

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории и политологии

Ю.А.ЛОМТЕВ, Д.Н. ДАНИЛОВ, О.Б.ГУРЕЕВА, Л.Н.БОЧАРОВА

СОЦИОЛОГИЯ

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Оренбургский государственный университет»



Оренбург 2004

ББК 60.5я73
С-69
УДК 316(075.8)

Рецензент
кандидат исторических наук, доцент В.И. Баннова

Ломтев Ю.А., Данилов Д.Н., Гуреева О.Б., Бочарова Л.Н.
С-69 Социология: Сборник методических материалов. – Оренбург: ГОУ
ОГУ, 2004. – 73 с.

В сборнике излагается основное содержание рабочей программы по социологии и варианты тематического плана изучения курса, исходя из отводимого количества часов. По каждой теме курса выделяются основные понятия, предлагаются планы семинарских занятий, темы контрольных работ, рефератов, докладов и литература к ним. Прилагаются: положение по оценке знаний, умений и навыков студентов, краткий социологический словарь, итоговые тесты и анкета студента.

Сборник методических материалов предназначен для преподавателей, работающих со студентами технических и естественно-научных специальностей всех форм обучения и носит экспериментальный характер.

С 0302010000

ББК 60.5я73

© Ломтев Ю.А. и др., 2004
© ОГУ, 2004

1 Учебно-тематический план по курсу «Социология»

Таблица 1

тема	количество часов		всего
	лекции	семинары	
1. Социология как наука	2	2	4
2. Основные этапы развития социологической науки	2	4	6
3. Методология, методика и техника социологических исследований	4	4	8
4. Общество как целостная система	4	2	6
5. Социальная структура общества. Социальная стратификация	4	4	8
6. Социальные институты и организации	2	2	4
7. Личность как субъект и продукт социальных отношений	2	4	6
8. Культура в общественной системе	4	2	6
9. Социальные изменения в обществе	2	2	4
10. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения	2	2	4
11. Социология управления	4	2	6
12. Социология национальных отношений	2	4	6
Итого	34	34	68

Таблица 2

тема	количество часов		всего
	лекции	семинары	
1. Социология как наука	2	-	2
2. Основные этапы развития социологической науки	2	4	6
3. Методология, методика и техника социологических исследований	4	4	8
4. Общество как целостная система	4	-	4
5. Социальная структура общества. Социальная стратификация	4	-	4
6. Социальные институты и организации	2	2	4
7. Личность как субъект и объект социального развития	2	2	4
8. Культура в общественной системе	4	2	6
9. Социальные изменения в обществе	2	-	2
10. Социальные конфликты: генезис и механизмы их разрешения	2	2	4
11. Социология управления	4	-	4
12. Социология национальных отношений	2	2	4
Итого	34	18	52

Таблица 3

тема	количество часов		всего
	лекции	семинары	
1. Социология как наука	2	-	2
2. Основные этапы развития социологической науки	2	2	4
3. Методология, методика и техника социологических исследований	2	4	6
4. Общество как целостная система	2	-	2
5. Социальная структура общества. Социальная стратификация	2	2	4
6. Социальные институты и организации	2	2	4
7. Личность как субъект и объект социального развития	2	2	4
8. Социология управления	2	2	4
9. Социология национальных отношений	2	2	4
Итого	18	16	34

Темы авторских спецкурсов:

1. Социология труда
2. Социология религии
3. Социология семьи
4. Социология молодёжи

2 Программа курса «Социология»

Тема 1. Социология как наука

Проблемы для изучения

Введение в социологию. Объект и предмет социологии. Структура, категории, методы и функции. Место социологии в системе социально-гуманитарных знаний.

Работа со словарём. Основные понятия

Гражданское общество, гражданство, демократия, объект социологии, парадигма, предмет социологии, социальная роль, социальный закон, социальный статус, социальные отношения, социология.

Тема 2. Становление и развитие социологической науки

Проблемы для изучения

Предпосылки возникновения социологии, объективная необходимость её возникновения как самостоятельной научной дисциплины. Огюст Конт – родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологической мысли. История развития социологии в России. Современный период развития социологии. Перспективы социологической науки.

Работа со словарём. Основные понятия

Аномия, антипозитивизм, бихевиоризм, детерминизм, идеальный тип, качество жизни, коллективное поведение, коллективное сознание, неоконсерватизм, неопозитивизм, неофункционализм, позитивизм, социальная солидарность, социальная функция, социальный рационализм, социальный факт, тейлоризм, эволюционизм, эмпиризм.

Тема 3. Методология, методика и техника социологического исследования

Проблемы для изучения

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности и как направление социологического знания. Классификация социологических исследований. Основные характеристики социологического исследования, его функции, виды, структура. Этапы социологического исследования: подготовительный, основной, завершающий. Программа социологического исследования, её методологическая и методическая части. Рабочий план исследователя. Сбор социологической информации. Классификация и характеристика методов сбора информации. Методика, техника и процедура социологического

исследования. Анализ результатов исследования, полученных социологических данных и их интерпретация. Подготовка документации.

Работа со словарём. Основные понятия

Анкета, анкетирование, выборка, генеральная совокупность, гипотеза, исследование социологическое, контент-анализ, репрезентативность, респондент, методология и методика.

Тема 4. Общество как целостная система

Проблемы для изучения

Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Человек как компонент социальной системы. Динамика социальных систем, проблема стабильности. Методы познания социальных систем. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие общества, его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подход к анализу общества. Система современных обществ: тенденции и перспективы развития.

Работа со словарём. Основные понятия

Индустриальное общество, информационное общество, постиндустриальное общество, саморазвивающаяся система, социальная жизнь, социальная организация, социальная связь, социальная система, социальное взаимодействие, социальный прогресс, цивилизация.

Тема 5. Социальная структура общества. Социальная стратификация

Проблемы для изучения

Социальная структура общества как социальный институт. Формирование социальной структуры современного российского общества. Социальное неравенство, его природа и виды, проявление в обществах разного типа. Классические теории, объясняющие классовое неравенство (М. Вебер, К. Маркс). Этническое и расовое неравенство. Проблема социального равенства и социальной справедливости. Маргинальные слои и группы населения. Сущность и функциональная природа социальной стратификации, её основные измерения: отношение к собственности, власти, размеры доходов, богатство, престиж, образование, профессии. Управляющие и управляемые, социальный статус индивида. Основные понятия стратификационного анализа (социальный класс, социальный слой, социальная группа). Типы стратификационных систем. Особенности стратификационных процессов российского общества. Социальная мобильность: причины и виды, скорость и интенсивность, проблемы мобильности.

Работа со словарём. Основные понятия

Аномия, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, класс, маргинал, маргинализация, социальная группа, социальная мобильность, социальная общность, социальная стратификация, социальная структура общества, социальное неравенство, социальный слой, средний класс.

Тема 6. Социальные институты и организации

Проблемы для изучения

Понятие «социального института». Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Процесс институализации социальной жизни. Социальные институты как агенты социального изменения и развития. Функции и закономерности функционирования социальных институтов, источники их развития (или кризиса). Дифференциация и специализация институтов в процессе перехода от традиционного общества к современному индустриальному. Понятие и основные черты социальных организаций, структура и типы. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как специфический тип социальных организаций.

Работа со словарём. Основные понятия

Аномия, бюрократия, социальная группа, социальная организация, социальные отношения, социальный контроль.

Тема 7. Личность как субъект и объект социального развития

Проблемы для изучения

Социологическое понятие личности, его структура, основные элементы. Основные социологические теории личности. Социальная типология и социально-исторические типы личности. Социальный статус и социальные роли личности: компоненты структуры социальной роли. Роли предписанные и достигаемые. Самореализация личности. «Отчуждение» личности: формы отчуждения, проблемы его преодоления. Ролевые конфликты: внутриволевые, межролевые, личностно-ролевые. Социализация личности, её формы. Агенты социализации. Культура самосознания. Проблемы взаимоотношения личности и общества. Личность и общество в переходный период: человек в системе рыночных отношений современной России. Новые тенденции взаимодействия личности, общества и природы в современных условиях, человеческое измерение общественного развития. Глобальный экологический кризис и здоровье человека в конце XX – начале XI века. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения. Противоречия индивидуального сознания как детерминирующий фактор отклоняющегося поведения.

Работа со словарём. Основные понятия

Аномия, девиация, карьера, конформизм, личность, социализация, социальная норма, социальная среда, социальный контроль.

Тема 8. Культура в общественной системе

Проблемы для изучения

Культура как объект социального познания и предмет социологического исследования. Основные элементы культуры. Ценности как основная категория социологии культуры. Социальные функции культуры. Культура и язык. Культурно-речевой статус. Культурно-речевая среда. Культурно-речевая стратификация.

Работа со словарём. Основные понятия

Контркультура, культура, культурно-речевая среда, культурно-речевая стратификация, культурно-речевой статус, нормы, обряды, обычаи, традиции, ценности, язык.

Тема 9. Социальные изменения в обществе

Проблемы для изучения

Сущность понятия «социальные изменения» в обществе. Виды и формы социальных изменений. Сопротивление социальным изменениям и их принятие. Факторы, влияющие на социальные изменения. Концепции прогресса и регресса. Критерии определения уровня прогрессивности общества в социологии: уровень производительности труда, степень свободы личности и уровень нравственности. Сущность социальных процессов в обществе. Их основные черты. Классификация и источники развития социальных процессов. Социальные движения как разновидность социальных процессов. Отличие социальных движений от социальных институтов и социальных организаций. Типы, виды и жизненные циклы социальных движений. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений. Основные факторы, влияющие на участие индивидов в социальных движениях. Социальное прогнозирование: исходные понятия, принципы, типология и основные сферы. Инструментарий прогнозирования. Методы прогнозирования и их классификация. Разработка программы прогноза.

Работа со словарём. Основные понятия

Ассимиляция, регресс, социальное движение, социальное прогнозирование, социальные изменения, социальный прогресс, цивилизация.

Тема 10. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения

Проблемы для изучения

Конфликт: сущность, структура и причины. Классификация и типы конфликтов. Функции конфликтов. Динамика развития конфликтных ситуаций. Стадии конфликтов и способы их разрешения. Основные социологические концепции социального конфликта.

Работа со словарём. Основные понятия

Конфликт. Социальный конфликт.

Тема 11. Социология управления

Проблемы для изучения

Сущность и содержание управления. Особенности социологического подхода к управлению. Происхождение управления, его главная цель и функции, проблематика социологии управления. Категории социального управления, его главная цель и функции, проблематика социологии управления. Связь социального управления с конкретными социальными исследованиями. Управленческие отношения как результат и как фактор организации управленческой деятельности. Принципы и задачи социологии организаций, организация как социальное явление в обществе. Типология организаций. Строение организаций. Цели организаций. Взаимодействие социальных, экономических и технических факторов организации. Нововведения в организации, роль социолога в организации.

Работа со словарём. Основные понятия

Администратор, бюрократия, власть, лидерство, менеджер, менеджмент, модернизация, организация, предпринимательство, социальное управление.

Тема 12. Социология национальных отношений

Проблемы для изучения

Нации и этнические группы как объект социологии. Этнические общности и их формы. Национальные (этнические) аспекты общественных процессов. Национализм и основные формы его проявления. Обострение межэтнических проблем на территории бывшего СССР. Две тенденции развития национальных отношений.

Работа со словарём. Основные понятия

Ассимиляция, апартеид, геноцид, интеграция, интернационализация, космополитизм, национализм, национальные интересы, национальные отношения, национально-этническая стратификация, национально-этнические конфликты, нация, патриотизм, расизм, сепаратизм, шовинизм, эмиграция, этнические конфликты, этносоциология.

3 Планы семинарских занятий

Тема №1. Социология как наука

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура и функции социологического знания.
3. Категории и методы социологии.

Экспресс-опрос:

1. Для чего нужна социология?
2. Что даёт знание социологии современному человеку, в частности предпринимателю?
3. Что мешало развитию социологии в нашей стране?
4. Почему возрастает значение социологии сегодня?
5. Что даёт право называть социологию наукой?
6. Чем отличается теоретическая социология от эмпирической?
7. Назовите известные вам специальные социологические теории. Какая из них ближе к вашей профессии?
8. Какая из множества категорий социологии на ваш взгляд главная и почему?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Для чего нужна социология?
2. Функции социолога и этика его деятельности.
3. Крупнейшие социологические центры мира.
4. Социальные и социологические законы.
5. Социология и власть.
6. Основные функции социологии, главные сферы её применения.
7. Моё видение социологии как учебной дисциплины.

Литература:

1. Бауман З. Мыслить социологически. – М., 1996. – Введение и гл. 12.
2. Волков Ю.Е. Базисные понятия и логика социологической парадигмы // Социс. – 1997. - №1.
3. Ильин В.В. Теоретическое и эмпирическое в социологии: смена парадигмы // Социс. – 1996. - №10.
4. Козлова О.Н., Панфёрова В.В., Спасибенко С.Г. Социология в вузе: к вопросу о предмете и месте в системе обществоведческих дисциплин // Социально-политические науки. – 1991. - №2.
5. Молевич Е.Ф. К вопросу о структуре современного социологического знания // Социс. – 1997. - №6.
6. Портянкин Б.А. Размышления о микро- и макросоциологии // Социс. – 1992. - №1.

7. Социология в России: Учебно-методическое пособие для вузов / Под ред. В.А. Ядова. - М.: Изд. Института социологии РАН, 1998.
8. Тощенко Ж.Т. Социальное настроение – феномен современной социологической теории и практики // Социс. – 1998. - №1.
9. Фетисов В. Специфика социологии как науки и учебной дисциплины // Социально-политический журнал. – 1992. - №9.
10. Ядов В.А. Настоящее и будущее теоретической социологии в России // Социс. – 1995. - №11.

Тема №2. Основные этапы развития социологической науки

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение социологии как науки.
2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии.
3. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX – начала XX веков (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
4. Развитие социологии в США (тейлоризм и концепция «человеческих отношений», иерархия потребностей и бихевиоризм).
5. Развитие социологической мысли в России.

Экспресс-опрос:

1. Назовите основные предпосылки возникновения социологии.
2. Почему Огюста Конта называют родоначальником социологии?
3. Каковы основные этапы развития социологии?
4. Каковы особенности американской социологии?
5. Что вы знаете об истории развития российской социологической мысли? Назовите её виднейших представителей.
6. В чём особенности современного этапа развития социологии?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Социальная доктрина О. Конта. Позитивизм.
2. Органическая теория Г. Спенсера.
3. Теория социального реализма Э. Дюркгейма.
4. «Понимающая социология» М. Вебера. Антипозитивизм.
5. Социологическая теория марксизма.
6. Достоинства и недостатки марксистской социологии.
7. Социологическая мысль в России конца XIX – начала XX веков.
8. Социологические воззрения П. Сорокина.
9. Становление советской социологической науки в 1920-1930-е гг.
10. Особенности возрождения и развития советской социологии в 1960-1980-е гг.
11. Современная западная социология. Неопозитивизм.

Литература:

1. Барзгова Е.С. Американская социология: традиции и современность. – Екатеринбург - Бишкек, 1997. – Гл. VIII – IX.
2. Бурганова Л.А. Ранняя американская социология. – Казань: Карпол, 1997.
3. Голосенко И.А. Питирим Сорокин: судьбы и труды. – Сыктывкар, 1991.
4. Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Введение в социологию. – Екатеринбург, 1992. – С.44-45.
5. История социологии: Учебное пособие / А.Н. Елсуков и др. – Минск, 1993.
6. Култыгин В.П. История российской социологии. – М., 1994.
7. Немировский В.Г. Современная социология и российские культурные традиции // Социс. – 1994. - №2.
8. Новикова С.С. История развития социологии в России. – Москва – Воронеж, 1996.
9. Смелзер Н. Социология. – М., 1994.

Тема №3. Методология, методика и техника социологических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Виды социологического исследования.
2. Программа социологического исследования:
 - а) методологическая часть;
 - б) методическая часть.
3. Рабочий план исследователя.
4. Логическое задание: разработка примерной модели анкеты социологического исследования.

Экспресс-опрос:

1. Какова роль социологических исследований в познании общества?
2. Что представляет собой социологическое исследование и каковы его возможности?
3. Что понимается под методикой социологических исследований?
4. Назовите известные вам этапы проведения социологического исследования. С чего начинается социологическое исследование?
5. Какая документация нужна для проведения социологического исследования?
6. Как подводятся итоги социологического исследования? Какая используется документация?
7. Какие основные качества должны быть присущи выводам, предложениям и рекомендациям, составляющим заключительную часть исследования?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Роль социологических исследований в познании общества.

2. Социологическое исследование и его возможности.
3. Показатели классификации социологических исследований. Основные виды исследования.
4. Основные методы социологического исследования. Их характеристика.
5. Роль гипотезы в социологическом исследовании.
6. Характеристика основных методов обзора социологической информации.
7. Программа социологического исследования: для чего она нужна, краткая характеристика её разделов.
8. Документация, необходимая при проведении социологического исследования.
9. Анкета: принципы её составления, составные части. Проект варианта анкеты на избранную тему.
10. Основные качества, присущие выводам, предложениям и рекомендациям, составляющим заключительную часть исследования.

Литература:

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. – М., 1998.
2. Аверьянов Л.Я. Социология: искусство задавать вопросы. Изд. 2-е. – М., 1998.
3. Американская социологическая мысль. Тексты / Под ред. В.И. Добренкова. – М., 1994.
4. Барис В.В., Садыхбеков Д.Р. и др. Начинаящему социологу (как правильно составить программу исследования). – М., 1991.
5. Белановский С.А. Методика и техника фокусированного интервью: Учебно-методическое пособие. – М., 1993.
6. Биографический метод в социологии: история, методология и практика. – М.: Институт социологии РАН, 1994.
7. Гидденс Э. Социология. – М., 1999.
8. Губина С.А. Автобиография как метод самоанализа и познания общества: Учебное пособие. – М., 1996.
9. Гуров Ю.С. Методология и методика социологических исследований. Чебоксары, 1995.
10. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учебное пособие для вузов. – Екатеринбург, 1998.
11. Математические методы анализа и интерпретации социологических данных. – М., 1989.
12. Математическое моделирование социальных процессов / Под общ. ред. В.И. Добренкова и В.М. Матросова. – М., 1998.
13. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
14. Социология: Словарь-справочник. Т.4. Социологическое исследование: методы, методика, математика, статистика / Отв. Ред. Т.В. Осипов. – М.: Наука, 1991.
15. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. – М., 1994.
16. Тощенко Ж.Т. Социология. – М., 1998.

17. Тюрин Ю.Н., Макарова А.А. Анализ данных на компьютере. – М.: Финансы и статистика, 1995.
18. Фролов С.С. Социология. – М., 1996.
19. Ядов В.А. Социологические исследования: методология, программа, методы. Учебное пособие. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 1995.

Тема №4. Общество как целостная система

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории.
2. Функции общества как системы и его качественные характеристики.
3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ.

Экспресс-опрос:

1. Что такое социальная система?
2. Что, на ваш взгляд, выступает базовой структурной единицей социальной системы?
3. Что такое общество? Почему человек не может существовать вне общества?
4. Какие исторические типы общества вы знаете?
5. Каков, с точки зрения социолога, главный системный признак современного российского общества?
6. Сформулируйте главные системные признаки и основания современного общества западного типа.
7. Какова сущность информационного общества? Когда оно появляется?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. О. Конт о трёх стадиях эволюции общества.
2. Н. Бердяев о смысле истории и прогресса.
3. Подход К. Маркса к анализу общественных явлений.
4. Теории происхождения общества.
5. Т. Парсонс о системе современных обществ.
6. Общество как субъект социальной жизни.
7. Общество как социокультурная система.

Литература:

1. Бородин Е.Т. Современная социология общества в контексте истории // Социально-политический журнал. – 1992. - №1.
2. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. – М., 1998.
3. Зиммель Г. Экскурс по проблеме: как возможно общество? // Вопросы социологии. – 1993. – Т.2. - №3.
4. Красильников В. Ориентиры грядущего? Постиндустриальное общество и парадоксы истории // Общественные науки и современность. – 1993. - №2.

5. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. – СПб., 1994.
6. Луман Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества // Социологос. – М., 1991.
7. Моисеев Н.Н. Информационное общество: возможности и реальность // Политические исследования. – 1993. - №3.
8. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // РЖ «Социология». – 1993. - №3-4.
9. Парсонс Т. Система современных обществ. – М.: Аспект-Пресс, 1997.
10. Спасибенко С.Г. Общество как субъект социальной жизни // Социально-политический журнал. – 1995. - №1.
11. Сорокин П.А. Человек и общество в условиях бедствия // Вопросы социологии. – 1993. - №3.
12. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
13. Туров И.С. Общество как социальная система // Социально-политический журнал. – 1994. - №7-8.
14. Человек и общество: основы современной цивилизации: Хрестоматия. – М., 1992.
15. Шилз Э. Общество и общества: макросоциологический подход // Американская социология. – М., 1972.

Тема №5. Социальная структура общества. Социальная стратификация.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты.
2. Социальная структура общества.
3. Социальная стратификация и социальная мобильность. Бедность и неравенство.

Экспресс-опрос:

1. Что такое социальная общность? Какие общности вам известны?
2. Какие типы социальных групп существуют в обществе?
3. Какие концепции социальной структуры общества вы знаете?
4. Что представляет собой общественный класс? Каковы причины разделения общества на классы (основные и неосновные), социальные слои?
5. Какое определение классов дал В.И. Ленин? Насколько оно, на ваш взгляд, верно и полно?
6. Можно ли бюрократию в СССР характеризовать как класс?
7. Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности и рыночные отношения?
8. Как вы считаете: труд «создал» или «испортил» человека?

9. Какие модели стратификации, типы стратификационных систем вам известны?
10. Каковы место и роль интеллигенции в обществе? Кого можно считать настоящим интеллигентом?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Социальная структура общества и её основные элементы.
2. Классические теории социальной структуры М. Вебера и К. Маркса.
3. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
4. Современные формы социального неравенства.
5. Может ли неравенство быть справедливым?
6. Социальная стратификация как модель социального неравенства.
7. Стратификационные теории в России (П. Сорокин) и в зарубежной социологии.
8. Социальный статус мужчин и женщин.
9. «Новые русские»: социально-психологический портрет.
10. Социальный престиж.
11. Социальный статус безработного в России и странах развитого капитализма.
12. Типы стратификационных систем.
13. Маргиналы в социальной структуре российского общества.
14. Обеспечение прав и свобод беженцев и переселенцев как социальная проблема.
15. Социологический анализ социальных процессов в обществе (социальная мобильность, интеграция и дифференциация).
16. Социальная структура российского общества и тенденции её развития.

Литература:

1. Айзенштадт С.Н. Конспект великих революций: Культура, социальная структура, история и человеческая деятельность // РЖ «Социология». – 1993. - №3-4.
2. Андреев А.А. Классы как субъект социального развития // Социально-политический журнал. – 1993. - №8.
3. Барбер Б. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности // Американская социология. – М., 1972.
4. Белых Е.Л., Веркеенко Г.П. Социальная структура и социальные процессы в современном обществе. – М., 1993.
5. Блау П.М. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель // Американская социологическая мысль: Тексты. – М., 1994.
6. Бурдые П. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии. – 1992. - №1.
7. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социс. – 1994. - №5.
8. Воронкова В.М., Фомин Э.А. Типологические критерии бедности // Социс. – 1995. - №2.

9. Гордон Л.А. Четыре рода бедности в современной России // Социологический журнал. – 1995. - №2.
10. Ионин Л.Г. Культура и социальная структура // Социс. – 1996. - №3.
11. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура // Социс. – 1992. - №2.
12. Мостовая И.В. Социальное расслоение: символический мир. – М., 1996.
13. Радаев В. Основные направления стратификационной теории // Российский экономический журнал. – 1995. - №1.
14. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: Учебное пособие. – М: Наука, 1995.
15. Рывкина Р.В. Советская социология и теория социальной стратификации. – М., 1992.
16. Смелзер Н. Неравенство, стратификация и класс // Социология. – М., 1994.
17. Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
18. Социальная структура и социальная стратификация. – М., 1992.
19. Сычёва В.С. Определение и измерение бедности: история вопроса // Социс. – 1996. - №3.
20. Ядов В.А. Социально-структурные общности как субъекты жизнедеятельности // Социс. – 1989 - №6.

Тема №6. Социальные институты и организации

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные институты: понятие, структура, типология и иерархия.
2. Роль и функции социальных институтов, источники их развития.
3. Социальные организации: сущность, виды, внутренняя структура и функции.

Экспресс-опрос:

1. Что такое социальный институт? Опишите элементы конкретного социального института.
2. В чём причина необычайного разнообразия социальных институтов в современном обществе?
3. Какие типы функций социальных институтов можно выделить? Как они соотносятся друг с другом?
4. Как можно объяснить иерархию институтов?
5. Почему институт семьи называют базовым, приоритетным в любом обществе?
6. Какие социальные отношения становятся основой социальных институтов?
7. Что такое социальная группа? В чём особенность статусной группы (класса, слоя, касты)?

8. Что заставляет людей объединяться в социальные организации?
9. Какие виды организаций вы знаете?
10. В чём сущность процесса управления в организации?
11. Что обычно понимается под термином «бюрократия»? В чём состоит современное понимание бюрократической системы?
12. Что понимают под термином «аномия» в рамках социологических теорий отклоняющегося поведения?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Особенности социальных институтов как сложных социальных образований.
2. Характеристики основных социальных институтов России.
3. Экономика как социальный институт.
4. Образование как социальный институт.
5. Семья как социальный институт.
6. Наука как социальный институт.
7. Религия как социокультурный институт.
8. Социальный институт права.
9. Формальные и неформальные организации: сущность, механизмы деятельности, конкретные формы (сравнительный анализ).
10. Социальные нормы и их роль в обществе.

Литература:

1. Андреев Ю.П. Социальные институты: содержание, функции и структура. – Свердловск, 1989.
2. Беляева Н.Ю. Гражданские ассоциации и государство // Социс. – 1995. - №11.
3. Вебер М. О некоторых категориях «понимающей» социологии // Избранные произведения. – М., 1990. – Гл. XII.
4. Гулднер А. Социология организаций // Американская социология. - М., 1972.
5. Дизель Р.М., Мак-Кинли Раньян У. Поведение человека в организации. – М., 1993.
6. Лопин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян // Социс. – 1996. - №5.
7. Новые концепции общей теории управления. – М., 1995.
8. Олейник А.Н. Механизм возникновения новых институциональных структур в переходный период // Социс. – 1994. - №2.
9. Пригожин А.И. Современная социология организаций. – М., 1995.
10. Щербина В.В. Социология организаций // Социология труда /Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко. – М.: Издательство МГУ, 1993.
11. Франчук В.М. Основа современной теории организаций. – М., 1995.

Тема №7. Личность как субъект и объект социального развития

Вопросы для обсуждения:

1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология.
2. Социальный статус и социальные роли личности.
3. Социализация личности и её формы.
4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

Экспресс-опрос:

1. В чём, на ваш взгляд, различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
2. Какие основные социологические теории личности вы знаете?
3. Что такое социальный тип личности? Какие социальные типы личности вам известны?
4. Каковы основные функции личности?
5. В чём основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта? Чем отличаются эти понятия?
6. Чем, по З. Фрейду, определяется внутренний конфликт личности? Существуют ли способы его преодоления?
7. Каков механизм воздействия общества на личность и личности на общество?
8. Что играет ведущую роль в процессе социализации?
9. Отклоняющееся и девиантное поведение – это одинаковые понятия или разные?
10. Какие социальные нормы вы знаете?
11. Какие способы борьбы с девиантным поведением выработало общество? Какие из них, на ваш взгляд, наиболее эффективны?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Понятие личности в социологии и психологии.
2. Личность и социальные роли.
3. Как человек становится личностью?
4. Что такое социальная зрелость?
5. Ценностные ориентации и социальные установки: опыт социальных исследований.
6. Внутренние и внешние регуляторы социального поведения человека.
7. Пути и средства гармонизации интересов личности и общества.
8. Проблемы социализации личности в современном обществе.
9. Смысл жизни как проблема социологии личности.
10. Социология девиантного поведения как социальная проблема.
11. Девиантное поведение личности: показатели, состояние, основные причины.

12. Виды девиантного поведения, характерные для современной российской ситуации.
13. Формирование личности в семье.
14. Юность и проблемы самоопределения.
15. Ценностные ориентации студентов.
16. Проблемы самореализации личности студента в современных условиях.

Литература:

1. Акчурин И.А. Типология и идентификация личности // Вопросы философии. – 1994. - №5.
2. Белик А.А. Человек: Раб или хозяин своей судьбы? //РЖ «Философия». – 1991. - №3.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М., 1994.
4. Владимиров Н.П. Личность в двух измерениях // Социально-политический журнал. – 1994. - №11-12.
5. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. – М., 1998.
6. Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Интегральная природа человека: естественно-научный и гуманитарный аспекты. – Ростов-на-Дону, 1994.
7. Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Человек как космопланетарный феномен. – Ростов-на-Дону, 1993.
8. Волков Ю.Г. Личность и гуманизм (Социологический аспект). – Челябинск, 1995.
9. Гишинский Я.Н. Социология девиантного поведения // Социс. – 1991. - №4.
10. Гуревич П. Личность как микрокосм // Общественные науки и современность. – 1993. - №6.
11. Здравомыслов А.Г. Потребности, интересы, ценности. – М., 1986.
12. Зельковский В. Единство личности и проблема перевоплощения // Человек. – 1993. - №4.
13. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. – 1995. - №2.
14. Клементьев Д.С. Человек в системе социально-политических отношений // Социально-политический журнал. – 1993. - №2.
15. Коган Л.Н. Человек и его судьба. – М., 1988.
16. Комарова Э.И. Личность как субъект и объект социального развития // Социально-политический журнал. – 1992. - №4-5.
17. Кравченко А.И. Социология: Задачник для студентов вузов. – М.: Academia, 1997. – Главы 2,3,4,5,6.
18. Лабезникова А.Ю. Деятельность в жизни человека и общества // Социально-политический журнал. – 1994. - №7-8, 9-10.
19. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. – М., 1971.
20. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1975.
21. Мертон Р.К. Социальная структура и аномия // Социс. – 1992. - №3-4.

22. Мид Дж. Интернализированные другие и самость // Американская социология: Тексты. – М., 1994.
23. Модели человека в современной зарубежной социологии. – М., 1985.
24. Мосс М. Общество. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии / Пер. с фр. – М., 1996.
25. Пухликов В.А. Человек и общество. – М., 1990.
26. Рисмен Д. Некоторые типы характера и общество // Социс. – 1993. - №5.
27. Рукавишников В.О. Социология переходного периода // Социс. – 1994. - №6-8.
28. Тейлор Ч. Истоки личности: Формирование современной идентичности // РЖ «Философия». – 1993. - №3-4.
29. Феофанов К.А. Социальная аномия: обзор подходов американской социологии // Социс. – 1992. - №5.
30. Франк С.Я. Смысл жизни // Вопросы философии. – 1992. - №5.
31. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
32. Фромм Э. Иметь или быть? – М., 1990.
33. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.
34. Фромм Э. Душа человека. – М., 1992.
35. Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности. – М., 1997.

Тема №8. Культура в общественной системе

Вопросы для обсуждения:

1. Культура как объект социального познания.
2. Основные элементы культуры. Понятие и виды субкультур.
3. Социальные функции культуры. Взаимодействие культуры и экономики.

Экспресс-опрос:

1. Какие значения имеет термин «культура»?
2. Какие определения культуры существуют?
3. Какое влияние оказывает культура на поведение людей?
4. Какую роль играет миф в культуре и социальном развитии?
5. Какую функцию выполняет язык в культуре?
6. Как понимается культура в социологии?
7. Есть ли различие между «социальным» и «культурным»?
8. Какова роль культуры в развитии цивилизации?
9. Как взаимодействуют культуры?
10. Каковы особенности духовной культуры в современной России?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Роль культуры в развитии цивилизации.
2. Влияние культуры на поведение людей.
3. Роль культуры в процессе социализации личности.

4. Роль мифов в культуре и социальном развитии.
5. Особенности духовной культуры в современной России.
6. Функция языка в культуре.
7. Эстетические параметры развития культуры.
8. Взаимодействие культур.
9. Особенности духовной культуры в современной России.

Литература:

1. Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление. – М., 1988.
2. Ахиезер А. Социально-культурные проблемы развития России: Философский аспект. – М., 1992.
3. Боголюбова Е.В. Культура и общество. – М., 1978.
4. Большаков А.В. Культура XX века // Актуальные проблемы культуры XX века. – М., 1993.
5. Бутенко А.П., Колесниченко Ю.В. Менталитет россиян и евразийство // Социологические исследования. – 1996. - №5.
6. Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. – М., 1989.
7. Вебер М. Критические исследования в области логики наук о культуре // Избранные произведения. – М., 1990.
8. Витаньи И. Общество, культура, социология. – М., 1984.
9. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. – М., 1998.
10. Гидденс Э. Социология: учебник 90-х годов. – Челябинск, 1991.
11. Дженусов А.И. Политическая культура: концептуальные аспекты // Социально-политический журнал, - 1994. - №11-12.
12. Дилигенский Г.Г. «Конец истории» или смена цивилизаций? // Цивилизации. – М., 1993. Вып. 2.
13. Дьячков М.В. Родной язык и межэтнические отношения // Социс. – 1995. - №11.
14. Ерасов Б.С. Социальная культурология: пособие для студентов высших учебных заведений: В 2 ч. – М., 1994.
15. Здравомыслов А.Т. Потребности. Интересы. Ценности. – М., 1986.
16. Зимин А.И. Евроцентризм и русское национальное самосознание // Социс. – 1996. - №5.
17. Ионин Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. – М., 1996.
18. Ионин Л.Г. Культура и социальная структура // Социс. – 1996. - №3.
19. Клемперер В. Язык «Третьего рейха» // Человек. – 1995. - №3.
20. Киселёва М.С. Культурные коды и типы культуры // Культурология. – М., 1993.
21. Культурная деятельность: опыт социологического исследования. – М., 1988.
22. Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян // Социс. – 1996. - №5.

23. Липкин А. «Духовное ядро» как системообразующий фактор цивилизации: Европа и Россия // *Общественные науки и современность*. – 1995. - №2.
24. Мифы народов мира. – М., 1995.
25. Модернизация России и конфликт ценностей. – М., 1994.
26. Серебряков С.Л. Цивилизационные основы формирования гражданского общества в России // *Социально-политический журнал*. – 1995. - №1-2.
27. Сорокин П.А. Социокультурная динамика // *Человек. Цивилизация. Общество*. – М., 1992.
28. Чучин-Русов А.Е. Культурный плюрализм // *Общественные науки и современность*. – 1996. – №2.

Тема №9. Социальные изменения в обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные изменения: сущность, виды и формы. Прогресс и регресс.
2. Социальные процессы в обществе.
3. Социальные движения и социальное прогнозирование.

Экспресс-опрос:

1. Какова природа социальных изменений в обществе?
2. Как вы считаете, в какой форме осуществляются социальные изменения в современном российском обществе?
3. В чём причины сопротивления социальным изменениям? Что нужно для того, чтобы изменения были приняты в обществе?
4. Каково соотношение понятий «социальное изменение», «социальное развитие», «социальный прогресс»?
5. Каковы основные тенденции и перспективы развития современного общества?
6. Какова роль социальных процессов в деятельности общества?
7. Какие виды социальных процессов, существующих в обществе, вы могли бы изменить?
8. Социальное движение: на что оно может быть направлено?
9. Какие жизненные циклы обычно проходит социальное движение в своём развитии?
10. Какие социальные условия благоприятствуют возникновению и развитию социальных движений?
11. Какие свойства личности делают её наиболее восприимчивой к участию в социальных движениях?
12. Что заставляет людей с различными социальными статусами присоединяться к социальным движениям?
13. Чего больше – пользы или вреда для общества несут социальные движения?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Теория дезорганизации и аномии Дюркгейма (как один из аспектов концепции социальных изменений).
2. Критерии социального прогресса.
3. Причины и проявления кризиса мировой цивилизации.
4. Теория социального изменения Парсонса и Россия XXI века.
5. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
6. Сущность формационного подхода в интерпретации истории, роль в ней социальной революции.
7. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире, её последствия.
8. Особенности современного технологического этапа общественного развития и его социальные последствия.
9. Европейская интеграция: общность духовных, экономических, социально-политических интересов развитых стран.
10. Краткая характеристика основных социальных движений в конце XX – начале XXI вв.
11. Методы прогнозирования и их классификация.

Литература:

1. Арзаканьян Ц.Г. Культура и цивилизация: Проблемы теории и истории // Вестник истории мировой культуры. – 1961.
2. Брушлинский А.В. Мышление и прогнозирование. – М., 1979.
3. Валерстайн И. Социальное изменение вечно? Ничто никогда не изменяется? // Социс. – 1997. - №1.
4. Васильева В.В., Яковлев И.П. Волновые процессы в общественном развитии. – Новосибирск, 1992.
5. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда // Метод социологии. – М., 1991.
6. Ионин Л.Г. Социология культуры. – М., 1996.
7. Кокошин А.А. Прогнозирование и политика. – М., 1975.
8. Ленин В.И. Государство и революция // ПСС. Т.33.
9. Осипова Е.В. Социология Эмиля Дюркгейма. – М., 1985.
10. Печчен А. Человеческие качества. – М., 1985.
11. Проблемы социального прогнозирования / Под ред. Гедина А.М. – Красноярск, 1975-1980. Вып.1-6.
12. Российская модернизация: проблемы и перспективы // Вопросы философии. – 1993. - №7.
13. Социология и проблемы социального развития. – М., 1978.
14. Соарес К.С. Общество в процессе изменения // Социс. – 1991. - №12.
15. Сорокин П.А. Кризис нашего времени // Человек, цивилизация, общество. – М., 1992.
16. Тойнби А. Постигание истории. – М., 1991.
17. Форрестер Дж. Мировая динамика. – М., 1978.

18. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996.

Тема №10. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и причины социальных конфликтов.
2. Типы социальных конфликтов и их функции. Массовые действия.
3. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.

Экспресс-опрос:

1. Что такое конфликтология?
2. Какие стадии конфликта вы знаете?
3. Назовите основные структурные элементы конфликта.
4. Как можно классифицировать конфликты?
5. Какие социологические концепции социальных конфликтов вы знаете?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Природа социальных конфликтов.
2. Роль конфликтов в функционировании социальной системы, возможность их преодоления и прогнозирования.
3. Классификация социальных конфликтов.
4. Прогнозирование возникновения конфликтной ситуации.
5. Виды и формы протекания конфликтных ситуаций в современной России.
6. Конфликтные ситуации в студенческой среде.
7. Социологические теории конфликтов и их разрешения.

Литература:

1. Авксентьев В.А. Этнические конфликты: история и типология // Социс. – 1996. - №12.
2. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социс. – 1994. - №5.
3. Дмитриев А.В., Кудрявцев В.Н., Кудрявцев С.В. Введение в общую теорию конфликтов. – М., 1993.
4. Зайцев А.К. Трудовой конфликт. – Калуга, 1991.
5. Запрудский Ю.Г. Социальный конфликт: политологический анализ. – Ростов-на-Дону, 1992.
6. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. – М., 1996.
7. Здравомыслов А.Г. Фундаментальные проблемы социологии конфликта в динамике массового сознания // Социс. – 1993. - №8.
8. Иванов В.Н. Конфликтология: проблемы становления и развития // Социально-политический журнал. – 1994. - №7-8.

9. Краснов Б.И. Конфликты в обществе // Социально-политический журнал. – 1992. - №6-7.
10. Найдёнова Л.И. Социологические теории конфликтов и их разрешения // Социально-политический журнал. – 1994. - №1-2.
11. Преториус Р. Теория конфликта // Полис. – 1991. - №5.
12. Семёнов В.С. Россия в сети конфликтности, между взрывом и согласием // Социс. – 1993. - №7.
13. Фролов С.В. Социология: сотрудничество и конфликты. – М., 1997.
14. Шаленко В.Н. Конфликты в трудовых коллективах. – М., 1992.

Тема №11. Социология управления

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение, сущность и структура управления.
2. Категории, функции, законы и принципы управления.
3. Социальная организация.

Экспресс-опрос:

1. Что является объектом управления?
2. Что является субъектом управления?
3. Кто определяет цели и направления развития общества, управления?
4. Как вы понимаете тоталитаризм, авторитаризм и демократию в организации управления?
5. Что такое либерализм в управлении? Назовите его наиболее видных теоретиков.
6. В чём суть социальной концепции управления?
7. В чём смысл менеджмента?
8. Как возникла общая теория управления? Какова роль А.А. Богданова в её создании?
9. Каковы особенности российского общества как системы управления? Проанализируйте их.
10. В чём отличие государственного управления от форм общественного управления (самоуправления) и менеджмента?
11. Каковы основные критерии эффективности руководства коллективом?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Цели, иерархия и управление в организациях.
2. Роль управленческих инноваций в преодолении социальных кризисов.
3. Смысловое содержание концепции социального управления производством.
4. Основы теории социального управления.
5. Методы организации производства: японский и американский подходы.
6. Качество управления – важный фактор экономической безопасности.
7. Управление в условиях кризиса экономики.

8. Организация управления в чрезвычайных ситуациях.
9. Проблема качества социального управления для российского общества.
10. Технология и эффективность социального управления.
11. Новое мышление в управлении.
12. Труд и управление в современном мире.
13. Маркетинговый подход к управлению.
14. Основы научного управления социально-экономическими процессами.

Литература:

1. Афанасьев В.Г. Человек и управление обществом. – М., 1997.
2. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
3. Гвишиани Д.М. Организация и управление. – М., 1972.
4. Зайцев А.К. Внедрение социальных технологий в практику управления // Социальное развитие предприятия и работа с кадрами. – М., 1989.
5. Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире. – М., 1996.
6. Истоки российского менеджмента. – М., 1997.
7. Катанзаро Р. Мафия // Социс. – 1989. - №3.
8. Кравченко А.И. Социология труда в XX веке. Историко-критический очерк. – М., 1987.
9. Макаров С.Ф. Менеджер за работой. – М., 1989.
10. Марков М. Технология и эффективность социального управления. – М., 1983.
11. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М., 1992.
12. Общая теория управления. Курс лекций. – М., 1994.
13. Питер Л. Дж. Принцип Питера. – М., 1990.
14. Попов А.В. Концептуальные основы менеджмента в США и их эволюция. – М., 1989.
15. Пригожин А.И. Организации: системы и люди. – М., 1983.
16. Синк Д.С. Управление производительностью. Пер. с англ. – М., 1989.
17. Тарасов В.К. Персонал-технология: отбор и подготовка менеджеров. – Л., 1989.
18. Учебный социологический словарь с английскими и испанскими эквивалентами. Изд. 4-е, доп. и перераб./ Под ред. С.А. Кравченко. – М.: «Экзамен», 2001.

Тема №12. Социология национальных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Нации и этнические группы как объект социологии.
2. Национальные (этнические) аспекты общественных процессов.
3. Основные тенденции развития духовной жизни народов.

Экспресс-опрос:

1. Почему возросла роль этнических процессов в мире, в нашей стране?
2. Как соотносятся понятия «этнос» и «нация»?

3. В чём проявляется национальное самосознание?
4. Охарактеризуйте национальные особенности экономического (социально-го, политического) развития?
5. Что включает в себя национальная культура?
6. В чём наиболее наглядно проявляется национальная самобытность?
7. Почему диаспоры стали заметным явлением общественной жизни?

Темы контрольных работ, рефератов, докладов, фиксированных выступлений:

1. Генезис идей о национальном вопросе в России.
2. Национальные проблемы вашей республики, области (города, района).
3. Этнос, нация, народность: общее и особенное.
4. Диаспоры, их сущность и перспективы развития.
5. Национально-государственное устройство России, его плюсы и минусы.
6. Особенности развития национальной культуры в современных условиях.
7. Обычаи и традиции как выражение национальной самобытности.
8. Проблемы взаимодействия русского и национальных языков.

Литература:

1. Абдулатипов Р.Г. Природа и парадоксы национального «Я». – М., 1991.
2. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. – М., 1989.
3. Астахов Д.И., Калугин В.М. Межнациональные отношения: некоторые социально-политические и экономические аспекты. – Л., 1989.
4. Баграмов Э.А. Национальный вопрос в борьбе идей. – М., 1982.
5. Карапетян А.А. Национальная структура общественной жизни. – Ереван, 1990.
6. Машкова Н.Р. Межнациональное общение: Методологические проблемы этносоциологических исследований. – М., 1990.
7. Мельникова А.Н. Размышления о нациях: Опыт перестройки понимания национального развития. – Барнаул, 1989.
8. Миграция и новые диаспоры в постсоветских государствах. – М., 1996.
9. Народы России. Энциклопедия. – М., 1994.
10. Новые славянские диаспоры. – М., 1996.
11. Россия: социальная ситуация и межнациональные отношения в регионах /Авт.-сост.: Иванов В.Н. и др. – М., 1996.
12. Русские (Этносоциологические очерки). – М., 1992.
13. Сикевич З.В. Национальное самосознание русских (социологический очерк). – М., 1996.
14. Социология межнациональных отношений: Учебное пособие. – М., 1996.
15. Тощенко Ж.Т. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. – М., 1997.
16. Тощенко Ж.Т., Чаптыкова Т.И. Национальная диаспора как объект социологического исследования // Социс. – 1996. - №12.

17. Этническая экология: теория и практика / Отв. Ред. Козлов В.И. – М., 1991.
18. Этнические процессы в современном мире / Отв. Ред. Бромлей Ю.В. – М., 1987.
19. Этносоциальные процессы в Кыргызстане: по материалам полевых исследований 1992-1993 гг. – М., 1994.
20. Этносоциология: Цели, методы и некоторые результаты исследования / Арутюнян Ю.В., Дробенсева Л.М., Кондратьев В.Р., Сусоколов А.А. – М., 1984.

4 Литература по курсу «Социология»

4.1 Учебники, учебные пособия и монографии

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи (методология исследования структур и процессов): Учеб. Пособие для вузов. – М.: Nota Bene, 1998. – 360 с.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1993.
3. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию / Пер. с англ. М.А. Ковальчука под ред. В.С. Магуна. – М.: Аспект-Пресс, 1998.
4. Асп Э.К. Введение в социологию: Пер с фин. Эрки Асп. – СПб.: Аленштейн, 2000. – 248 с.
5. Ахиезер А.С. Как «открыть» закрытое общество. – М.: Магистр, 1997. – 40 с.
6. Анцупов А.Я. Конфликтология: Учеб. пособие для вузов. – М.: Юнити, 2001. – 551 с.
7. Аутвейт У. Реализм и социальная наука // Социо-Логос. Вып. 1. – М., 1991.
8. Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М., 1996.
9. Антология исследований культуры. Т.1. Интерпретация культуры. – СПб., 1997.
10. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. Социально-психологические проблемы. – М., 1990.
11. Андреева Г.А. Социальная психология. – М., 1996.
12. Белик А.А. Культурология: Антропологические теории культур: Учеб. пособие. – М.: РГГУ, 1999.
13. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / Пер. с англ. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 168 с.
14. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. – М., 1987.
15. Бауман З. Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 225 с.
16. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. – М.: Тривола, 1998.
17. Баздырев К.К. Как быть счастливым в браке. – М.: Мысль, 1997. – 219 с.
18. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. – М., 1995.
19. Бродель Ф. Время мира. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. Т.3. – М., 1992.
20. Брасов Б.С. Социальная культурология: Пособие для студентов вузов. – М., 1996.
21. Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения. – М., 1998.

- 22.Беляева Л.А. Социальная модернизация России в конце XX века. – М., 1997.
- 23.Быченков В.М. Институты: сверхколлективные социальные образования и безличные формы социальной субъектности. – М., 1996.
- 24.Буданцев Ю.П. Социология средств массовой информации. – М., 1997.
- 25.Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология в вопросах и ответах: Учеб. пособие. – М., Гардарики, 1999. – 374 с.
- 26.Волновые процессы в общественном развитии. – Новосибирск, 1992.
- 27.Вишневский Ю.Р., Шапка В.Т. Социология молодёжи. – Екатеринбург, 1995.
- 28.Воугел Э. Семья и родство // Американская социология. – М., 1972.
- 29.Виноградов В.Д., Головин Н.А. Политическая социология: Учеб. пособие. – СПб., 1997.
- 30.Гаспарян Ю.А. Семья на пороге XXI века: Социологические проблемы / Под. ред. К.Н. Хабибуллина. – СПб.: Петрополис, 1999. – 320 с.
- 31.Гиддингс Ф.Г. Основания социологии. – Киев, Харьков, 1988.
- 32.Гидденс Э. Социология: Учебник 20-х годов (реферированное издание). – Челябинск, 1995.
- 33.Голубева Г.А., Дмитриева А.В. Социология: Учеб. пособие. – М.: Собрание, 1999.
- 34.Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде: Учеб. пособие для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 224 с.
- 35.Глущенко В.В., Глущенко И.И. Исследование систем управления. – Железнодорожный: Крылья, 2000. – 416 с.
- 36.Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX – XX вв. Пособие. – М.: Онега, 1995. – 288 с.
- 37.Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М: Мартис, 1995. – 204 с.
- 38.Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб., Петрополис, 1998. – 272 с.
- 39.Громов И., Мацкевич А., Семёнов В. Западная социология. – СПб., 1997.
- 40.Гуд У. Социология семьи // Социология сегодня. – М., 1965. - №7.
- 41.Гилинский Я.И., Афанасьев В.С. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Учеб. пособие. – СПб., 1993.
- 42.Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность: Социология М.Вебера и веберовский ренессанс. – М., 1991.
- 43.Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – Екатеринбург, 1998.
- 44.Дубин Б.В. Культурная динамика и массовая культура сегодня // Куда идёт Россия. – М., 1994.
- 45.Егоров В.А. Телевидение и власть. – М., 1997.
- 46.Жизненное пространство человека и общества. – Саратов, 1996.
- 47.Зарубина Н.Н. Социокультурные факторы хозяйственного развития: М. Вебер и современные теории модернизации. – СПб., 1998.

48. Заславская Т.И. Социентальная трансформация российского общества. Деятельностно-структурная концепция. – М.: Изд-во «Дело», 2002. – 568 с.
49. Зборовский Г.П., Орлов Г.Е. Социология: Учебник для студентов гуманитарных вузов. – М., 1995.
50. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: Пособие для студентов вузов. – М.: АО Аспект-Пресс, 1994. – 317 с.
51. Здравомыслова Е.А. Парадигмы западной социологии общественных движений. – СПб., 1993.
52. Зеркин В.Д. Конфликтология: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону, 1998.
53. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Для вузов. 3-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2000. – 432 с.
54. История социологии в Западной Европе и США: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов. – М.: Норма-Инфра, 1999. – 536.
55. История социологии: Учебное пособие / Под общей ред. А.Н. Елсукова. – Минск, 1997.
56. Ильин В.В., Панарин А.Г., Ахиезер А.Г. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизации процесса. – М., 1996.
57. Ильин В.В. Государство и социальная стратификация советского и постсоветского общества. 1917-1996 гг.: Опыт конструктивистского структуралистического анализа. – Сыктывкар, 1996.
58. Комаров М.С. Введение в социологию: Учебник для вузов. – М.: Наука, 1994.
59. Комозин А.Н., Кравченко А.И. Популярная социология. – М.: Профиздат, 1991.
60. Конфликты в современной России: проблемы анализа и регулирования / Под ред. Е.И. Степанова. – М.: Эдиторная УРСС, 1999.
61. Кравченко А.И. Социология: Словарь. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Издательский центр «Академия», 1997.
62. Кравченко А.И. Социология. Учебник. – М.: ПБОЮЛ Григорян А.Ф., 2001. – 536 с.
63. Кравченко А.И. Социология: Хрестоматия. Для студентов вузов. М.: Издательский центр «Академия», 1997.
64. Кравченко А.И. Общая социология: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 512 с.
65. Кузнецова Т.В. Россия в мировом культурно-историческом контексте: парадигма народности. – М.: Моск. обществ. науч. фонд. Изд. центр науч. и учеб. программ, 1999.
66. Культурология. XX век. Антология. – М., 1995.
67. Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Социология: Учебник для вузов / Под общ. ред. Г.С. Батыгина. – М., 1999.
68. Капитонов Э.А. Социология XX века: история и технология. – Ростов-на-Дону, 1996.

69. Кэмпбелл Дж. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. – СПб., 1996.
70. Кузьмин С.А. Социальные системы: опыт структурного анализа. – М., 1996.
71. Куда идёт Россия? Общее и особенное в современном развитии. – М., 1997.
72. Козловский В.В., Уткин А.И., Федотова В.Г. Модернизация: от равенства к свободе. – СПб., 1995.
73. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы: теоретические и прикладные аспекты. – М., 1991.
74. Ковалёва А.И. Социализация личности: норма и отклонения. – М., 1996.
75. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросскультурную психологию. – М.: Ключ-С, 1999.
76. Ляхович Е.С., Ревушкин А.С. Университеты в истории и культуре дореволюционной России. – Томск.: Изд-во Томск. ун-та, 1998.
77. Лапин Н.И., Беляева Л.А., Наумова Н.Ф., Здравомыслов А.Г. Динамика ценностей населения реформируемой России. – М., 1996.
78. Лейнхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование. – М., 1997.
79. Маршак А.Л. Социология: Учеб. пособие / А.Л. Маршак. – М.: Высшая школа, 2002. – 317 с.
80. Молодёжные движения и субкультуры Санкт-Петербурга: Социологический и антропологический анализ / Под ред. В.В. Костюшева. – СПб.: Норма, 1999.
81. Монсон П. Лодка на аллеях парка: Введение в социологию / Пер. со швед. – М.: Весь мир, 1994.
82. Монсон П. Современная западная социология: теория, традиции, перспективы. – СПб, 1992.
83. Морфология культуры. Структура и динамика: Учеб пособие для вузов / Г.А. Аванесова, В.Г. Бабакова, Э.В. Быкова и др. – М.: Наука, 1994.
84. Мостовая И.В. Социальное расслоение: символический мир метаигры: Учеб. пособие. – М.: Механик, 1996. – 208 с.
85. Моль А. Социодинамика культуры / Пер. с фр. – М., 1973.
86. Мид М. Культура и мир детства. – М., 1988.
87. Молодёжь: будущее России / Отв. Ред. И.М. Ильинский. – М., 1999.
88. Молодёжь – 97: надежды и разочарования. – М., 1998.
89. Молодёжь России: социальное развитие. – М., 1992.
90. Молодёжь Германии и России (социологическое исследование). – М., 1994.
91. Медушевский А.Н. История русской социологии: Учеб пособие. – М., 1993.
92. Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. – М., 1989.
93. Ноэль Э. Массовые опросы. – М., 1993.
94. Наркомания как форма девиантного поведения. – М., 1997.

95. Общая психология: Систематический курс: Учеб. пособие / Ю.Н. Аксёненко и др.; Под ред. Г.В. Дыльнова. 2-е изд., перераб., доп. – Саратов: СЮИ МВД России, 1999.
96. Оконешникова А.П. Межэтническое восприятие и понимание людьми друг друга. – Пермь: Звезда, 1999.
97. Основы социологического знания: Учеб. пособие. Ч. I-II / Госкомвуз Р.Ф. Алтайский гос. ун-т. – Барнаул, 1995.
98. Осипова Е.Г. Огюст Конт и возникновение позитивной социологии. – М., 1995.
99. Основы прикладной социологии: Учебник для вузов / Под ред. Ф.Э. Шереги и М.К. Горшкова. – М., 1996.
100. Осинский В.Г. Телевизионная публика. СПб., 1992.
101. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. – СПб.: ИГУП, 1999.
102. Попова И.М. Социология. Введение в социальность: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – Киев: Тандем, 1997.
103. Преступность и реформы в России. – М., 1998.
104. Проблемы социальных взаимодействий в транзитном обществе: Сб. науч. тр. – Новосибирск: НГАЭиУ, 1999.
105. Пригожин А.И. Современная социология организаций. – М.: Интерпракс, 1995. – 296 с.
106. Полетаев А.В., Савельева И.М. История и время. В поисках утраченного. – М., 1997.
107. Политическая социология. – Ростов-на-Дону, 1997.
108. Российская ментальность: методы и проблемы изучения / Отв. Ред. А.А. Горский, Е.Ю. Зубкова. – М.: Ин-т рос. истории РАН, 1999.
109. Россия на рубеже веков: Избранные лекции университета. – СПб.: Изд-во СПб ГУП, 1999.
110. Руденко А.И. Практикум по социологии: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 447.
111. Русская интеллигенция: История и судьба / Отв. ред. Д.С. Лихачёв. – М.: Наука, 1999.
112. Ромашов О.В. Социология труда: Учеб. пособие / О.В. Ромашов. – М.: Гардарика, 2001. – 320 с.
113. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация: Учеб. пособие для вузов. – М.: Наука, 1995. – 237 с.
114. Рац М.В. Идея открытого общества в современной России. – М.: Магистр, 1997. – 40 с.
115. Руткевич М.Н. Общество как система. Социологические очерки / М.Н. Руткевич. – СПб.: Алетейя, 2001. – 444 с.
116. Ромм М.В. Адаптация личности в социуме: Теоретико-методологический аспект / М.В. Ромм. – Новосибирск.: Наука. Сиб. Изд-во РАН, 2002. – 257 с.
117. Романова Л.И. Наркотики: преступления, ответственность: Монография / Л.И. Романова. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-т, 2000, 280 с.

118. Росенко С.И. Социальная дифференциация современного американского общества. – СПб., 1995.
119. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 1997. – 160 с.
120. Синкевич З.В. Социология и психология национальных отношений: Учеб. пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1999.
121. Смелзер Н. Социология / пер. с англ. Науч. ред. В.А. Ядов. – М.: Феникс, 1998.
122. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисейевой. – М.: Финансы и статистика, 1997.
123. Социология: Учебник для вузов / Г.В. Осипов, А.В. Кабыща, М.Р. Тульчинский и др. - М.: Наука, 1995.
124. Социология. Основы общей теории: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов. - М.: Аспект-Пресс, 1998.
125. Социология: Учеб. для вузов / Под ред. Лавриненко. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
126. Социология современности (Курсы лекций по социологии для высших учеб. завед. Р.Ф. / Под ред. К.О. Магомедова. – М., 1996.
127. Социальные исследования в России. Самопознание общества: Группы интересов. Партии. Элиты. Регионология. Национальный интерес. Интерпретация преобразований. Социокультурные сдвиги / Под ред. А. Белокрыльцевой, Л. Галкиной, Н. Гаямовой. – М.: Полис, 1998. – 302 с.
128. Средний класс в современном российском обществе. – М.: «Российская политическая энциклопедия», 2000. – 304 с.
129. Степанов А.С. Метод контент-анализа и производные принципы в исследовании актуальных проблем современного общества. - М., 1995.
130. Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас: Учеб. пособие. – Новосибирск, 1995.
131. Социология молодёжи: В 2-х кн. / Под ред. В.Т. Лисовского. – М., 1998.
132. Социальные конфликты в трансформирующихся обществах. – М., 1996.
133. Тадевосян Э.В. Социология: Учеб. пособие. 2-е изд., испр., доп. – М.: Знание, 1999.
134. Терин В.П. Массовая коммуникация: Социокультурные аспекты политического воздействия. Исследование опыта Запада / Моск. Гос. Ин-т (Университет) международных отношений МИД РФ. – М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 1999.
135. Токарев С.А. Ранние формы религии. – М., 1990.
136. Тощенко Ж.Т. Социология. Общ. курс. 2-е изд., доп., перераб. – М.: Юрайт, 2003. – 527 с.
137. Теория общества. Сборник / Пер с нем., англ. Ред. А.Ф. Филиппов. – М.: КАНОН-пресс, Кучково поле, 1999. – 416 с.
138. Толстова Ю.Н. Измерения в социологии: Курс лекций. – М., 1998.
139. Тексты по истории социологии XIX-XX веко: Хрестоматия. – М., 1994.
140. Трансформирующиеся общества: цели и пути. – М., 1996.
141. Тихонов В. Закрытые города в открытом обществе. – М., 1996.

142. Фролов С.Ф. Социология: сотрудничество и конфликты: Учеб. пособие. – М.: Юристъ, 1997. – 240 с.
143. Фролов С.С. Основы социологии: Учеб. пособие. – М., 1997.
144. Фролов С.С. Социология: Учеб. / С.С. Фролов. – 3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 2000. – 344 с.
145. Федотова Л.Н. Массовая информация: стратегия производства и тактика потребления. – М., 1996.
146. Харчева В. Основы социологии: Для сред. спец. учеб. заведений. – М.: Логос, высш. шк., 1999.
147. Чураков А.Н. Компьютерный контент-анализ. – М., 1996.
148. Шевкуленко Д.А. Межнациональные отношения в России: Вторая пол. XVI – нач. XX в. – Самара: Самарский ун-т, 1999.
149. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996.
150. Шибутани Т. Социальная психология. – М., 1998.
151. Штейнбах Х.Э. Влияние городской среды на поведение человека. – СПб., 1997.
152. Шанинский В.А., Мареев В.И. Девиантное поведение и социальный контроль: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, 1997.
153. Шварценберг Р.Ж. Политическая социология. – М., 1992.
154. Щепанский Я. Элементарные понятия социологии / Пер. с польск. / Под ред. Р.В. Рывкиной. – М.: Прогресс, 1969.
155. Эриксон Э. Детство и общество. – М., 1992.
156. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Самара, 1995.
157. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учеб. пособие для вузов / В.А. Ядов, В.В. Семёнова. Ин-т Социологии РАН. – 5-е изд., доп. – М.: Добросвет, 2000. – 596 с.

4.2 Словари и справочники

1. Аберкромби Н. Социологический словарь / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер; Пер с англ. – М.: ОАО Экономика, 2000. – 428 с.
2. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Краткий социологический словарь-справочник / Ставроп. гос. пед. ун-т. – Ставрополь, 1994.
3. Большой токовый социологический словарь (Collins). Т.1-2 / Пер. с англ. – М.: Вече, АСТ, 1999.
4. Кравченко А.И. Социология: справочное пособие. – М.: Моск. Лицей, 1996.
5. Краткий словарь по социологии / Авт. Сост. П.Д. Павлѐнок. – М.: Инфра-М, 2001. – 272 с.
6. Народные знания. Фольклор. Народное искусство. Свод этнографических понятий и терминов. Вып. 4. – М., 1991.
7. О положении семей в Российской Федерации. – М.: НИИ семьи, 1998.
8. Религии народов современной России: А-Я: Словарь / Отв. ред. М.П. Мчедлов и др. – М.: Республика, 1999.
9. Российская социологическая энциклопедия / Под общ. ред. Г.В. Осипова. – М.: НОРМА-ИНФАРМ, 1998.
10. Россия в цифрах: Краткий статистический сборник / Госкомстат России. – М., 1999.
11. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. – М., 1997.
12. Словарь по социологии / Сост. Е.Б. Мельникова, М. Макбрайт. – Нижний Новгород: Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского, 1995.
13. Современная американская социология. – М.: Изд-во МГУ, 1994.
14. Современная западная социология: Словарь / Сост. Ю.Н. Давыдов и др. – М.: Политиздат, 1990.
15. Социология организаций: Словарь-справочник / Авт.-сост. В.В. Щербина. – М., 1996.
16. Социальное положение и уровень жизни населения России: Стат. Сб. – М.: Госкомстат России, 1999.
17. Социология: Хрестоматия / Сост. А.А. Горелов. – М.: Хронограф, 1998.
18. Социология на пороге XXI века: основные направления исследований / Ред.-сост. С.И. Григорьев (Россия), Ж. Коэн-Хуттер (Швейцария). 3-е изд., доп., перераб. – М.: Русаки, 1999.
19. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия / Сост. Б.С. Ерасов. – М.: Аспект Пресс, 1999.
20. Учебный социологический словарь с английскими и испанскими эквивалентами. Изд. 4-е, доп. и перераб. / Под ред. С.А. Кравченко. – М.: «Экзамен», 2001. – 512 с.
21. Энциклопедический социологический словарь / Общ. ред. Г.В. Осипова. – М.: ИСПИ РАН, 1995.
22. Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. – СПб.: Лань, 1999.

4.3 Классики социологии

1. Белл Д. Мятеж против современности // Социс. – 1989. - №5. – С.107-114.
2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Пер. с англ. – М.: Academia, 1999.
3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания / Пер. с англ. Е.Д. Руткевич. – М.: Медиум, 1995.
4. Бергер П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива / Пер. с англ. – М., 1996.
5. Бердяев Н. Судьба России: Сочинения. – М.: ЭКСМО-Пресс, Харьков: Фолио, 1998.
6. Бердяев Н. Духовные основы русской революции: Опыты 1917-1918 гг. – СПб.: Изд-во Христиан. гуманитар. Ин-та, 1999.
7. Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности: Избр. труды / Ред.-сост. Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская. – М.: Моск. Психолого-социал. ин-т, Флинта, 1999.
8. Булгаков С.Н. Труды по социологии и теологии. В 2 т. / Изд. подгот. В.В. Сапов. – М.: Наука МАИК «Наука», 1999. Т.1. От марксизма к идеализму. Т.2. Статьи и работы разных лет. 1902-1942.
9. Бурдьё П. Начала. Choses dites: Пер. с фр. / Пер. Шматко Н.А. – М.: Socio-Logos, 1994.
10. Бурдьё П. Оппозиции современной социологии // Социс. – 1996. - №5.
11. Бурдьё П. Рынок символической продукции // Вопросы социологии, 1993.
12. Бурдьё П. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии, 1992. Т.1. №1. – С.17-36.
13. Бурдьё П. Социология политики. – М., 1993.
14. Вебер М. Аграрная история Древнего мира / М.Вебер. – М.: КАНОН-Пресс-У. Кучково поле, 2001. – 560 с.
15. Вебер М. Избранное: Кризис европейской культуры / Пер. с нем. – СПб.: Университет. Кн., 1999.
16. Вебер М. Избранное. Образ общества / Пер. с нем. – М., Юрист, 1994.
17. Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост. общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990.
18. Вебер М. Наука как призвание и профессия // Самосознание европейской культуры XX века. – М., 1991.
19. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социс. – 1994. - №5. – С.147-156.
20. Вебер М. Основные социологические понятия / Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
21. Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 1984.
22. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // THESIS: Теория и история экономических и социальных институтов и система. Альманах. 1993. Т.1. Вып.1. С.57-82.
23. Гидденс Э. Введение в социологию // Современная зарубежная социология (70-80-е годы). – М., 1993. – С.3-20.

24. Гидденс Э. Пол, патриархат и развитие капитализма // Социс. – 1992. - №7.
25. Гидденс Э. Социология // Социс. – 1994. - №2. – С.129-138.
26. Гидденс Э. Социология: Учебник 90-х годов (Реферированное издание). – Челябинск, 1991.
27. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социс. – 1992. - №№ 9-11.
28. Гидденс Э. Элементы теории структуризации // Современная социальная теория: Учебное пособие. – Новосибирск: Изд-во Новосибир. ун-та, 1995. – С.40-80.
29. Гумплович Л. Основы социологии. – СПб., 1999.
30. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Пер. с фр. и послесл. А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
31. Дюркгейм Э. Социология. Её предмет, метод, предназначение / Пер с фр., составл. А.Ф. Гофмана. – М.: Канон, 1995.
32. Дюркгейм Э. Ценностные и реальные суждения // Социс. – 1991. - №2. – С. 106-114.
33. Зиммель Г. Избранное: Т.1-2 / Пер. М.: Юристъ, 1996. Т.1. Философия культуры. Т.2. Созерцание жизни.
34. Зиммель Г. Человек как враг // Социологический журнал. – 1994. - №2. – С. 114-119.
35. Зиммель Г. Эскурс по проблеме: Как возможно общество // Вопросы социологии. – 1993. - №3. – С. 16-26.
36. Зомбарт В. Евреи и хозяйственная жизнь. – СПб., 1912.
37. Зомбарт В. Современный капитализм. Т.1-2. – М., 1903-1905.
38. Кареев Н.И. Основы русской социологии / Подгот. текста И.А. Голосенко. – СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 1996.
39. Кетле А. Социальная физика. Т.1, II - Киев.: Киевский коммерческий институт, 1911-1913.
40. Кистяковский Б.А. Общество и индивид // Социс. – 1996. - №2. – С.103-115.
41. Ковалевский М.М. Социология. Т.1-2. СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1910.
42. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статистики и динамики. – М.: Наука, 1991.
43. Конт О. Вступительные лекции... // Социология Конта. – СПб., 1889.
44. Конт О. Дух позитивной философии. – СПб, 1910.
45. Конт О. Курс позитивной философии // Серия: родоначальники позитивизма. – СПб., 1913. Вып. 2, 4 и 5.
46. Лебон Г. Психология народов и масс. – СПб.: Макет, 1995.
47. Луман Н. Глобализация мирового сообщества: как следует системно понимать современное общество // Социология на пороге XXI века: Новые направления исследований. – М., 1998.
48. Луман Н. Изменение парадигмы в системной теории // Современная зарубежная социология (70-80-е годы). – М., 1993. – С. 196-210.

49. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. – СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1994. – С. 25-32.
50. Луман Н. Почему необходима «системная теория»? // Проблемы теоретической социологии. – СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1994. – С. 43-54.
51. Луман Н. Социологические размышления (интервью) // Проблемы теоретической социологии. – СПб., 1994. – С. 234-248.
52. Луман Н. Что такое коммуникация; Глоссарий // Социологический журнал. – 1995. - №3. – С. 114-127.
53. Мертон Р.К. Социальная структура и аномия // Социс. – 1992. - №3. – С. 104-114; №4. – С. 91-96.
54. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социс. – 1992. - №2. – С. 118-124.
55. Мертон Р.К. Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль. Тексты. – М., 1994. – С. 379-447.
56. Миллс Р. Властвующая элита. – М., 1959.
57. Миллс Р. Интеллектуальное мастерство // Социс. – 1994. - №1. – С. 107-113.
58. Миллс Р. Социологическое воображение / Пер с англ. – М.: Изд. Дом «Стратегия», 1998.
59. Михайловский Н.К. Герои и толпа: Избр. тр. По социологии: В 2 т. / Отв. ред. В.В. Козловский. – СПб.: Алетейя, 1998. Т. 1-2.
60. Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии / Пер. с фр. – М.: Изд. Фирма «Восточная литература», 1996.
61. Огюст Конт. К 200-летию со дня рождения / Под ред. А.О. Бороноева и И.А. Голосенко. – СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1998.
62. Парсонс Т. Общетеоретические проблемы социологии // Социология сегодня. Проблемы и перспективы. – М., 1965. – С. 25-67.
63. Парсонс Т. Общий обзор // Американская социология: Перспективы. Проблемы. Методы. – М., 1972. С. 360-378.
64. Парсонс Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – М.: Академический проект, 2000. – 880 с.
65. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и взаимоотношения // THESIS: Теория и история экономических и социальных институтов и система. Альманах. 1993. Т.1. Вып.2. С.94-122.
66. Парсонс Т. Система координат и общая теория систем действия: культура, личность и место социальных систем // Американская социологическая мысль. Тексты. – М., 1994. С.448-463.
67. Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалёва. Под ред. М.С. Ковалёвой. – М.: Аспект Пресс, 1997.
68. Парсонс Т. Современное состояние и перспективы систематической теории в социологии // Современная западная теоретическая социология: Толкот Парсонс. – М., 1994. С.15-52.
69. Парсонс Т. Функциональная теория изменения // Американская социологическая мысль. Тексты. – М., 1994. С.464-480.
70. Парсонс Т. Человек в современном мире. – М., 1985.

71. Платон. Государство. Законы. Политик / Пер.; Предисл. Е.И. Темнова. – М.: Мысль, 1998.
72. Поппер К. Логика социальных наук // Вопросы философии. – 1992. - №10. С.65-75.
73. Поппер К. Нищета историзма: Пер. с англ. – М.: Изд. Группа «Прогресс» - VIA, 1993.
74. Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2 т. Т. I: Чары Платона / Пер. с англ.; под ред. В.Н. Садовского. – М.: Феникс, Межд. фонд «Культурная инициатива», 1992.
75. Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2 т. Т. II: Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы / Пер. с англ.; под ред. В.Н. Садовского. – М.: Феникс, Межд. фонд «Культурная инициатива», 1992.
76. Современная теоретическая социология: Энтони Гидденс: Реф. сб. / РАН ИНИОН. Лаб. социол. – М.: ИНИОН, 1995.
77. Сорокин П.А. Главнейшие теории прогресса в современной социологии // Вестник знания. – 1911. - №9.
78. Сорокин П.А. Главные тенденции нашего времени / Пер с англ., сост., предисл. Т.С. Васильевой. – М.: Наука, 1997.
79. Сорокин П.А. Дальняя дорога: автобиография. – М., 1992.
80. Сорокин П.А. К вопросу об эволюции и прогрессе // Вестник психологии, криминальной антропологии и гиппотизма. – 1911. – Кн.3.
81. Сорокин П.А. Основные черты русской нации в двадцатом столетии // О России и русской философской культуре. Философы русского послеоктябрьского зарубежья. – М.: Наука, 1990.
82. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. – Ярославль, 1920.
83. Сорокин П.А. Преступление и кара, подвиг и награда: Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали: К 110-й годовщине со дня рождения / Изд. подгот. В.В. Сапов. – СПб: Изд-во РХГИ, 1999.
84. Сорокин П.А. Состояние русской социологии за 1918-1922 гг. // Новая русская книга. – 1922. - №10.
85. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений / П. Сорокин. – СПб.: РХГИ, 2000.
86. Сорокин П.А. Социологические теории современности. – М., 1992.
87. Сорокин П.А. Человек и общество в условиях бедствия // Вопросы социологии. – 1993. - №3.
88. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество / Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1992.
89. Сорокин П.А. Этнографические этюды: Сборник этнографических статей П.А. Сорокина / Предисл., коммент. Д.А. Несанелиса, В.А. Семёнова. – Сыктывкар: Коми кн. Изд-во, 1999.
90. Спенсер Г. Личность и государство. – СПб., 1908.
91. Спенсер Г. Основания социологии. – СПб., 1898. – Т. I-II.

92. Спенсер Г. Социальная статистика. Изложение социальных законов, обуславливающих счастье человечества. – СПб., 1906.
93. Спенсер Г. Сочинения: В 7 т. – СПб., 1898-1900.
94. Тойнби А. Дж. Постигание истории: Пер с англ. / Сост. Огурцов А.П. – М.: Прогресс, 1991.
95. Тоффлер А. Футорошок / Пер. – СПб.: Лань, 1997.
96. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. – М.: Научный мир, 1998.
97. Франк С.Л. О задачах обобщающей социальной науки // Социс. – 1990. - №9.
98. Франк С.Л. Очерк методологии общественных наук // Вопросы методологии. – 1991. - №2.
99. Франк С.Л. Сущность социологии // Русская мысль. – 1908. - №2.
100. Шелер М. Формы знания и общество: сущность и понятие социологии культуры // Социологический журнал. – 1996. - №1-2.
101. Шмоллер Г. Борьба классов и классовое господство. – М., 1906.
102. Шпенглер О. Закат Европы // Пер.: Вступ. ст., коммент. В.Г. Драга при участии Т.В. Весёлой, В.Е. Котляровой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
103. Шютц А. Повседневное мышление и научная интерпретация человеческого действия (фрагмент) // Современная зарубежная социология (70-80-е годы). – М., 1993.
104. Шютц А. Понятие и формирование теории в социальных науках // Современная зарубежная социология (70-80-е годы). – М., 1993.
105. Шютц А. Структура повседневного мышления // Социс. – 1988. - №2.
106. Michels R. Political Partis. – Glencoe, 1915.
107. Mosca G/ The Ruling Class \ The Logis of Social Hierarchies. – Chicago. – 1971. P.252.

Приложение А

(обязательное)

Оценка знаний, умений и навыков студентов

1. Знания, умения и навыки оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено». Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» в зачётную книжку студентов не проставляются.
2. Основой для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Ответственность за объективность и единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, несёт заведующий кафедрой. Критерии оценки знаний, умений и навыков по дисциплине устанавливает кафедра.
3. При выставлении оценки могут быть применены рекомендательные критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко, логично и стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. По дисциплинам, изучаемым в течение двух и более семестров, итоговой является оценка, полученная на последнем экзамене. Ведущий экзамена-

тор (кафедра) имеет право выставить итоговую оценку с учётом успеваемости студента по дисциплине в предыдущих семестрах.

5. Неявка на экзамен или зачёт отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился» и в случае последующего выявления неуважительности причины деканом факультета проставляется неудовлетворительная оценка.
6. Результаты сдачи зачётов оцениваются отметкой «зачтено». Зачёты с дифференцированными оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» проставляются по курсовым проектам (работам), практикам, по специальным дисциплинам специальностей архитектуры и дизайна и по другим дисциплинам, установленным методическими комиссиями по специальностям и указанным в учебных планах.

Приложение Б (рекомендуемое)

Итоговые тесты по социологии¹

Тема 1. Предмет и методы социологии

1. *Что является предметом социологии?*

- А. Человек.
- В. Социальная жизнь человека, группы, общества.
- С. Общество.

2. *Укажите самый распространённый метод социологии:*

- А. Анализ документов.
- В. Наблюдение.
- С. Опрос.

3. *Какова основная характеристика неальтернативного закрытого вопроса в социологической анкете?*

- А. Наличие нескольких вариантов ответа на вопрос.
- В. Возможность выбора одного варианта ответа.
- С. Возможность многовариантного ответа.

4. *Что подразумевает социологический термин «выборка»?*

- А. Отбор объективной информации.
- В. Выбор методов исследования.
- С. Отбор респондентов.

5. *В чём сущность социометрии как метода прикладного социологического исследования?*

- А. Изучение товарищества в «малых группах».
- В. Целенаправленное систематическое отслеживание и фиксирование значимых социальных фактов.
- С. Изучение возможного поведения масс.

6. *Прикладная социология – это:*

- А. Макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания.
- В. Совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций.

¹ Один из возможных вариантов итоговых, контрольных тестов по базовому курсу социологии, используемых в Казанском институте бизнеса и управления. Автор: Л.А. Бурганова. Ключи (правильные ответы) для проверки даны в конце приложения.

С. Социальная инженерия.

Тема 2. История социологии

1. *Социология как наука возникла:*

А. После Второй мировой войны.

В. В первой половине XIX века.

С. В XVIII веке.

2. *Кто ввёл в научный оборот термин «социология»?*

А. М. Вебер.

В. К. Маркс.

С. О. Конт.

3. *Кому из перечисленных авторов: (1) Дюркгейм, 2) Вебер, 3) Маркс, 4) Конт) принадлежат следующие определения социологии?*

А. Это позитивная наука об обществе.

В. Это наука о социальных фактах.

С. Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать.

4. *Кто из названных учёных представлял социал-дарвинистскую традицию в социологии?*

А. Л. Гумплович.

В. З. Фрейд.

С. Ч. Дарвин.

5. *Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?*

А. Г. Спенсер.

В. Г. Лебон.

С. Т. Парсонс.

6. *Центральным понятием в социологии К. Маркса является:*

А. Общественно-экономическая формация.

В. Социальное действие.

С. Социальное пространство.

7. *«Идеальный тип» в социологии М. Вебера – это:*

А. Эмпирическая реальность.

В. Утопия.

С. Теоретическая конструкция.

8. *Какой методологический подход к изучению общества в социологии основывается на таких методах, как эксперимент и наблюдение?*

А. Феноменологический.

- В. Деятельностный.
- С. Позитивистский.

9. К какому из основных направлений современной социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, методологический объективизм, бихевиоризм, операционализм, квантификация?

- А. Феноменологическая социология.
- В. Неопозитивизм.
- С. Структурно-функциональный анализ.

10. Кому из перечисленных авторов (1) О. Конт, 2) К. Маркс, 3) М. Вебер) принадлежат следующие положения?

- А. Сформулировал закон социальной гармонии.
- В. Подчёркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида.
- С. Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений.

Тема 3. Общество как система

1. К каким понятиям относятся следующие определения: 1) «страна»; 2) «государство»; 3) «общество»?

- А. Социальная организация, основой которой является социальная структура.
- В. Часть света или территория, которая имеет определённые границы и пользуется государственным суверенитетом.
- С. Политическая организация, включающая определённый тип режима власти, органы и структуру управления.

2. Какие из названных определений принадлежат: 1) М. Веберу; 2) Э. Дюркгейму; 3) Т. Парсонсу?

- А. Общество – это наиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях.
- В. Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т.е. ориентированных на других людей действий.
- С. Общество – это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности.

3. Что из перечисленного не является признаком общества?

- А. Автономность и высокий уровень саморегуляции.
- В. Способность поддерживать и воспроизводить интенсивность внутренних взаимосвязей.
- С. Отсутствие интегрирующей силы.

4. Что такое общество?

- А. Автономность и высокий уровень саморегуляции.
- В. Способность поддерживать и воспроизводить интенсивность внутренних взаимосвязей.
- С. Отсутствие интегрирующей силы.

5. *Какие из данных определений относятся к понятиям: 1) «социальная система»; 2) «социальное действие»; 3) «социальный институт»?*

- А. Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и «ожидание» другого человека.
- В. Явление или процесс, состоящий из определённой совокупности элементов, находящиеся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое.
- С. Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности.

6. *Системный подход к анализу общества получил обоснование в концепции:*

- А. З. Фрейда.
- В. Ф. Ницше.
- С. К. Маркса.

7. *Что такое социальная структура?*

- А. Организация отношений между людьми.
- В. Образец поведения.
- С. Определённый способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определённые социальные позиции и выполняющих определённые социальные функции.

8. *Закрытое общество – это общество:*

- А. В котором нет гласности, свободы слова и печати.
- В. Которое не взаимодействует с другими обществами.
- С. Которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды.

Тема 4. Социальная стратификация

1. *Какие из предложенных объяснений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу; 2) М. Веберу; 3) Р. Дарендорфу; 4) Э. Дюркгейму?*

- А. Неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - единственный способ выживания общества.
- В. Неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности, имеют возможность извлекать для себя выгоду.
- С. Неравенство вызвано не экономическими, а властными отношениями.

Д. Неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией.

2. *Какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) «неравенство», 2) «стратификация», 3) «класс»?*

А. Социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус.

В. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам.

С. Способы, с помощью которых неравенство передаётся от одного поколения к другому, при этом формируются различные слои общества.

3. *Какая стратификационная система является открытой?*

А. Кастовая.

В. Сословная.

С. Классовая.

4. *Как называется группа людей, членство в которой передаётся по наследству?*

А. Сословие.

В. Класс.

С. Профессия.

5. *В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?*

А. Греция.

В. Индия.

С. Китай.

6. *Какая страна характеризовалась классической системой деления общества на три сословия?*

А. Великобритания.

В. Россия.

С. Франция.

7. *Что понимается под социальной группой?*

А. Любая совокупность индивидов, объединённая общими интересами, находящихся во взаимодействии.

В. Группа, представляющая собой определённый социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других.

С. Любым коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит своё поведение или будущее.

8. *Что является признаками предписанного статуса?*

А. Национальность.

- В. Социальное происхождение.
- С. Образование, квалификация.

9. Как называется изменение социального статуса личности?

- А. Карьера.
- В. Социальная мобильность.
- С. Рейтинг.

10. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- А. Военнослужащих.
- В. Эмигрантов.
- С. Студентов.

11. Средний класс составляет в современном западном обществе:

- А. 10%.
- В. 60%.
- С. 30%.

12. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:

- А. Численность рабочих.
- В. Повышение квалификации работников.
- С. Устойчивость и стабильность общества.

Тема 5. Этносоциология

1. В современной англо-американской науке нацией называется:

- А. Совокупность граждан государства.
- В. Этнос.
- С. Большая и устойчивая группа людей, имеющих общность языка, территории, самосознания и самоназвания.

2. Этнос – это:

- А. Устойчивая группа людей, члены которой разделяют общее название и элементы культуры, обладают мифом об общем происхождении и общей исторической памятью, ассоциируют себя с особой территорией и обладают чувством солидарности.
- В. Феномен биосферы, всегда связанный с вмещающим его ландшафтом.
- С. Интеллектуальный конструкт, воображаемая общность, результат социализации человека.

3. Расы – это:

- А. Подразделения вида «человек разумный» с закреплёнными наследственными физическими признаками и с определённым ареалом расселения.
- В. Человеческое сообщество, объединённое общностью языка, обычаев, судьбы.

С. Общность людей, объединённых территорией, обычаями, хозяйственной жизнью и сознания.

4. *Субэтнос представляет собой:*

- А. Часть этноса.
- В. Совокупность нескольких этносов.
- С. Нацию.

5. *Как называется идеология родоплеменного деления и розни?*

- А. Шовинизм.
- В. Расизм.
- С. Трайбализм.

6. *Какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) «расизм», 2) «этноцентризм», 3) «ассимиляция»?*

- А. Постепенное слияние группы меньшинства с доминирующей группой.
- В. Положение, при котором группа, принадлежащая к другой расе, подвергается дискриминации, эксплуатации, угнетению.
- С. Тенденция оценивать другие культуры сквозь призму собственной.

Тема 6. Социология личности

1. *Что понимается в социологии под термином «личность»?*

- А. Всякий человек с момента своего рождения.
- В. Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы.
- С. Выдающийся деятель.

2. *Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающая его социальную сущность:*

- А. Индивидуальность.
- В. Личность.
- С. Индивид.

3. *Какие из определений характеризуют понятия: 1) «социальная роль», 2) «социальный статус», 3) «ролевая система»?*

- А. Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определёнными правами и обязанностями.
- В. Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определённый социальный статус.
- С. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу.

4. *Социализация – это:*

- А. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам.
- В. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни.

С. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.

5. Кто из названных лиц является агентом социализации?

А. Продавец.

В. Врач.

С. Диктор телевидения.

6. Укажите самый важный критерий, соответствующий статусу взрослого человека:

А. Самому себя обеспечивать средствами существования.

В. Иметь свою семью.

С. Распоряжаться деньгами независимо от других.

Тема 7. Социология культуры

1. Культура – это:

А. Всё, что производится, социально усваивается и разделяется всеми членами общества.

В. Система коллективно разделяемых ценностей, убеждений, образцов поведения, присущих определённой группе людей.

С. Некоторое сложное целое, которое включает в себя знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, способности и привычки, приобретаемые и достигаемые человеком как членом общества.

2. Какие из приведённых определений характеризуют понятия: 1) «обычай», 2) «традиции», 3) «церемонии»?

А. Последовательность действий, имеющих символическое значение и посвящённых празднованию каких-либо событий или дат.

В. Традиционно установившийся порядок поведения.

С. Всё то, что унаследовано от предшественников.

3. Непрерывное образование – это:

А. Постоянное обучение, начиная со школы и до пенсии.

В. Периодическое участие в мероприятиях по повышению квалификации (курсах, семинарах, конференциях).

С. Регулярное привлечение к специальной учёбе с целью обновления устаревших знаний и восполнения пробелов.

4. Функции образования:

А. Формирование у подрастающего поколения установок, ценностей, идеалов, господствующих в данном обществе.

В. Воспитание детей в духе беспрекословного подчинения власти.

С. Укрепление социального и экономического неравенства.

5. Кому из указанных авторов: (1) К. Маркс, 2) Э. Дюркгейм, 3) З. Фрейд) принадлежат следующие высказывания:

А. Религия защищает людей от страха беспомощности, испытанного в детстве.

В. Религия укрепляет положение господствующих групп общества.

С. Религия укрепляет общество, концентрируя внимание и надежды людей на общих верованиях и объектах поклонения.

Тема 8. Социология семьи

1. Какой из предложенных подходов к определению семьи является специфически социологическим?

А. Семья – это малая группа, члены которой объединяются в единое целое на основе общих интересов, чувств и стремлений.

В. Семья – это основанное на кровном родстве, браке или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей.

С. семья – это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества – родительства.

2. Какие из названных функций семьи являются неспецифическими?

А. Биологическое воспроизводства общества.

В. Передача социального статуса.

С. Социализация молодого поколения.

3. Что из перечисленного является признаком эндогамной семьи?

А. Партнёр избирается только из чужой группы.

В. Партнёр избирается только из своей группы.

4. Каков наиболее распространённый тип современной семьи по критерию лидерства (власти)?

А. Патриархальный.

В. Матриархальный.

С. Эгалитарный (эквилитарный).

5. Расширенное воспроизводство обеспечивается семьёй, состоящей, из:

А. Двух детей.

В. Трёх детей.

С. Четырёх и более детей.

6. Нуклеарная семья – это:

А. Семья, включающая два поколения (родители и дети).

В. Семья, состоящая из родительской и новообразованной семьи (три поколения).

С. Сообщество родственников, принадлежащих к разным поколениям, проживающих в разных местах.

7. *Брак – это:*

А. Совокупность обычаев, которые регулируют супружеские отношения между мужчиной и женщиной.

В. Совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии мужа по отношению к жене, а их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом.

С. Социально одобряемый союз одного и более мужчин с одной или более женщинами.

8. *Что, на ваш взгляд, является важным критерием успешности брака?*

А. Способность супругов приспособиться друг к другу.

В. Количество детей в семье.

С. Сильная власть мужа.

Тема 9. Социология конфликта

1. *Социальный конфликт – это:*

А. Форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересам и потребностями.

В. Борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям.

С. Борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива.

2. *Какие высказывания принадлежат: 1) К. Марксу, 2) Р. Дарендорфу, 3) Т. Парсонсу?*

А. Конфликт – лишь временное состояние общества, которое может быть преодолено рациональными средствами и, следовательно, возможно достижение такого уровня общественного развития, когда социальные конфликты исчезнут.

В. Конфликты являются всепронизывающими, вездесущими компонентами общественной жизни; они – источник инноваций и социальных перемен.

С. Конфликты в обществе случаются, но они являют собой либо отклонение от нормы, либо средство, упрочивающее систему.

3. *Каковы функции социального конфликта?*

А. Конфликт вызывает ослабление внутригрупповой солидарности.

В. Конфликт усиливает внутригрупповую солидарность.

С. Конфликтные отношения способствуют изменению социальных норм и ориентаций.

4. *Какие из перечисленных позиций ориентированы на выработку альтернативных стратегий разрешения конфликтов?*

А. Игнорирование.

В. Силовое решение.

С. Продуктивный компромисс.

5. *Что относится к факторам трудового конфликта?*

А. Норма прибыли предприятия.

В. Многонациональный состав трудового коллектива.

С. Экономическое положение отрасли.

Приложение В (справочное)

Краткий социологический словарь по программе курса

Анкета – полевой документ для сбора данных путём постановки вопросов респондентам. Состоит из обращения к респонденту, краткой информации о цели исследования, сообщения о способах заполнения, обусловленных задачами исследования вопросов с заранее предложенными исследователем и /или формулируемыми самими респондентами ответов, выражения благодарности за участие в опросе.

Анкетирование – вид опроса; процесс сбора первичной информации путём распространения и сбора анкет, на вопросы которых респонденты отвечают сами. В зависимости от числа лиц, заполняющих анкеты одновременно, различают индивидуальное и групповое анкетирование.

Аномия – отклонение от системы социальных норм, разрушение единства культуры, вследствие чего жизненный опыт людей перестаёт соответствовать идеальным общественным нормам (понятие ввёл Э. Дюркгейм).

Антипозитивизм – направление в социологии: характеризуется негативной реакцией его представителей на определённые тенденции внутреннего развития и институционализации социологической дисциплины, оцениваемые им как результат влияния позитивистских представлений о науке и научности. Основоположником А. считается М. Вебер (1864-1920). Он и его последователи выступили за исследование социальной жизни на основе её понимания и допустимости субъективных оценок.

Апартеид – крайняя форма расовой дискриминации; выражается в ограничении или лишении политических, социально-экономических и гражданских прав цветного населения, его сегрегации (отделения) от белого населения, вплоть до территориальной изоляции, т.е. проживания в резервациях.

Ассимиляция социальная – процессии результат постепенного усвоения представителями той или иной социальной группы социально-культурных черт другой группы или общества; в итоге они теряют былой социально-культурный облик и сливаются с последними. Объективная основа А.С. – прогрессирующие процессы интернационализации и интеграции всех сторон жизни общества как в государственном, так и в региональном, и в глобальном масштабах. По своему содержанию А.С. можно условно подразделить на собственно социальную и культурную. По форме своего осуществления она может быть естественной, свободной и добровольной, не вызывающей обычно социальных конфликтов, и

насильственной, искусственно навязываемой, что не может не вызывать сопротивления у ассимилируемых.

Бихевиоризм – важное направление психологии и позитивистской социологии, получившее особенно широкое распространение в США в 20-е гг. и считающее своим предметом поведение людей, понимаемое как чисто физиологические, моторные реакции на воздействие внешней среды (стимулы). Положения и методы Б. Перенесены из психологии в социологию, антропологию, педагогику и другие «поведенческие» науки.

Бюрократия – 1) система управления общества особым слоем людей, которые, выступая как носители публичной власти, обеспечивают функционирование государства и социальных институтов общества; 2) вторичная социальная группа, характеризующаяся формальной иерархической структурой; функционирует по строго определённым правилам и процедурам.

Выборка – 1) выбранная для изучения группа объектов исследования, адекватно представляющая генеральную совокупность, и называемая выборочной совокупностью; 2) метод отбора единиц генеральной совокупности.

Генеральная совокупность – вся совокупность изучаемых элементов, имеющих одинаковые социальные характеристики, свидетельствующие об их принадлежности к одному и тому же объекту исследования. Различают конкретное множество элементов, имеющее определённые пространственно-временные границы, с одной стороны, и некоторую гипотетическую модель множества, - с другой.

Геноцид – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам.

Гипотеза – важнейшая обязательная часть программы социологического исследования, в которой сформулировано предположение о характере и/или степени взаимозависимости между независимыми и зависимыми переменными. В процессе эмпирического социологического исследования экспериментально подтверждаются либо опровергаются выдвинутые ранее Г.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений в обществе – экономических, политических, социальных, национальных, духовных, религиозных, семейных, нравственных и др. Г.О. – сфера самопроявления индивидов, сформированных гражданами ассоциаций и организаций, которые на основе социокультурных ценностей создают механизм негосударственного социального контроля, что способствует созданию в обществе консенсуса и стабильности.

Гражданство – устойчивая правовая связь данного лица со своим государством, основанная на их взаимных правах, обязанностях и ответственности, и выражающаяся в распространении на данное лицо суверенной власти и юрисдикции этого государства. Г. – неотъемлемое свойство, атрибут государственного суверенитета. Благодаря Г. на соответствующих лиц распространяются законы данного государства вне зависимости от их нахождения постоянно или временно на территории своей или чужой страны.

Группа малая – малочисленная по составу социальная группа, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном устойчивом личном общении друг с другом, что является основой для возникновения как эмоциональных отношений, так и особых групповых ценностей и норм поведения.

Группа формальная – вид группы, положение и поведение отдельных членов которой строго регламентируется официальными правилами организации и социальными институтами. Совокупность различных Г.Ф. в рамках одного института составляет упорядоченную определённым образом иерархическую структуру. Соответственно реальная структура Г.Ф. включает и неформальные группы, которые влияют на формальные структуры и процессы, сказываются на особенностях каждой Г.Ф.

Девиянтное поведение – отклоняющиеся от общепринятых норм социальные действия, поведение людей или их групп, приводящие к нарушению этих норм, что встречает неодобрение со стороны большинства представителей социальной группы общества. Д.П. ведёт к дезорганизации социальной жизни, к социальной аномалии. Оно антипод конформизма.

Девияция – поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых норм и приводит к изоляции, лечению, исправлению или наказанию нарушителя.

Демократия – народовластие, одна из основных форм политической и социальной организации общества, где народ – его большинство – источник и носитель политической власти. В современных условиях Д. выступает как содержание и форма политической организации гражданского общества, направленные на утверждение и защиту прав человека и гражданина, социальных общностей и групп, наций и народов, политических партий, движений и организаций граждан. Д. как политическая организация, сущность гражданского общества, является условием и основой свободного развития личности, интеграции и прогрессивного развития всего общественного организма.

Детерминизм – 1) детерминизм технический (технологический) – причинная обусловленность развития человеческой цивилизации, согласно которой на определённом этапе истории технический прогресс отделяется от своего созда-

теля – человека – и начинает по своим собственным законам оказывать доминирующее влияние на развитие всех сфер общества, определяя и его характер, и перспективные направления движения; 2) детерминизм экономический - причинная обусловленность, при которой характер экономики всецело обуславливает все другие общественные явления, определяя их содержание.

«Идеальный тип» - термин, введённый М. Вебером для обозначения теоретически сконструированной социальной реальности, которая выражает общие ценностные установки своего времени и является рационально правильной. И.Т. – это не то, что есть в действительности, а своеобразный «эталон» воображаемого явления или действия, как если бы оно имело место в идеальных условиях для своего времени. Вебер и его последователи использовали И.Т. как своеобразный метод познания общества: с помощью этой теоретической конструкции можно судить о степени расхождения идеала и реальности.

Индустриальное общество – стадия исторического развития общества, которой присущи достаточно высокий уровень промышленного производства и его механизация, автоматизация производства и управления, развитое разделение труда и высокая его специализация, использование достижений научно-технической революции, динамичность, открытость в организации социальной жизни.

Институт социальный – относительно устойчивые типы и формы социальной деятельности и структурные компоненты социальной системы, отличающиеся устойчивой внутренней структурой, интегрированностью своих элементов, многообразием и динамичностью своих функций. И.С. выступает в социальной системе как специфическое образование, обеспечивающее относительную устойчивость социальных связей и отношений в обществе в целом.

Интеграция – объединение в одно целое, упорядоченное структурирование ранее расчленённых, неупорядоченных, хаотично существующих явлений, частей, элементов. В социологии понятие И. применяется относительно социальных систем, их целостности и характера функционирования.

Интернационализация – объективный процесс выхода всего ценного, социально значимого для развития общества за рамки национальной жизни и его включение в мировые процессы вообще и в национальную жизнь того народа, который принимает его в качестве источника собственного прогресса, в частности.

Информационное общество – термин, применяемый в различных концепциях для обозначения: а) одной из самых поздних разновидностей постиндустриального общества; б) позднего этапа развития индустриального общества; в) особого вида общественно-экономической формации; г) нового этапа развития человеческой цивилизации.

Исследование социологическое – разновидность социального, обществоведческого исследования, его «ядро», играющее роль общетеоретической и методологической основы для специальных и конкретных социальных исследований в отдельных, частных общественных науках. Наиболее характерные черты И.С.: целостный и системный подход к изучению социальной реальности и опора на социальные факты, эмпирический материал. В соответствии со структурой социологии И.С. подразделяются на: теоретические и эмпирические; фундаментальные и прикладные; макро-, микро- и среднего уровня. По своему существу большинство И.С. представляет собой выявление зависимости изменения одного социального явления или процесса от другого.

Карьера – 1) индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанная с его трудовым опытом и деятельностью; 2) фактическая последовательность занимаемых ступеней производственной, имущественной, социальной, административной иерархии (должностей, рабочих мест) в коллективе. Цели К. меняются с возрастом, а также по мере роста квалификации работника.

Качество жизни – категория социологии, широко используемая и другими общественными науками, охватывающая самые различные (экономические, политические, социальные, культурные, экологические и др.) условия жизни людей, характеризующая качественную сторону реального удовлетворения человеческих потребностей, в отличие от количественных уровневых показателей, стандартов.

Коллективное поведение – особая форма взаимодействия между людьми, которая возникает спонтанно, как отклик на проблемную ситуацию, и не подчиняется каким-либо заранее установленным соглашениям, правилам и нормам, из чего следует, что оно относительно неорганизовано и непредсказуемо. К.П. являет собой противоположность традиционному поведению, которое носит организованный и устойчивый характер.

Коллективное сознание – совокупность сходных оценочных суждений, взглядов, представлений, выражающих интересы коллектива как организованной группы.

Контент-анализ – метод анализа содержания социологических документов, нацеленный на измерение качественных и количественных характеристик текста (например, количества упоминаний того или иного имени в контекстах, характеризующих его положительно, отрицательно и без оценок) и на анализ зависимостей между ними.

Контркультура – понятие, введенное американским социологом Т. Роззком в 60-е гг. в период массовых отклонений от общепринятых норм и ценностей для обозначения разновидности субкультур, ценностное и нормативное содержание которых последовательно противостоит ценностям и нормам доминирующей культуры. К. характеризуется стремлением создать свою

нирующей культуры. К. характеризуется стремлением создать свою культуру в рамках существующей системы без того, чтобы контактировать или вступать в диалог с доминирующей системой.

Конфликт – столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации их интересов. В качестве субъектов К. могут выступать как отдельные индивиды, так и малые и большие группы, крупные социальные общности. К. имеет свои границы, формы своего развития. Мирные формы К. могут перерасти в немирные, вооружённые. Наиболее острыми, затяжными, ожесточёнными сегодня являются национальные, межэтнические К.

Конформизм – взгляды и поведение людей, направленные на признание господствующих в обществе социокультурных ценностей, существующего социального порядка, на приспособление к нему и его сохранение.

Космополитизм – представления о том, что человеку следует быть свободным от националистических настроений и предрассудков, что он должен ощущать себя частицей всего мира, а не только своей родины, и чувствовать себя повсюду на земном шаре как дома.

Культура – система представлений о мире и человеческой жизни, ценностей, норм и правил поведения, общих для людей, связанных с определённым образом жизни, и служащих упорядочению опыта и социальному регулированию, как в рамках всего общества, так и социальной группы. В целом принято делить К. на духовную и материальную. При этом социология в самом общем подходе выделяет три характерные особенности К.: 1) общеразделяемая система ценностей, символов, значений; 2) то, что постигает человек в процессе своей жизнедеятельности, усвоение ценностей и символов, формирующих внегенетическую программу его поведения и жизнедеятельности; 3) всё то, что передаётся от поколения к поколению, интернализируется, усваивается в процессе социализации.

Личность – конкретное выражение сущности человека, целостное воплощение и реализация в нём системы социально-значимых черт и качеств данного общества. Характерными неотъемлемыми чертами Л. являются: самосознание, ценностные ориентации, социальные отношения, ответственность за свои поступки, известная автономность в отношении к государству и обществу.

Маргинал – человек, находящийся в промежуточном, пограничном состоянии между какими-либо социальными группами (или культурами), утративший прежние социальные связи и не приспособившийся к новым условиям жизни. Чаще всего это представители мигрантов, этнических меньшинств, сельские жители, перемещённые в города, не имеющие условий для восприятия и усвоения городского образа жизни, его норм, ценностей, установок и т.д. Отсюда *маргинальность* – состояние человека или группы людей, оторванных от при-

вычной среды и образа жизни и не принявших нового, а потому находящихся в промежуточном, пограничном состоянии (для советской и постсоветской России это, например, малочисленные народы Севера и Дальнего Востока). М. в более широком социологическом смысле становится уделом многих категорий и групп населения России, не способных ныне адаптироваться к новым, рыночным условиям.

Методология – система общих принципов науки, а также совокупность её исследовательских приёмов. *Методология социологического исследования* – учение о методах и принципах социологического познания. *Методика социологического исследования* – совокупность приёмов и методов для реализации целей и задач исследования.

Мобильность социальная – перемещение того или иного индивида или группы из одного социального страта в другой. М.С. имеет несколько разновидностей: горизонтальную и вертикальную.

Национализм – идеология и психология, политика и социальная практика, сущностью которых является идея национальной исключительности, превосходства социокультурных ценностей своего народа и их принижение у других народов. Н. на практике ведёт к подозрительности и недоверию, к национальной вражде, обособленности. *Национальные интересы* – а) в широком смысле – национально-государственные интересы страны, т.е. выражение её потребностей как социально-политического целого во всех сферах общественной жизни; б) в более узком смысле – интересы нации или другого этноса как выражение их потребностей в политической, экономической, социальной и духовной жизни. Н.И. – главный источник и основа жизнедеятельности стран и народов (этносов), их действий и взаимодействий.

Национальное самоопределение – свободное и самостоятельное определение нацией или иным этносом своей судьбы, в том числе и государственно-политических форм своего существования и развития, того, как жить, какие связи устанавливать с другими народами в интересах общественного прогресса.

Нация – высшая форма социально-этнической общности людей, возникшая исторически в эпоху формирования товарно-денежных отношений и ликвидации на этой основе феодальной раздробленности этнической территории и объединения людей, говорящих на одном языке, имеющих общую культуру, традиции, психологию и самосознание. Н. – объективно существующая и эмпирически фиксируемая реальность.

Неоконсерватизм – разновидность консервативной идеологии, приспособившая её традиционные ценности и цели к реалиям позднеиндустриального и постиндустриального развития. Эта доктрина защищает идеи достижения единства человека и природы, возвышения морального облика личности, гармонии

внешнего и внутреннего мира человека. Основное направление: государству не следует мешать рыночному саморегулированию экономики (через свободные цены, игру спроса и предложения, конкуренцию). Выступает за минимизацию социальной помощи (которая позволяет одним людям жить за счёт других и плодит иждивенцев).

Неопозитивизм – одно из самых популярных течений в современной западной социологии. Это не единая школа, а ориентация.

Неофункционализм – парадигма, представители которой подчёркивают преемственность с теоретико-методологическими традициями, заложенными парсоновской теорией, и вместе с тем, критикуя её, пытаются преодолеть такие её слабые стороны, как недооценка роли социальных конфликтов, умаление значения социальных действий индивидов.

«Новые русские» - условная категория, обозначающая специфическую группу российского населения (около 7%), резко повысившую свой материальный статус в результате экономических реформ 1992 и последующих годов в России.

Нормы социальные – поведенческие стандарты и ожидания, регулирующие действия людей, общественную жизнь в соответствии с ценностями определённой культуры и укрепляющие стабильность и единство общества. Н.С. вырабатываются на основе социальных ценностей. Но если последние выражают отношение к явлениям и процессам социальной действительности, то Н.С. дают ответ на вопрос, что и как с ними делать.

Обряд – традиционные действия, сопровождающие важные моменты жизни и производственной деятельности человеческого коллектива и призванные способствовать его преуспеванию. Выделяют семейные О.; гражданские; календарные. Сила О. – в эмоционально-психологическом воздействии на людей.

Общество – 1) в широком смысле – обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму жизнедеятельности людей; 2) в узком смысле – определённая ступень человеческой истории (общественно-экономической формации, межформационные и внутриформационные исторические стадии) или отдельное, индивидуальное (конкретное общество той или иной страны, того или иного народа). *Социология* исследует общество на различных уровнях его организации (от человеческого общества в целом до малых групп), а также в различных пространственных и временных рамках (например, общественно-экономические формации, а также наиболее распространённые в конце XX в. типологии, выделяющие доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное О.).

Объект науки – избранный элемент реальности, обладающий очевидными границами, относительной автономностью существования и проявляющий свою отделимость от окружающей среды. **Объект социологии** как науки – общество. **Предмет социологии** – социальная жизнь общества.

Объект социологического исследования – носитель той или иной социальной проблемы, конкретная область социальной реальности, сфера деятельности субъекта общественной жизни.

Обычай – опирающийся на прошлый опыт стереотип поведения, привычный для членов данного общества или социальной группы, унаследованный ими и постоянно воспроизводимый ими.

Парадигма – совокупность основных положений и принципов, лежащих в основе той или иной теории, обладающая специфическим категориальным аппаратом и признающаяся группой учёных.

Патриотизм – чувство любви к своему Отечеству, готовность подчинить свои личные и групповые интересы общим интересам страны, верно служить ей и защищать её.

Позитивизм – ведущее направление в социологии XX в., характеризующееся отказом от умозрительных рассуждений об обществе, созданием «позитивной» социальной теории, основанной на использовании естественно-научной методологии.

Предмет социологического исследования – существенные стороны, свойства, отношения объекта, наиболее полно выражающие исследуемую проблему и подлежащие изучению. Если для изучения берётся вся совокупность характеристик, свойств объекта, предмет и объект исследования могут совпадать. Предмет выражает взаимосвязь проблемы и объекта исследования. Правильный выбор предмета изучения способствует выдвижению адекватных (отвечающих целям) гипотез, успешному решению проблемы исследования.

Расизм – идеология, общественная психология и социальная практика разделения людей на высших и низших на основе расовых черт и признаков. Р. на практике приводит к расовому геноциду, дискриминации, гонениям; нашёл наиболее полное воплощение в фашизме и в политике апартеида. Если Р. как политика и официальные доктрины уходят в историю, то на бытовом уровне ещё крепки расовые предрассудки, они пока живучи в массовом сознании.

Рационализация – усовершенствование, улучшение структуры и функционирования государственных органов, учреждений, предприятий. Отсюда: *рационализация социальная* – упорядочивание социальных связей и отношений путём замены спонтанно выработанных или традиционных правил строгими,

абстрактными и ясно зафиксированными процедурами. Процесс Р.С. в той или иной степени охватил практически каждый аспект современного общества в виде постоянной апелляции к закону, официальным правилам, регулирующим взаимоотношения между людьми или организациями.

Регресс – тип развития, для которого характерны переход от высшего к низшему, процессы деградации, понижения уровня организации, утрата способности к выполнению тех или иных функций. Включает также моменты застоя, возврата к изжившим себя формам и структурам. Р. противоположен прогрессу. В условиях Р. значительно снижается социальная защищённость населения.

Репрезентативность – важнейшее свойство выборки, предполагающее близость её состава по интересующим исследователя параметров генеральной совокупности. По этим же параметрам Р. можно достичь, располагая максимумом знаний о структуре генеральной совокупности, чётко представляя себе цель исследования и выбрав эффективный для данного исследования метод сбора социологической информации.

Респондент – участник социологического исследования; является источником первичной социологической информации и отвечает на вопросы анкеты или интервьюера.

Сепаратизм – идеологические и социально-политические устремления и действия, направленные к выходу из состава государства части территории, населённой, как правило, другой этнической группой. С. широко распространён в современном мире, наблюдается практически во всех многоэтнических странах. С. как проявленные действия центробежных сил приводил в прошлом к распаду крупных империй. Главной тенденцией С. является политическое отделение и создание самостоятельного национального государства или объединение с родственным этносом, обладающим своей государственностью.

Социализация – процесс и результат усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющие ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Благодаря С. человек приобщается к социальной жизни, получает и изменяет свой социальный статус и социальную роль. С. не однофазовый и кратковременный, а длительный многоактный процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни человека.

Социология – наука, изучающая деятельность людей в конкретном социальном и культурном контексте функционирования общества.

Социальная группа – одна из основных форм социального взаимодействия людей, их объединения, направленная на удовлетворение потребностей индивидов в осуществлении совместных действий. В социологии С.Г. обычно понимается в собственном смысле – как подсистема внутри общества, представляю-

шая собой совокупность взаимодействующих людей, объединившихся ради реализации определённых интересов и целей.

Социальная жизнь – организованная, упорядоченная система действий и взаимодействий людей, их групп и общества в целом; функционирование социальных институтов и организаций, всей системы социализации, социальных норм и ценностей, социальной организации и контроля. Основу и стержень С.Ж. составляет культура как способ ценностно-нормативного освоения действительности, как образ жизнедеятельности людей, разделяемый и принимаемый ими.

Социальная общность – форма социального взаимодействия людей, реально существующая и эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся целостностью и выступающая самостоятельным субъектом социального поведения, действия.

Социальная революция – коренной, качественный переворот во всех сферах жизни общества, в котором принимают участие самые широкие массы. В результате С.Р. происходит смена государственной власти, господствующих форм собственности, производственных отношений. Опыт всех мировых революций свидетельствует, что все они сопровождались большим или меньшим нелегитимным насилием или угрозами его применения, имели как позитивные, так и негативные социальные последствия, порождали утопические идеалы, завышенные социальные ожидания относительно декларировавшихся целей, невыполнение или частичное выполнение которых наряду с переоценкой прежних ценностей вело к росту аномии и девиантных явлений.

Социальная роль – ожидаемое поведение личности, связанное с её социальным статусом и типичное для людей соответствующего статуса в данном обществе. С.Р. – динамичный аспект социального статуса; нормативно регулируемое поведение людей в соответствии с социальным статусом.

Социальная связь – социальное действие, выражающее зависимость и совместимость людей или их групп. С.С. включает следующие основные элементы: субъекты С.С.; предмет, содержание С.С.; механизм С.С. и его сознательное регулирование. С развитием общества С.С. усложняются.

Социальная система – особый класс систем, элементный состав которых представлен людьми, а также возникающими между ними отношениями. Примерами С.С. являются общества, организации, общности, в том числе малые группы и т.д.

Социальная солидарность – социальная сплоченность. Понятие С.С. часто используется в документах социальных, политических, профессиональных движений. В современной социологии оно применяется сравнительно редко,

сосуществуя с такими близкими по смыслу и более употребительными понятиями, как «социальная сплочённость» и «социальное согласие».

Социальная стратификация – структура социального неравенства, присутствующего в любом обществе. С.С. описывает группы людей, которые занимают те или иные позиции в обществе согласно их материальному (экономическому) достатку, политическому (властному) влиянию и профессиональной принадлежности (престиж профессий). С.С. относится к одной из самых важных характеристик общества, показывая направления процессов социальной мобильности.

Социальная функция – внешнее проявление свойств какого-либо социального органа, объекта или звена в данной системе отношений. С.Ф. постоянна, устойчива, наблюдаема и служит саморегуляции данной системы или приспособлению к её среде.

Социальное взаимодействие (интеракция) – система взаимообусловленных социальных действий, при которой действия одного субъекта одновременно являются причиной и следствием ответных действий других. В процессе С.В. люди взаимно сравнительно глубоко влияют на поведение друг друга.

Социальное неравенство – неодинаковое социальное положение людей и их групп, своеобразно проявляющееся в своём конкретном содержании на различных этапах истории и в условиях разных стран.

Социальное прогнозирование – научное обоснование перспектив решений социальных проблем и принятия планов социального развития. С.П. связано с исследованием перспектив социального прогресса и требует соответствующих методов их анализа (метод экспертной оценки). С.П. предполагает разработку всевозможных альтернатив развёртывания социальных процессов в соответствующих условиях деятельности людей.

Социальные отношения – 1) в широком смысле – общественные отношения между субъектами (классами, социальными группами и т.д.) во всех сферах общественной жизни; 2) в узком, собственном смысле, - срез, синтез социальных сторон, социальных аспектов всех видов общественных отношений, которые непосредственно сказываются на положении человека в обществе. Это отношения по поводу жизнедеятельности, образа жизни, социального положения человека, социальных и других групп, классов в обществе, реализации принципа социальной справедливости, степени удовлетворения материальных, духовных и других потребностей людей.

Социальные процессы – совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий и взаимодействий, выделяемых из множества других.

С.П. – основа и источник жизнедеятельности общества, его социальных изменений.

Социальный закон – устойчивая, повторяющаяся, необходимая, сущностная связь между социальными явлениями и процессами; позволяет объяснять прошлое и настоящее, а также прогнозировать будущее.

Социальный контроль – способ саморегуляции социальной системы (общества в целом, социальной группы и др.), позволяющий посредством нормативного обеспечения целенаправленное воздействие на поведение людей и других структурных элементов этой системы, их упорядоченное взаимодействие в интересах укрепления порядка и стабильности.

Социальный кризис – резкое нарушение взаимодействия между членами общества и их группами, социокультурными ценностями и социальными институтами, что выражается в утрачивании способности социальной системы к самоподдержанию и саморегулированию, в нарастании конфликтов социальных ролей, в резком увеличении девиантных явлений.

Социальный прогресс – направленность и результат таких социальных изменений, при которых происходит поступательное восходящее движение общественного развития, смена простых, архаичных форм более сложными, передовыми, современными. Различные социологические парадигмы и даже отдельные социологи вкладывают в понятие С.П. различный смысл, выделяя и различные критерии его оценки. Но все, в конечном счёте, признают, что главным критерием является такое состояние общества, социальных условий его интеграции и солидарности, которые лучше отвечают природе человека, интересам его свободного и всестороннего развития.

Социальный слой – часть определённого класса, социальной или общественной группы; классы и социальные группы, занимающие промежуточное положение между двумя противостоящими друг другу основными классами.

Социальный статус – общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей. С.С. – это интегральный показатель общественного положения личности, социальной группы, охватывающий профессию, квалификацию, должность, характер реально выполняемой работы, материальное положение, политическое влияние, партийную и профсоюзную принадлежность, деловые связи, национальность, религиозность, возраст, семейное положение, родственные связи и многое другое, т.е. всё то, что Р. Мертон называл «статусным набором». Обычно личность имеет несколько С.С., но один из них является основным (например, должность по основному месту работы).

Социальный факт – термин, введённый Э. Дюркгеймом для обозначения особой реальности, которая существует объективно, независимо от индивида и оказывает на него принудительное воздействие, регулирует поведение.

Средний класс – в социологии, преимущественно западноевропейской, социальная категория, объединяющая среднюю буржуазию, верхушку мелкой, а также верхние слои интеллигенции, чиновничества и т.п. Наряду со средним классом выделяются также «верхний класс», главным образом по материальному положению, по роли в обществе.

Тейлоризм – система, обязанная своим названием американскому инженеру и исследователю Фредерику Тейлору (1856-1915). Тщательно проанализировав производство, Тейлор пришёл к выводу, что оно зачастую недостаточно эффективно, т.к. рабочие проявляют пассивность, лень и «работу с прохладцей». Чтобы исправить положение, исследователь впервые разработал систему научной организации труда (НОТ) и рационального управления производством (менеджмента).

Традиции – 1) элемент механизма воспроизводства социальных институтов, норм, ценностей, при котором поддержание последних обосновывается самим фактом их существования в прошлом; 2) сами социальные установления и нормы, которые воспроизводятся при помощи передачи накопленного опыта новым поколениям.

Ценности социальные – более или менее общепризнанные поведенческие стандарты, т.е. разделяемые обществом или социальной группой убеждения по поводу целей, которые необходимо достигнуть, и тех основных путей и средств, которые ведут к этим целям. На основе С.Ц. вырабатываются социальные нормы.

Эволюционизм социальный – социологическая концепция, базирующаяся на учении Ч.Дарвина; человеческое общество, его структуры развиваются благодаря случайным действиям людей и естественному отбору тех социальных явлений, которые начинают количественно преобладать в силу их лучших параметров, в то время как худшие социальные явления постепенно вытесняются и отмирают.

Эмпиризм в социологии – принципы социологического исследования, сформировавшиеся одновременно с обоснованием социологии как самостоятельной науки, базирующейся на конкретном анализе социальных фактов.

Этносоциология – отрасль социологической науки, предметом или предметной областью которой являются национально-этнические общности как структурные компоненты социальной системы, их функции и роль как источников самодвижения и саморазвития, закономерности их деятельности как соци-

ально-субъектных образований в развитии общества. Э. опирается на более широкий подход, чем другие научные дисциплины, изучающие эти общности, даёт целостную картину национально-этнической жизни, теоретически опираясь, а нередко и включая предметные элементы других наук в собственный анализ. Как научная дисциплина, Э. имеет свой особый понятийный аппарат, в том числе свои базовые понятия и категории.

Приложение Г
(рекомендуемое)

АНКЕТА

Уважаемый студент!

Вы изучили и сдали зачёт (экзамен) по курсу социологии. Нам хотелось бы знать Ваше мнение по этому вопросу.

1. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной системе качество читаемых лекций и проводимых семинаров:

Оценка лекций _____

Оценка семинаров _____

2. Какие у Вас были трудности в процессе изучения курса?

3. Считаете ли вы, что полученные по этому предмету знания помогут Вашей будущей профессиональной деятельности? (Да, нет, затрудняюсь ответить. Нужно подчеркнуть).

4. Ваши предложения по совершенствованию курса:

5. Укажите, пожалуйста,
факультет _____,
группу _____.

Благодарим за участие!