часть поверхности земного шара - это Мировой океан. 3) Суша - это 29 % земной поверхности.

**5 Ответьте на вопросы.**

- 1) Что представляют собой материки ?
- 2) Сколько процентов земной поверхности составляют материки ?
- 3) Как называются шесть материков ?
- 4) Что представляет собой каждый материк ?
- 5) О чем мы говорим, изучая материки ?
- 6) Чем занята большая часть поверхности Земли ?
- 7) Как называются четыре океана ?
- 8) Что называется морями ?
- 9) С чем в наше время связано изучение Мирового океана ?

**6 Разделите текст на части в соответствии с планом.**

- 1) Материки.
- 2) Мировой океан.

**7 Определите главную и второстепенную информацию каждой части.**

**8 Используя главную информацию, сделайте сообщение на тему "Материки и океаны".**

Занятие 3

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

ТЕКСТ

В настоящее время на политической карте мира находится 230 стран. Более 190 из них являются суверенными, политически независимыми государствами.

По социально-экономическому развитию страны мира можно разделить на экономически развитые и развивающиеся.

Уровень развитости страны оценивается по валовому внутреннему продукту (ВВП).

Экономически развитыми странами являются все страны Европы, Россия, США, Канада, Япония, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР и Израиль.

Все остальные страны - это развивающиеся страны, которые объединяют более 75 % населения мира.

Страны мира имеют две основные формы правления: республиканскую и монархическую.

**Республика** - форма правления, когда все высшие органы власти избираются или создаются парламентом. Более 75 % всех стран мира имеют республиканскую форму правления. Например, Франция, Польша, Индия, Китай, США.

**Монархия** - форма правления, где верховная государственная власть принадлежит одному лицу. Например, Испания, Великобритания, Япония.

СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Политический	Принадлежать
Суверенный	Политическая карта мира
Государство	Социально-экономическое развитие
Развитие	Валовой внутренний продукт
Объединять	Население мира

Объединить	Форма правления
Правление	Высший орган власти
Избирать	Верховная государственная власть
Избрать	
Создавать	
Создать	
Парламент	

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

### 1 Подберите однокоренные слова к прилагательным.

Политический, экономический, республиканский, монархический, государственный.

### 2 Подберите прилагательные к существительным.

Карта, государство, продукт, развитие, власть.

### 3 Измените предложения по образцу.

*Образец:* Более 190 из них - это суверенные государства. Более 190 из них являются суверенными государствами.

1) Экономически развитые страны - это все страны Европы, Россия, Канада, США, Япония и др. 2) Все остальные страны - это развивающиеся страны. 3) Республика - это форма правления, когда все высшие органы власти избираются или создаются парламентом. 4) Монархия - это форма правления, где верховная государственная власть принадлежит одному лицу.

### 4 Вставьте в предложения данные под чертой глаголы.

1) В настоящее время на политической карте мира ... 230 стран. 2) Более 190 из них ... независимыми государствами. 3) По социально-экономическому развитию страны ... на развитые и развивающиеся. 4) Развивающиеся страны ... более 75 % населения мира. 5) Страны мира ... две основные формы правления. 6) Все высшие органы власти ... или ... парламентом. 7) Верховная государственная власть ... одному лицу.

*Находиться, являться / явиться, делиться, объединять / объединить, иметь, избираться / избраться, создаваться / создаться, принадлежать.*

### 5 Ответьте на вопросы, используя текст.

1) Сколько государств находится в настоящее время на политической карте мира ?  
 2) Какими государствами являются большинство из них ?  
 3) На какие государства можно разделить страны мира по социально-экономическому развитию ?

4) Как оценивается уровень развитости стран ?  
 5) Какие страны являются экономически развитыми странами ?  
 6) Сколько процентов населения мира объединяют развивающиеся страны ?  
 7) Какие формы правления имеют страны мира ?  
 8) Что такое республика ?  
 9) Что такое монархия ?

### 6 Разделите текст на части и дайте название каждой части.

7 Поставьте вопросы задания 5 к абзацам текста и составьте сложный план.

### 8 Напишите изложение текста.

9 Сделайте сообщение на тему "Современная политическая карта мира", пользуясь планом задания 7.

## Занятие 4

### ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

текст

**Географическая среда** - это земная природа, с которой человек взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности. Географическая среда - это необходимое условие жизни и деятельности общества.

В XX веке общество стало брать у природы все больше ресурсов и возвращать все больше отходов. Так возникли две взаимосвязанные проблемы. Во-первых, рациональное использование природных ресурсов. Во-вторых, загрязнение окружающей среды.

Деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей путем использования природных ресурсов, называется **природопользованием**.

**Рациональное природопользование** - это система, при которой достаточно полно используются природные ресурсы, обеспечивается восстановление природных ресурсов, организовано безотходное производство.

Рациональное природопользование возможно в интенсивном хозяйстве, которое развивается на основе научно-технического прогресса при высокой производительности труда.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Природа	Восстановление
Взаимодействие	Интенсивный
Общество	Прогресс
Ресурс	Труд
Возвращать	Географическая среда
Возвратить	Производственная деятельность
Отходы	Природные ресурсы
Возникать	Окружающая среда
Возникнуть	Безотходное производство
Проблема	Рациональное природопользование
Использование	Интенсивное хозяйство
Загрязнение	Научно-технический прогресс
Потребность	Высокая производительность труда
Рациональный	
Обеспечивать	
Обеспечить	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

#### 1 Подберите однокоренные слова к прилагательным.

Производственный, географический, природный, научно-технический.

#### 2 Образуйте однокоренные существительные от глаголов.

Взаимодействовать, возвращать, использовать, загрязнять, удовлетворять, обеспечить, восстановить, развивать.

#### 3 Подберите прилагательные к существительным.

Природа, деятельность, среда, ресурсы, производство, природопользование, хозяйство, прогресс, производительность.



#### **4 Измените предложения по образцу.**

*Образец:* Географическая среда - это земная природа, с которой человек взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности. Географическая среда представляет собой земную природу, с которой человек взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.

1) Географическая среда - это необходимое условие жизни и деятельности общества. 2) Рациональное использование природных ресурсов - это важная проблема жизнедеятельности человека. 3) Загрязнение окружающей среды - это проблема производственной деятельности общества. 4) Природопользование - это деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей путем использования природных ресурсов. 5) Рациональное природопользование - это система, при которой достаточно полно используются природные ресурсы, обеспечивается восстановление природных ресурсов, организовано безотходное производство. 6) Интенсивное хозяйство - это хозяйство, которое развивается на основе научно-технического прогресса при высокой производительности труда.

#### **5 Вставьте в предложения данные под чертой глаголы.**

1) В XX веке общество стало брать у природы все больше ресурсов и ... все больше отходов. 2) Так ... две взаимосвязанные проблемы. 3) Система, при которой достаточно полно ... природные ресурсы. 4) Рациональное природопользование - это система, при которой ... восстановление природных ресурсов. 5) Интенсивное хозяйство ... на основе научно-технического прогресса при высокой производительности труда.

---

*Возвращать / вернуть, возникать / возникнуть, использоваться, обеспечивать / обеспечить, развиваться / развиться.*

#### **6 Ответьте на вопросы, используя форму простого доказательства.**

- 1) Что такое географическая среда ?
- 2) Когда человек взаимодействует с земной природой ?
- 3) Что является необходимым условием жизни и деятельности общества ?
- 4) Что произошло в XX веке ?
- 5) Почему возникли две взаимосвязанные проблемы ?
- 6) Какие это проблемы ?
- 7) Что называется природопользованием ?
- 8) Что представляет собой рациональное природопользование ?
- 9) Что обеспечивает рациональное природопользование ?
- 10) При каком условии возможно рациональное природопользование ?
- 11) На основе чего развивается интенсивное хозяйство ?

#### **7 Закончите предложения.**

1) Географическая среда - это ... . 2) В XX веке общество стало ... . 3) Деятельность общества, направленная ... . 4) Рациональное природопользование - это ... . 5) Рациональное природопользование возможно ... .

**8 Напишите изложение текста, заменяя, где возможно, сложные предложения простыми.**

**9 Сделайте сообщение на тему "Географическая среда и ее роль в жизни человека".**

Занятие 5

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

ТЕКСТ

**Природные ресурсы** - это естественные ресурсы, необходимые для существования человека. Природные ресурсы используются в хозяйстве страны.

Страны мира имеют разный уровень и характер обеспеченности природными ресурсами.

В мире есть несколько государств, которые имеют все виды природных ресурсов. Это Россия, США и Китай.

Многие государства обладают крупными запасами одного или нескольких ресурсов. Так, страны Ближнего Востока обеспечены крупными запасами нефти и газа.

Существуют государства, которые имеют очень маленький запас природных ресурсов. Так, Япония является высокоразвитой страной, но имеет небольшой запас природных ресурсов.

К природным ресурсам относятся минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы и ресурсы мирового океана.

**Минеральными ресурсами** называются полезные ископаемые, которые находятся в недрах земли.

**Земельные ресурсы** - это земная поверхность, на которой человек живет и осуществляет хозяйственную деятельность.

**Водные ресурсы** обеспечивают человека пресной водой. Реки широко используются для получения электроэнергии.

**Лесные ресурсы** - важнейший вид природных ресурсов. Это не только древесина, ягоды, орехи, лекарственные растения, но и чистый воздух, необходимый человеку.

**Ресурсы мирового океана** - это животные и растения, которые находятся в его водах, сама вода, которая содержит 75 химических элементов. Дно океана тоже богато минеральными ресурсами. Кроме того, велики энергетические ресурсы мирового океана.

## СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Уровень	Обладать
Обеспеченность	Природные ресурсы
Запас	Крупные запасы ресурсов
Нефть	Высокоразвитая страна
Газ	Ресурсы мирового океана
Минеральный	Полезные ископаемые
Недра	Химический элемент
Электроэнергия	Минеральные ресурсы
Древесина	

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1 Подберите прилагательные к существительному ресурсы.

2 Измените предложения по образцу.

**Образец:** Природные ресурсы - это ресурсы, необходимые для существования человека. Природными ресурсами называются ресурсы, необходимые для существования человека.

1) Минеральные ресурсы - это полезные ископаемые, которые находятся в недрах земли. 2) Земельные ресурсы - это земная поверхность, на которой человек живет и осуществляет хозяйственную деятельность. 3) Лесные ресурсы - это важнейший вид природных ресурсов. 4) Ресурсы

**мирового океана - это животные и растения, которые находятся в его водах, сама вода.**

3 Составьте вопросы, ответами на которые будут следующие предложения.

**1) Природными ресурсами называются естественные ресурсы, необходимые для существования человека. 2) Минеральными ресурсами называются полезные ископаемые, которые находятся в недрах земли. 3) Земельными ресурсами называется земная поверхность, на которой человек и осуществляет хозяйственную деятельность. 4) Лесными ресурсами называется важнейший вид природных ресурсов. 5) Ресурсами мирового океана называются животные и растения, которые находятся в его водах и сама вода.**

4 Закончите предложения.

**1) Страны мира имеют ... . 2) В мире есть несколько государств, ... . 3) Многие государства обладают ... . 4) Существуют государства, ... . 5) Япония является высокоразвитой страной, ... . 6) К природным ресурсам относятся ... .**

5 Напишите изложение текста, заменяя, где возможно, сложные предложения простыми.

6 Дайте определение всех видов природных ресурсов.

## Занятие 6

### ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

#### ТЕКСТ

Загрязнение окружающей среды - это изменение ее свойств в результате жизнедеятельности человека. Источником загрязнения является возвращение в природу большого количества отходов, которые образуются в процессе производства и потребления человеческого общества.

Загрязнение земли происходит в результате нерационального природопользования во время ведения сельскохозяйственных работ, нарушения земли в процессе строительства и горных выработок.

Загрязнение вод происходит в результате сброса в реки, озера и моря сточных вод.

Загрязнение Мирового океана происходит во время попадания в воды нефти и нефтепродуктов. Считается, что 1/3 поверхности Мирового океана покрыта масляной пленкой.

Загрязнение атмосферы происходит в результате сгорания топлива.

В настоящее время загрязнение окружающей среды достигло такого размера, что необходимо принимать срочные меры. Во-первых, необходимо создавать очистные сооружения, уничтожать и перерабатывать мусор, строить дымовые трубы высотой 200 - 300 м и более. Во-вторых, необходимо разрабатывать и применять "чистые" технологии производства.

Загрязненность окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов препятствует развитию производства и угрожает жизни людей. Поэтому началось

массовое движение общественности в защиту природы. Большинство экономически развитых стран и некоторые развивающиеся страны начали проводить государственную экологическую политику. Были приняты природоохранные законы, созданы государственные органы по охране окружающей среды. Но для проведения экологической политики необходимы усилия всего мирового сообщества. В системе ООН существует специальная программа по защите окружающей среды. В этой работе принимают участие географы разных стран, в том числе Россия.

## СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Загрязнение	Экологические проблемы
Изменение	Жизнедеятельность человека
Источник	Сельскохозяйственные работы
Строительство	Сточные вода
Нефтепродукты	Срочные меры
Сгорание	Очистные сооружения
Топливо	Технология производства
Производство	Экологическая политика
Потребление	Природоохранные законы
Препятствовать	

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

**1** Образуйте от данных глаголов существительные при помощи суффикса **-ени** и **-ани**.

Образец: *загрязнять* - *загрязнение*.

Изменять, возвращать, потреблять, нарушать, попадать, сгорать.

**2** Подберите прилагательные к существительным.

Среда, общество, природопользование, работа, воды, океан, меры, политика, сообщество, программа.

**3** Измените предложения по образцу.

Образец: Загрязнение земли происходит из-за нерационального природопользования. Загрязнение земли происходит в результате нерационального природопользования.

1) Загрязнение окружающей среды происходит из-за жизнедеятельности человека. 2) Загрязнение земли происходит из-за нерационального природопользования во время ведения сельскохозяйственных работ. 3) Загрязнение земли происходит из-за нарушения земли в процессе строительства и горных выработок. 4) Загрязнение вод происходит из-за сброса в реки, озера и моря сточных вод. 5) Загрязнение Мирового океана происходит из-за попадания в воды нефти и нефтепродуктов. 6) Загрязнение атмосферы происходит из-за сгорания топлива.

**4** Ответьте на вопросы, используя слова **во-первых**, **во-вторых** и т.д.

1) В результате какой жизнедеятельности человека происходит загрязнение окружающей среды ?

2) Какие срочные меры необходимо принимать для защиты окружающей среды ?

3) Какие мероприятия проводятся для защиты окружающей среды ?

**5** Разделите текст на части в соответствии с планом.

1) Причины загрязнения окружающей среды.

2) Необходимость применения срочных мер.

3) Экологическая политика мирового сообщества.

**6** Поставьте вопросы к каждому абзацу и, используя задание 5, составьте сложный план.

## 7 Сделайте сообщение на тему "Причины загрязнения окружающей среды" и "Экологические проблемы человечества".

### Занятие 7

## МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

### ТЕКСТ

**Мировое хозяйство** - исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями.

Понятие мировое хозяйство тесно связано с понятием об общественном разделении труда. Кроме того, существует также **географическая модель мирового хозяйства**, которая постоянно развивается.

**Международное географическое разделение труда (МГРТ)** является основным понятием экономической географии. Оно обозначает специализацию отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

В результате МГРТ в отдельных странах появляются отрасли международной специализации - отрасли, которые работают на экспорт продукции и определяют "лицо" страны в МГРТ.

Примерами отраслевой специализации могут служить: автомобилестроение, судостроение, электротехническая промышленность Японии, зерноводство Канады и Аргентины, выращивание кофе в Бразилии.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Совокупность	Национальные хозяйства
Обмен	Экономические отношения
Отрасль	Мировое хозяйство
Экспорт	Общественное разделение труда
Экспортировать	Международная специализация
Импорт	Виды продукции
Импортировать	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

#### 1 Сгруппируйте однокоренные слова.

Национальный, экономика, отношение, мировой, развиваться, экономический, мир, географический, производить, развитие, национальность, вырастить, относиться, география, производство, отрасль, выращивание, отраслевой, всемирный.

#### 2 Подберите прилагательные к существительным.

Хозяйство, отношения, разделение труда, модель, география, вид, специализация, промышленность.

#### 3 Обратите внимание на строение сложных слов.

Автомобилестроение, судостроение, электротехнический, зерноводство.

4 Замените данные предложения синонимичными.

1) Мировое хозяйство - это исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями. 2) Международное географическое разделение труда - это основное понятие экономической географии. 3) Отрасли международной специализации - это отрасли, которые работают на экспорт продукции и определяют "лицо" страны в МГРТ.

5 Поставьте вопросы к каждому абзацу и запишите в форме плана.

- 1) Что является основным понятием экономической географии ?
- 2) С чем тесно связано понятие мировое хозяйство ?
- 3) Что происходит с географической моделью мирового хозяйства ?
- 4) В результате чего появляются отрасли международной специализации ?
- 5) Что является примерами отраслевой специализации ?
- 6) Что такое отрасли международной специализации ?
- 7) Что является мировым хозяйством ?
- 8) Что обозначает понятие международное географическое разделение труда ?

6 Сделайте сообщение об отраслевой специализации вашей страны.

## Занятие 8

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

#### ТЕКСТ

**Международная экономическая интеграция** представляет собой процесс развития устойчивых взаимосвязей групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики.

Международная экономическая интеграция основана на международной специализации национальных хозяйств ряда стран.

Региональная экономическая интеграция является основным процессом в развитии мирового хозяйства, которое все более складывается из крупных интегрированных экономических блоков (группировок). Главные из них сформировались из экономически развитых стран в Европе и Северной Америке.

Первая группировка появилась в 50-х годах в результате интеграционных процессов в Западной Европе. В 1957 году было создано Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС).

В настоящее время на территории Западной Европы существует Европейское сообщество (ЕС) с населением 345 млн. человек. В пределах ЕС свободно перемещаются товары, капиталы и услуги, технологии и рабочая сила. С 1 января 1998 года во всех странах, которые входят в состав ЕС, введена единая валюта.

В состав второй крупной интегрированной группировки входят США, Канада и Мексика, которая объединяет 370 млн. человек.

#### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Интеграция	Межгосударственная политика
Устойчивый	Международная экономическая
Взаимосвязи	интеграция
Согласованный	Региональная экономическая интеграция
Перемещаться	Интеграционный процесс
Переместиться	Рабочая сила
Валюта	

#### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

##### 1 Подберите однокоренные существительные к глаголам.

Развивать, проводить, специализировать, перемещаться, объединять.

**2 Подберите прилагательные к существительным.**

Взаимосвязи, политика, интеграция, специализация, хозяйство, блок, страна, процесс, Сообщество, валюта, группировка.

**3 Образуйте прилагательные от данных существительных.**

Экономика, интеграция, регион, Европа.

**4 Замените данные предложения синонимичными.**

1) Международная экономическая интеграция представляет собой процесс развития устойчивых взаимосвязей групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики. 2) Региональная экономическая интеграция является основным процессом в развитии мирового хозяйства.

**5 Поставьте вопросы к каждому абзацу и запишите в форме плана.**

1) В результате чего появилась в Западной Европе первая интегрированная экономическая группировка ?

2) На чем основана международная экономическая интеграция ?

3) Что в настоящее время существует на территории Западной Европы ?

4) Какие страны входят в состав второй крупной интегрированной группировки ?

5) Что такое региональная экономическая интеграция ?

6) Что представляет собой международная экономическая интеграция ?

**6 Разделите текст на части в соответствии с планом.**

1) Мировая экономическая интеграция.

2) Региональная экономическая интеграция.

3) Результаты интеграционных процессов в Западной Европе.

4) Вторая крупная интегрированная группировка.

**7 Составьте сложный план текста.**

**8 Сделайте сообщение на тему "Международная экономическая интеграция".**

Занятие 9

## НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

### ТЕКСТ

Развитие человеческой цивилизации связано с научно-техническим прогрессом, который ведет к быстрым и глубоким изменениям производительных сил. Данный процесс основан на превращении науки в производительную силу общества. Такой процесс обычно называют **научно-технической революцией (НТР)**. Началом современной НТР является середина XX века.

Выделяют четыре главные черты современной НТР. Во-первых, универсальность, так как НТР распространяется на все отрасли народного хозяйства. Вторая черта - это бурное развитие науки и техники. Третья черта НТР - это изменение роли человека в процессе производства, так как повышаются требования к уровню квалификации трудовых ресурсов. Четвертой особенностью НТР является то, что она зародилась как военно-техническая революция и продолжала оставаться такой весь послевоенный период.

Современная НТР является сложной системой, включающей четыре взаимодействующие части: науку, технику и технологию, производство и управление.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Цивилизация

Управление

Универсальность	Научно-технический прогресс
Распространяться	Производительные силы
Распространиться	Отрасли народного хозяйства
Период	Уровень квалификации
Перемещаться	Трудовые ресурсы
Переместиться	Рабочая сила
Валюта	

## **УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ**

### **1 Образуйте существительные от глаголов при помощи суффикса -ени.**

*Образец:* превращать - превращение.

**Изменять, являть, выделять, распространять, повышать, зародить, продолжать, управлять.**

### **2 Подберите прилагательные к существительным.**

Цивилизация, прогресс, изменения, силы, революция, хозяйство, ресурсы, период, НТР, система.

### **3 Измените данные предложения, используя слова *во-первых, во-вторых* и т.д.**

- 1) Выделяются четыре главные черты современной НТР. Первая черта - это универсальность, так как НТР распространяется на все отрасли народного хозяйства.
- 2) Вторая черта - это бурное развитие науки и техники.
- 3) Третья черта - это изменение роли человека в процессе производства, так как повышаются требования к уровню квалификации трудовых ресурсов.
- 4) Четвертой особенностью НТР является то, что она зародилась как военно-техническая революция и продолжала оставаться такой весь послевоенный период.

### **4 Замените данные предложения синонимичными.**

*Образец:* Началом современной НТР является середина XX века. Начало современной НТР - это середина XX века.

1) Первой чертой современной НТР является универсальность, так как НТР распространяется на все отрасли народного хозяйства. 2) Второй чертой является бурное развитие науки и техники. 3) Третьей чертой является изменение роли че-

ловека в процессе производства, так как повышаются требования к уровню квалификации трудовых ресурсов. 4) Четвертой особенностью является то, что НТР зародилась как военно-техническая революция и продолжала оставаться такой весь послевоенный период. 5) Современная НТР является сложной системой, включающей четыре взаимодействующие части: науку, технику и технологию, производство и управление.

5 Поставьте данные вопросы к тексту в нужном порядке.

- 1) Какие взаимодействующие части включает современная НТР ?
- 2) Каковы главные черты современной НТР ?
- 3) Какой процесс называют научно-технической революцией ?
- 4) Когда началась современная НТР ?
- 5) Какой процесс основан на превращении науки в производительную силу ?
- 6) С чем связано развитие человечества ?

### **6 Разделите текст на части и составьте сложный план текста, используя вопросы задания 5.**

7 Расскажите, что вы узнали о НТР.



## СОСТАВ И СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

### ТЕКСТ

Научно-техническая революция оказала большое влияние на структуру мирового хозяйства. Если до второй половины XX века в мировом хозяйстве преобладала аграрная структура, то в условиях НТР в экономически развитых странах начала складываться индустриальная структура.

Научно-техническая революция вызвала большие изменения в структуре материального производства. Они произошли в изменении соотношения между промышленностью и сельским хозяйством. Это вызвано тем, что от развития промышленности зависит рост производительности труда во всех других отраслях хозяйства. Повышение производительности труда в сельском хозяйстве привело к тому, что оно приобрело более индустриальный характер.

В структуре мировой промышленности под влиянием НТР происходит постепенное возрастание доли обрабатывающих и изменение доли добывающих отраслей.

На первый план все больше выходят новейшие виды машиностроения и химической промышленности, такие как производство электронно-вычислительной техники, аэрокосмической, лазерной техники, оборудование для атомной энергетики и т.д.

Однако существуют значительные различия между экономически развитыми и развивающимися странами.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Состав	Индустриальный
Структура	Материальное производство
Преобладать	Сельское хозяйство
Аграрный	Обрабатывающая отрасль
Соотношение	Добывающая отрасль
Промышленность	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

#### 1 Подберите к данным глаголам однокоренные слова.

Влиять, изменять, развивать, повышать, возрастать, различать.

#### 2 Подберите прилагательные к существительным.

Революция, хозяйство, страна, структура, производство, характер, отрасль, промышленность, техника, энергетика, различия, изменения.

#### 3 Вставьте в предложения данные под чертой глаголы.

1) Научно-техническая революция ... большое влияние на структуру мирового хозяйства. 2) До второй половины XX века в мировом хозяйстве ... аграрная структура. 3) В условиях НТР в экономически развитых странах ... индустриальная структура. 4) НТР ... большие изменения в структуре материального производства. 5) От развития промышленности ... рост производительности труда во всех других областях. 6) Повышение производительности труда в сельском хозяйстве ... к тому, что оно ... более индустриальный характер. 7) В структуре мировой промышленности под влиянием НТР ... постепенное возрастание доли обрабатывающих отраслей. 8) На первый план ... новейшие виды машиностроения и химической промышленности. 9) Однако ... значительные различия между экономически развитыми и развивающимися странами.

---

*Оказывать / оказать, преобладать, складываться / сложиться, вызывать / вызвать, зависеть, приводить / привести, приобретать / приобрести, происходить / произойти, выходить / выйти, существовать.*

**4 Замените данные предложения синонимичными.**

1) НТР повлияла на структуру мирового хозяйства. 2) В условия НТР в экономически развитых странах складывалась индустриальная структура. 3) Научно-техническая революция изменила структуру материального производства. 4) В структуре мировой промышленности под влиянием НТР возрастает доля обрабатывающих отраслей. 5) Сельское хозяйство становится более индустриальным. 6) Однако экономически развитые страны отличаются от развивающихся стран.

**5 Ответьте на вопросы.**

- 1) Какое влияние оказала НТР на структуру мирового хозяйства ?
- 2) Какие изменения вызвала НТР ?
- 3) В чем выражены изменения в структуре материального производства ?
- 4) От чего зависит рост производительности труда во всех отраслях хозяйства ?
- 5) К чему привело повышение производительности труда в сельском хозяйстве ?
- 6) Что происходит в структуре мировой промышленности под влиянием НТР ?
- 7) Какие отрасли выходят на первый план ?
- 8) Что существует между развитыми и развивающимися странами в условиях НТР ?

**6 Составьте сложный план текста, используя вопросы задания 5.**

**7 Пользуясь планом, расскажите, что вы узнали о составе и структуре мирового хозяйства.**

## Занятие 11

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

#### ТЕКСТ

К международным экономическим отношениям можно отнести мировую (международную) торговлю, международные кредитно-финансовые отношения, международное производственное сотрудничество, международные научно-технические связи и предоставление международных услуг.

**Мировая торговля** - самая старая и традиционная форма внешних экономических связей. По темпам роста мировая торговля опережает и промышленное производство, и ВВП.

Для структуры мировой торговли характерно снижение доли топлива, сырья и продовольствия и повышение доли готовых изделий, которые выпускаются обрабатывающей промышленностью.

Главный регион мировой торговли - Западная Европа, затем следует Азия и Северная Америка. Доля в мировой торговле Латинской Америки, Африки, Австралии и стран СНГ еще очень низка.

Главной всемирной организацией, регулирующей вопросы мировой торговли, является Всемирная торговая организация (ВТО).

**Международные кредитно-финансовые отношения** имеют два направления - международные займы и кредиты и прямые зарубежные капиталовложения.

С началом НТР капиталовложения стали направляться в первую очередь в обрабатывающую промышленность и в сферу услуг.

75 % зарубежных капиталовложений осуществляется между экономически развитыми странами и только 15 % процентов приходится на инвестиции этих стран в развивающихся странах и 5 % на страны Восточной Европы и СНГ.

К началу 90-х годов сложились три главных центра кредитно-финансовой деятельности: Япония, США и Западная Европа.

**Международное производственное сотрудничество** включает в себя такие понятия, как международная специализация, совместное производство продукции, сотрудничество в области капитального строительства, совместные предприятия.

**Научно-технические связи** могут осуществляться на коммерческой и некоммерческой основе и выражаться в обмене и купле-продаже (трансферте) научно-технических знаний, а также в осуществлении совместных проектов и разработок.

**Предоставление международных услуг** по стоимости занимает 1/5 мирового экспорта. В настоящее время все более распространяются услуги в области информации и телекоммуникации. Основная торговля услугами происходит на рынке, образованном экономически развитыми странами Запада.

Одной из форм обмена услугами является международный туризм.

#### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Торговля	Стоимость
Опережать	Кредитно-финансовые отношения
Опередить	Производственное сотрудничество
Займы	Сфера услуг
Кредит	Предоставление услуг
Капиталовложение	Внешние экономические отношения
Инвестиции	Темпы роста
Сотрудничество	Капитальное строительство
Коммерческий	Совместные предприятия
Проект	Международный туризм
Разработка	

#### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

##### 1 Сгруппируйте однокоренные слова.

Экономический, торговать, предоставление, снижение, повышать, выпуск, направление, сотрудничать, строить, осуществление, туристический, торговля, предоставить, экономика, снизить, выпускать, повышение, направлять, сотрудничество, осуществлять, строительство, туризм.

##### 2 Замените данные предложения синонимичными по образцу.

*Образец:* Международная торговля является самой старой и традиционной формой внешних экономических связей. Международная торговля - это самая старая и традиционная форма внешних экономических связей.

1) К международным экономическим отношениям можно отнести мировую торговлю, международные кредитно-финансовые отношения, международное производственное сотрудничество, международные научно-технические связи и предоставление международных услуг. 2) Главным регионом мировой торговли является Западная Европа, затем следует Азия и Северная Америка. 3) Главной всемирной организацией, регулирующей вопросы мировой торговли, является Всемирная торговая организация. 4) Международные кредитно-финансовые отношения имеют два направления - международные займы и кредиты и прямые зарубежные капиталовложения. 5) Международное производственное сотрудничество включает в себя такие понятия, как международная специализация, совместное производство продукции, сотрудничество в области капитального строительства, совместные предприятия. 6) Одной из форм обмена услугами является международный туризм.

**3 Замените выделенные слова синонимичными словами и конструкциями, данными под чертой.**

- 1) По темпам роста мировая торговля *опережает* и промышленное производство и ВВП.
- 2) Для структуры мировой торговли характерно *снижение* доли топлива, сырья и продовольствия и *повышения* доли готовых изделий, которые выпускаются обрабатывающей промышленностью.

---

*Находиться впереди, уменьшение, увеличение.*

- 3** Поставьте вопросы к абзацам текста и запишите в форме плана.
- 4** Разделите текст на части, дайте название каждой части.
- 5** Составьте сложный план текста.
- 6** Сделайте сообщение на тему "Международные экономические отношения".

## Занятие 12

### ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

#### ТЕКСТ

Территория - 9,6 млн. км<sup>2</sup>.

Население - 1 миллиард 222 миллиона человек (1995 г.).

Столица - Пекин.

#### Географическое положение

КНР - третье по территории государство мира и первое по численности населения - расположена в центральной и восточной Азии.

Экономико-географическое положение КНР очень выгодно, так как страна расположена вдоль тихоокеанского побережья и имеет доступ к морю от самых отдаленных уголков. Приморское положение КНР способствует развитию ее хозяйства и внешнеэкономических связей.

#### Природные условия и ресурсы

КНР расположена в умеренном, субтропическом и тропическом климатических поясах. Такие климатические различия создают условия для развития сельского хозяйства: на западе в засушливых районах развито главным образом животноводство и орошаемое земледелие, на востоке на особенно плодородных землях преобладает земледелие.

Водные ресурсы КНР очень велики, наиболее обеспечена ими восточная, более заселенная и высокоразвитая часть страны.

Лесные ресурсы Китая достаточно велики и сконцентрированы на северо-востоке и на юго-востоке. Они интенсивно используются в хозяйстве.

По запасам нефти и газа Китай уступает ведущим нефтяным странам мира, но по добыче нефти страна вышла на 5 место в мире.

Среди рудных месторождений выделяется железорудный бассейн, расположенный в Северо-Восточном Китае. Руды цветных металлов сосредоточены главным образом в центральных и южных провинциях.

КНР – индустриально-аграрная социалистическая страна, развивающаяся в последнее время очень быстрыми темпами.

Модернизация экономики идет разными темпами в разных регионах Китая. В Восточном Китае созданы специальные экономические зоны, которые используют свое выгодное приморское положение.

Структура хозяйства страны представлена сложившимися крупными промышленными комплексами, большую роль играет сельское хозяйство, в котором занята большая часть населения страны.

По размеру ВВП Китай вышел на четвертое место в мире.

Китай занимает одно из ведущих мест в мире по выработке электроэнергии.

Черная металлургия базируется на собственной железной руде и каменном угле. По добыче железной руды Китай занимает 1 место в мире, а по выплавке стали - 2 место, однако технический уровень отрасли низкий.

Страна обладает крупными запасами олова, сурьмы, ртути, а алюминий, медь, свинец, цинк импортируются.

Машиностроение и металлообработка занимает 35 % в структуре индустрии.

Традиционно развивается химическая, легкая и пищевая промышленность, которые используют в основном натуральное сырье.

Сельское хозяйство обеспечивает продовольствием население, поставляет сырье для пищевой и легкой промышленности. Ведущая отрасль сельского хозяйства - растениеводство.

Внешнеэкономические отношения особенно широко развиваются с 80 - 90 годов, что связано с формированием открытой экономики страны. Объем внешней торговли - 30 % ВВП Китая.

## СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Население	Орошаемое земледелие
Располагать	Плодородные земли
Расположить	Водные ресурсы
Побережье	Лесные ресурсы
Продовольствие	Промышленный комплекс
Численность населения	Технический уровень
Климатический пояс	Натуральное сырье
Засушливый район	

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

### 1 Назовите полные причастия, от которых образованы краткие формы.

Развито, обеспечена, отдалена, заселена, сконцентрированы, сосредоточены, созданы, представлена, связано.

*Образец:* расположена - расположенная.

### 2 Сгруппируйте однокоренные слова.

Территория, число, восток, климатический, металлический, традиция, открыть, торговать, территориальный, численность, восточный, металл, традиционный, открытие, торговля, климат, торговый, открытый.

### 3 Выделите корни в сложных словах.

Тихоокеанский, внешнеэкономический, животноводство, плодородный, земледелие, высокоразвитый, месторождение, железорудный, электроэнергия, машиностроение, металлообработка, растениеводство.

### 4 Подберите прилагательные к существительным.

Положение, связи, пояс, район, земледелие, земли, ресурсы, комплекс, уровень, сырье, промышленность, отношения.

**5 Составьте сложный план текста.**

**6 Найдите в тексте главную информацию и запишите ее в соответствии с планом.**

**7 Сделайте сообщение на тему "Географическое положение Китайской народной республики", "Природные условия и ресурсы" и "Хозяйство страны".**

## **ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Термин "экономическая география" впервые применил великий русский ученый М. В. Ломоносов. Экономическая география - это наука, которая изучает географическое размещение производства, условия и особенности его развития на различных территориях.

Большое значение в системе экономико-географических наук имеет центральное, главное направление. Оно изучает хозяйство каждой страны мира в целом, выясняет условия и историю формирования экономических районов, их специализацию, детально исследует размещение производства в каждом экономическом районе, взаимосвязи отраслей в нем, место района в общем хозяйстве страны.

Изучение крупных экономических районов страны, трудовых ресурсов в них, наличие природных ресурсов и размещение в них всех видов производства и их взаимодействия является важным и необходимым для любой страны мира.

### **ХОЗЯЙСТВО СТРАНЫ**

Хозяйство - это исторически сложившееся единство всех отраслей хозяйства страны, связанных между собой разделением труда.

Хозяйство включает отрасли материального производства и отрасли непроизводственной сферы.

Важнейшие отрасли материального производства - это промышленность, сельское хозяйство, грузовой транспорт, строительство, а также торговля и материально-техническое снабжение.

Отрасли непроизводственной сферы - жилищное хозяйство, бытовое обслуживание и коммунальные услуги, здравоохранение, наука, просвещение, культура.

Говоря о хозяйстве страны, прежде всего необходимо выяснить, какую долю в хозяйстве занимают отрасли материального производства и непроизводственной сферы. При этом надо учитывать, что в сфере материального производства есть отрасли, создающие средства производства, орудия труда, и отрасли, которые выпускают предметы потребления.

### **НАСЕЛЕНИЕ**

Населением, или народонаселением, называется вся совокупность людей, проживающих на данной территории (земном шаре, в отдельной стране, районе). В географии население является одним из важных предметов изучения, наряду с природой и хозяйством различных стран.

Для познания страны или отдельного ее района важно знать число жителей, в каких отраслях хозяйства заняты, сколько из них живет в городе и сколько в деревне, каков национальный состав населения, насколько ежегодно возрастает число жителей, каково число трудоспособного населения.

Для сбора и обработки всех этих данных существует статистическая служба страны.

### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА**

Географическая среда - это природа, которая окружает человеческое общество. С природой человек связан в своей жизни, в ней происходит его производственная деятельность. Только из окружающей природы человек получает все необходимое: воздух, воду, пищу, материалы для одежды, строительство жилья, сырье для промышленности. В процессе воздействия человека на природу географическая среда существенно меняется. В связи с деятельностью человека возникают новые формы рельефа, изменяется климат.

Географическая среда - это материальная база развития человеческого общества. Она влияет на развитие общества, его хозяйства. Влияние географической среды на общество определяется уровнем развития производства.

### **МИРОВОЙ ОКЕАН**

Все океаны и моря, имеющие связь между собой, составляют Мировой океан Земли. Мировой океан делится на четыре основные части: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Прибрежная часть океана называется морями.

Морская вода - это раствор 44 химических элементов. Важную роль в ней играют соли. Кроме того, в ней растворены газы. Преобладают кислород и азот.

Океан - кормилец человечества. Издавна в его водах человек ловит рыбу, добывает морского зверя.

В недрах океана находятся большие запасы полезных ископаемых. Это нефть, газ, каменный уголь, железная руда.

В настоящее время созданы крупные международные организации по использованию ископаемых океанического дна.

### **ОХРАНА ПРИРОДЫ**

Охрана природы - это целый комплекс экономических, научных и административно-правовых мер, направленных на сохранение и контролируемое изменение природы в интересах человечества.

В середине XX века воздействие человека на природу стало настолько огромным, что возникла опасность нанести непоправимый ущерб окружающей среде.

Необходимость охраны природы вызвана производственной деятельностью человеческого общества. В производственную деятельность вовлекаются все новые природные ресурсы. Например, во второй половине XIX века стали использовать нефть, а уран - только с середины XX века.

Задача состоит в том, чтобы любое вторжение в природу предпринималось с учетом того, как это скажется на окружающей среде.

### **ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ**

Природные ресурсы - это важнейшие компоненты окружающей человека естественной среды, которые используются в производстве, служат его сырьевой и энергетической базой.

Состав используемых людьми ресурсов со временем меняется. Земля отдала человеку в первую очередь то, что лежало на ее поверхности. В современном хозяйстве применяются все известные науке химические элементы и их соединения, энергия атомного ядра. Даже вода и воздух, которые совсем недавно рассматривались как средства биологического существования человека и всего живого на Земле, стали работать в производственных процессах и служить таким же сырьем, как руда и лес.

Выделяются основные группы ресурсов по характеру происхождения и использования в хозяйстве. К ним относятся исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

К неисчерпаемым природным ресурсам относятся лишь некоторые виды энергии, например солнечная энергия.

Исчерпаемые ресурсы подразделяются на возобновляемые и невозобновляемые. К невозобновляемым природным ресурсам относятся все полезные ископаемые. Возобновляемыми являются ресурсы растительного и животного мира, земельные и водные.

## ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ

Человек живет на Земле. Его жизнь, хозяйство и культура тесно связаны с окружающей природой. Среда обитания человека заметно изменяется в результате его деятельности.

Природные условия - это совокупность свойств окружающей нас природы, которые существенно влияют на жизнь человека.

Рациональное ведение хозяйства на той или иной территории, правильное размещение промышленных предприятий, специализация и концентрация сельского хозяйства, строительство населенных пунктов и дорог - все это требует тщательной экономической оценки природных условий.

Приступая к оценке природных условий территории, в первую очередь следует оценить природные условия для развития традиционных направлений экономики, учесть перспективы развития и возможности преобразования природы данной местности, восстановления и охраны природы.

## ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Если рассматривать всю совокупность воздействия хозяйства на географическую среду, в том числе освоение ее ресурсов, охрану и преобразование природы, мы будем говорить о чрезвычайно сложном и многогранном явлении в жизни общества, которое называется природопользованием.

В процессе производства природопользование может быть рациональным и нерациональным. В первом случае оно обеспечивает нормальные условия жизнедеятельности человека, предотвращает возможные вредные воздействия на окружающую природу и разумно регулирует освоение ее ресурсов.

Нерациональным природопользование оказывается тогда, когда природная среда под воздействием жизнедеятельности человека катастрофически быстро теряет ресурсы, снижает свое качество, необходимое для нормальной жизни человека.

Типичные признаки нерационального природопользования - это вымирание отдельных видов животных и растений, ухудшение состояния почвы, загрязнение атмосферы и вод отходами производства.

### ТАБЛИЦЫ

#### Определение понятия

---

<i>Что</i>	есть	<i>что</i>
<i>Что</i>	- это	<i>что</i>
<i>Чем</i>	называется	<i>что (им. п.)</i>
<i>Чем</i>	называют	<i>что (вин. п.)</i>
Если . . . ,	то <i>что</i> называется	<i>каким.</i>
Если . . . ,	то <i>что</i> называют	<i>каким.</i>



---

### Классификация предметов и явлений

---

*Что* делится на *что*, по какому признаку  
Различают *что* (какие виды, типы чего)  
*Что* - *что*. *Что* относится к чему  
*Что* - это *что*. *Что* принадлежит к чему  
*Что* является чем

---

### Характеристика предмета по составу

---

<i>Что</i> состоит из чего	<i>Что</i> содержит что
<i>Что</i> входит в состав чего	<i>Что</i> содержится в чем
<i>Что</i> включает что	
<i>Что</i> составляет сколько % чего	
по массе по объему	
<i>Что</i> - составная часть чего	
<i>Что</i> является составной частью чего	

---

### Характеристика предмета по свойствам

---

*Что* имеет что, что не имеет чего  
*Что* представляет собой что по каким свойствам  
*Что* обладает чем  
*Что* характеризуется чем (какими свойствами)  
*Что* отличается чем  
*Что* способно что делать  
*Что* обладает способностью что делать  
*Что* каково (что + краткая форма прилагательного)

---

### Характеристика изменения вещества, его состояния

---

<i>Что</i> изменяется	
<i>Что</i> переходит из какого состояние в какое, из какого вида в какой	
<i>Что</i> превращается из чего во что	
<i>Что</i> становится каким	
<i>Что</i> плавится (кипит и т.д.)	<i>Что</i> возрастает
<i>Что</i> увеличивается (уменьшается)	<i>Что</i> достигает чего
	изменение чего
	переход чего из чего во что
	превращение чего во что
ПРОИСХОДИТ	плавление (кипение) чего
	увеличение (уменьшение) чего
	повышение (понижение) чего

---

### Характеристика связи и зависимости между предметами и явлениями

---

<i>Что</i> зависит от чего	<i>Что</i> влияет на что
<i>Что</i> связано с чем	<i>Что</i> оказывает влияние
Существует связь между чем и чем	на что
Существует зависимость между чем и чем	<i>Что</i> соответствует чему
<i>Что</i> находится в зависимости от чего	<i>Что</i> определяется чем
<i>Что</i> изменяется в зависимости от чего	

С изменением *чего что* изменяется

Чем . . . , тем . . . ,

*что пропорционально чему*

---

### Характеристика химической реакции

---

Реагировать <i>с чем</i>	Протекать <i>с чем</i>
Взаимодействовать <i>с чем</i>	Сопровождаться <i>чем</i>
Вступать в реакцию <i>с чем</i>	Выделяться
Соединяться <i>с чем</i>	Гореть, сгорать
Разлагаться <i>на что</i>	Образовать(ся)
Окислять(ся)	Отдавать (терять) электроны
Восстанавливать (ся)	Получать (присоединять)
Вытеснять <i>что из чего</i>	Электроны
Замещать <i>что в чем</i>	

---

### Характеристика действия одного тела на другое (взаимодействие тел)

---

<i>Что</i> действует <i>на что</i> <i>с какой силой</i>	<i>Что</i> испытывает действие <i>чего</i>
<i>Что</i> оказывает воздействие <i>на что</i>	
<i>Что</i> оказывает сопротивление <i>чему</i>	
Прилагать - приложить силу <i>к чему</i>	
Силу приложена <i>к чему</i>	
<i>Что</i> вызывает <i>что</i>	Толкать - толкнуть <i>что</i>
<i>Что</i> сообщает <i>что</i> <i>чему</i>	Бросать - бросить <i>что</i>
<i>Что</i> деформирует <i>что</i>	Ударять - ударить <i>по чему</i>
<i>Что</i> приводит в движение <i>что</i>	Растягивать - растянуть <i>что</i>
<i>Что</i> противодействует <i>чему</i>	Сжимать - сжать <i>что</i>
<i>Что</i> препятствует <i>чему</i>	Поднимать - поднять <i>что</i> <i>на</i> <i>какую высоту</i>
<i>Что</i> притягивает <i>что</i>	
<i>Что</i> притягивает <i>к чему</i> ( <i>чем</i> )	
<i>Что</i> отталкивает <i>от чего</i>	
<i>Что</i> сталкивает <i>с чем</i>	

---

### Характеристика механического движения

---

ДВИГАТЬСЯ	<i>относительно чего</i> <i>по чему</i> <i>в каком направлении</i> <i>с какой скоростью</i>
Находиться в движении	Падать <i>куда</i>
Совершать движение	Опускаться - опуститься <i>куда</i>
Приходить в движение	Подниматься - подняться <i>куда</i>
Перемещаться	Вращаться <i>вокруг чего</i>
Проходить - пройти <i>какой</i> <i>путь</i> <i>за какое время</i>	Скользить <i>по чему</i>

---

### Некоторые глагольно-именные словосочетания

---

1 Вызывать <i>движение</i>	5 Сообщать <i>ускорение</i>
----------------------------	-----------------------------

*ускорение*  
*деформацию*  
*колебание*  
*изменение*  
*перемещение*

*импульс*  
*энергию*  
*теплоту*

2 Совершать *движение*  
*вращение*  
*колебание*  
*оборот*  
*работу*

6 Получить *ускорение*  
*импульс*  
*энергию*  
*теплоту*  
*электроны*

3 Производить *давление*  
*измерения*  
*расчеты*  
*работу*

7 Приобретать *ускорение*  
*импульс*  
*энергию*  
*теплоту*  
*электроны*  
*вид*

4 Оказывать *влияние*  
*воздействие*  
сопротивление  
*давление*

### **Характеристика методов изучения природы**

---

#### **I Наблюдение**

Наблюдать *что . . .*

Обратить внимание *на что*

Заменить, *что . . .*

Обнаружить, *что . . .*

#### **II Предложение**

Предложить, *что . . .*

Сделать предложение, *что . . .*

Сделать вывод *что . . .*

Рассуждать

#### **III Эксперимент (опыт)**

Провести эксперимент (опыт) Исследовать *что* Взять *что*

Проверить предложение, вывод Изучить *что* Поместить *что*  
*куда*

Убедиться на опыте в правильности вывода, в справедливости закона Сравнить *что с чем* Взвесить *что*

Нагреть *что*

Измерить *что* Подвесить *что*

Вычислить *что* *на чем* и т.д.

Доказать правильность вывода Определить *что*

(справедливость Пренебречь *чем*

закона) *что* (не) учитывать

#### **IV Теория (открытие)**

Открыть закон

Ввести понятие

Установить закон (связь, зависимости) Описать *что*

Установить, что . . .	Назвать что чем
Доказать, что . . .	Дать название чему
Создать теорию	
Разработать теорию	
Решить проблему (вопрос)	

---

***Характеристика применения***

---

Применять (применяться)	<i>Где для чего</i>
Использовать (использоваться)	<i>Как что</i>
Находить применение <i>где</i>	<i>В качестве чего для чего</i>
в промышленности	для производства
в медицине	для получения
в сельском хозяйстве	для изготовления
и в других отраслях экономики	для синтеза и других процессов
как что	в качестве чего
как сырье	в качестве сырья
как исходный продукт	в качестве исходного продукта
как источник чего	в качестве источника чего
как топливо	в качестве топлива

*Служить чем*

*Идти на что*  
*Изготавливать что из чего*  
*Что позволять что делать*  
*Что дает возможность что  
 делать*

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Аросева Т. Е., Рогова Л. Г., Сафьянова Н. Ф. Пособие по научному стилю речи. Основной курс. Ч. 2. М.: "Русский язык", 1987.
- 2 Даринский А. В., Белоусов Б. Н., Белкина И. Н. и др. География России. М.: Просвещение, 1993.
- 3 Скрябина А. О., Ерофеева И. А. География материков и океанов. М.: Просвещение, 1991.

4 Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. М.: Педагогика, 1981.

5 Чернов А. В., Полякова М. О. География. Ответы и вопросы. Для абитуриентов и учащихся 11 класса. М., 1999.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 Занятие ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ	3
2 Занятие МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ	6
3 Занятие СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА	8
4 Занятие ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	11
5 Занятие ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	14
6 Занятие ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	17
7 Занятие МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	19
8 Занятие МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	21
9 Занятие НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ .....	24
Занятие 10 СОСТАВ И СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА	26
Занятие 11 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	29
Занятие 12 ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО- ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	32
ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ	36
..... ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	36
.....	

ХОЗЯЙСТВО	СТРАНЫ	36
.....		
НАСЕЛЕНИЕ		37
.....		
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ	СРЕДА	37
.....		
МИРОВОЙ	ОКЕАН	38
.....		
ОХРАНА	ПРИРОДЫ	38
.....		
ПРИРОДНЫЕ	РЕСУРСЫ	39
.....		
ПРИРОДНЫЕ	УСЛОВИЯ	39
.....		
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ		40
.....		
ТАБЛИЦЫ		41
.....		
СПИСОК	ЛИТЕРАТУРЫ	47
.....		