

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Иркутский государственный университет путей сообщения
Забайкальский институт железнодорожного транспорта
Читинский техникум железнодорожного транспорта



СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Сборник тестов

Галсанова Оксана Доржиевна,
Ёлгина Наталья Викторовна,
Пустынцева Елена Владимировна

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Сборник тестов

Чита
2011

УДК 316.6:373(075.32)

ББК 88.5

Г 16

Галсанова, О.Д.

Г 16 **Социальная психология** [Текст]: сборник тестов / О.Д. Галсанова, Н.В. Ёлгина, Е.В. Пустынцева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2011. – 24 с.

Данный сборник содержит тесты для оценки знаний по предмету «Социальная психология». Содержание проверочных тестов отражает последовательность учебного курса по предмету, и полностью соответствует программе данного курса.

Сборник тестов предназначен для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей при организации работы на учебных занятиях и самоподготовки.

УДК 316.6:373(075.32)

ББК 88.5

Рецензент: Т.А. Серебренникова – председатель городского методического объединения социально-экономических дисциплин, преподаватель ЧЛТК

Компьютерная верстка: А. А. Осипова

© Галсанова О.Д., 2011

© Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2011

ВВЕДЕНИЕ

Данный сборник тестов составлен в соответствии с требованиями государственного стандарта к содержанию дисциплины «Социальная психология».

Предлагаемый вниманию сборник основан на контрольных тестах, предназначенных для проверки уровня знаний студентов по социальной психологии.

Тест (от англ. test – проба, испытание, исследование) – понятие многозначное, активно используемое в различных областях знаний: в медицине, психологии, психофизиологии, информатике. С легкой руки преподавателей американских вузов и школ этот способ проверки знаний учащихся все активнее используется в педагогической практике различных стран. Привлекательность тестов состоит в том, что они позволяют достаточно быстро проводить оперативный контроль усвоения учебного материала, а кроме того, исключить предвзятость и субъективность оценок, которая нередко возникает в личных взаимоотношениях экзаменатора и экзаменуемого. Тесты все шире применяются и для итоговых испытаний: фактически именно по принципу тестирования построена активно внедряемая в российской системе среднего образования методика Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В общей сложности настоящий сборник содержит 100 контрольных тестов по общей и социальной психологии. Часть из них направлена на выявление простой осведомленности в пройденном материале, т.е. простого знания основных имен, фактов, элементарных теоретических положений, излагаемых в курсе психологии, – это скорее простая проверка памяти. Другие предполагают более глубокий подход, направленный на выявление способности применения усвоенных в ходе изучения психологии знаний для оценки тех или иных социальных явлений, ситуаций и проблем.

Структурно сборник включает в себя 2 основных раздела: контрольные вопросы, ключи, т.е. указание номеров правильных вариантов ответов на каждый вопрос. Тематически и содержательно каждый из разделов содержит 6 основных частей:

- 1) Историко-методологические основы социальной психологии;
- 2) Социальная психология личности;
- 3) Психология общения, социального поведения и человеческих отношений;
- 4) Социальная психология общностей и социальных институтов;
- 5) Социальная психология конфликтов;
- 6) Прикладная психология (психология труда).

Ваша задача состоит в том, чтобы, прочтя вопрос и поняв его суть, выбрать правильный вариант из предлагаемого набора. Некоторые из вопросов предполагают не один правильный ответ. Остальные варианты либо являются заведомо неверными, либо вообще лишены смысла. Тесты предлагаемого сборника рекомендуется использовать тесты для самопроверки при прохождении каждого раздела, а по завершении изучения – при подготовке к семинарским занятиям и экзаменам (или зачетам) по социальной психологии. Завершив проработку очередного блока учебного материала, проверьте уровень усвоения данного раздела с помощью предлагаемых тестов. Не спешите сверяться с ключами немедленно, после ответа на каждый вопрос, лучше завершите работу над блоком. Затем целесообразно не только сверить свои варианты с правильными ответами с помощью ключей, но и изучить литературу.

I. ИСТОРИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тест 1 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать один вариант правильного ответа

1. Представителями интеракционизма как направления в социальной психологии являются:

- a) Э. Фромм, Дж. Салливен, З. Фрейд;
- b) Г. Олпорт, Э. Мэйо, Г. Келли;
- c) Ф. Хайдер, Л. Фестингер, Ч. Осгуд;
- d) Дж. Мид, Т. Сарбин, Э. Гофман.

2. Отрасль социальной психологии, которая изучает особенности национальных групп – это:

- a) групповая психология;
- b) этническая психология;
- c) психология общения;
- d) общая психология.

3. Социальная психология не изучает:

- a) психологические классификации лидерства;
- b) развитие психики ребенка в онтогенезе;
- c) психологические закономерности общения;
- d) феноменологию малых групп.

4. Известный отечественный социальный психолог, основатель и первый руководитель социально-психологической лаборатории в институте психологии РАН – это:

- a) А. С. Макаренко;
- b) Е. В. Шорохова;
- c) Т. В. Плеханов;
- d) Ф. М. Достоевский.

5. Социализация человека происходит посредством наблюдения за поведением других людей и на этой основе формируются идеи о своем поведении, согласно идеям:

- a) гуманистическая психология;
- b) гештальтпсихология;
- c) бихевиоризм;
- d) психоанализ.

6. Фактор присутствия внешнего наблюдателя в эксперименте, повышающий продуктивность деятельности испытуемого, может выражаться в эффекте:

- a) края;
- b) первичности;

- c) плацебо;
- d) социальной фасилитации.

7. Совокупность способов и приёмов исследования, конкретных социально-психологических явлений и процессов – это:

- a) задачи исследования;
- b) методы исследования;
- c) категория исследования;
- d) цели исследования.

8. Что является предметом изучения психологии, как науки?

- a) человеческий мозг;
- b) психика;
- c) характер и темперамент;
- d) общение.

9. Какой из перечисленных методов не является методом исследования?

- a) наблюдение;
- b) социально-психологический тренинг;
- c) тест;
- d) эксперимент.

II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тест 1 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать варианты правильных ответов

1. Личность – это:

- a) персона, публичное лицо;
- b) человек как субъект социальной деятельности;
- c) социальный статус.

2. Индивид – это:

- a) индивидуальность;
- b) человек как единое целое существо, представитель Homo sapiens;
- c) сангвиник.

3. Индивидуальность – это:

- a) личный статус;
- b) то, что присуще одному человеку;
- c) темперамент.

4. Социализация личности – это:

- a) метод психодиагностики;
- b) процесс адаптации, становления человека в обществе;
- c) личностное пространство.

5. Социальная установка – это:

- a) положение человека в системе межличностных отношений
- b) средства, социально-психологического воздействия на человека
- c) устойчивое отношение человека или группы к чему-либо или к кому-либо

6. Социальный стереотип – это:

- a) статус человека в социальной группе;
- b) представление индивида о своих взаимосвязях со средой;
- c) искаженный, неточный, устойчивый образ социального объекта или явления (шаблон).

7. Предвзгляд – это:

- a) устойчивое, ошибочное мнение относительно других людей, фактов, явлений, событий и т.д.;
- b) сильное, стойкое чувство приверженности к какому-либо объекту;
- c) острая негативная эмоция, возникающая при угрозе.

8. Что входит в структуру личности:

- a) характер;
- b) стресс;
- c) совесть.

9. Социальное поведение:

- a) активность масс людей, не имеющая определенной цели;
- b) совместные действия людей в социальной группе;
- c) поведение человека в обществе, рассчитанное на оказание определенного влияния.

10. Маргинальная личность:

- a) конфликтная личность;
- b) лидер;
- c) человек, находящийся между двумя и более социальными мирами, культурами.

11. Человек:

- a) человек разумный (*Homo sapiens*), вид рода Люди из семейства гоминид в отряде приматов, единственный живущий в настоящее время, отличается значительной степенью развития материальной культуры (включая изготовление и использование орудий), способностью к членораздельной речи и абстрактному мышлению;
- b) живое существо на высшей ступени развития жизни, наделенный психикой;
- c) животное и млекопитающее, разумное, общественное существо, выступающее в процессе своего существования как личность, творец истории и цивилизации, творец культуры.

Тест 2 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать один вариант правильного ответа

1. Какое понятие в структуре психики здорового человека является непостоянным, временным:

- a) психические свойства;
- b) психические процессы;
- c) психические новообразования;
- d) психические заболевания.

2. Вид темперамента, когда процессы возбуждения и торможения сильные, уравновешенные, но малоподвижные, называется:

- a) меланхолическим;
- b) флегматическим;
- c) холерическим;
- d) сангвиническим.

3. Неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой:

- a) индивидуальность;
- b) индивид;
- c) персона;
- d) личность.

4. Меры психологического воздействия, побуждающие выполнять чужую волю вопреки желанию индивида:

- a) поощрение;
- b) убеждение;
- c) принуждение;
- d) пример.

5. Мотивы... – стремление работников реализовать свои социальные устремления, принять участие в общественно значимой деятельности:

- a) обеспечения;
- b) поощрения;
- c) престижа;
- d) избегания.

6. Процесс социального восстановления личности:

- a) социализация;
- b) десоциализация;
- c) асоциализация;
- d) ресоциализация.

III. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Тест 1 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать варианты правильных ответов

1. Общение – это:

- a) многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми;
- b) метод в социальной психологии в системе научных знаний и жизни общества;
- c) социально-психологическая характеристика личности.

2. Коммуникативная сторона общения:

- a) процесс восприятия друг друга;
- b) обмен информацией между людьми;
- c) организация взаимодействия между индивидами.

3. Материальное общение – это:

- a) обмен знаниями;
- b) обмен психическими процессами;
- c) обмен предметами, продуктами деятельности.

4. Когнитивное общение – это:

- a) обмен физиологическими и психическими процессами;
- b) обмен знаниями;
- c) финансовый обмен.

5. Вербальное общение – общение с помощью:

- a) жестов;
- b) слов, речи;
- c) объятий, поцелуев.

6. Невербальное общение – общение с помощью:

- a) конфликта;
- b) фонетических знаков;
- c) мимики, жестов, телесных контактов.

7. Деловое общение – это:

- a) целенаправленное обучение людей чему-либо;
- b) обычай, установленный порядок, способ поведения во взаимоотношениях;
- c) прием и передача информации в служебной сфере.

8. Авторитарный стиль общения:

- a) анархический, попустительский;
- b) властный, директивный;
- c) коллективный.

9. Ошибки слушания:

- a) поспешные возражения;
- b) поспешные выводы;
- c) перебивание.

10. Барьер «непонимания»:

- a) авторитет;
- b) иностранный язык;
- c) внешний вид.

11. Беседа:

- a) устный контакт между собеседниками;
- b) совокупность социально-психологических методик;
- c) устойчивое отношение человека или группы к чему-либо или кому-либо.

Тест 2 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать один вариант правильного ответа

1. Какой из ниже перечисленных терминов означает осознание человеком того, как его воспринимают окружающие люди:

- a) эмпатия;
- b) рефлексия;
- c) идентификация;
- d) абстракция.

2. Что означает термин интеракция:

- a) общение;
- b) взаимодействие;
- c) эгосостояние;
- d) экстраверсия.

3. Общение, которое осуществляется через посредников, ведущих переговоры между конфликтующими сторонами называется:

- a) разносторонним;
- b) рассогласованным;
- c) косвенным;
- d) прямым.

4. Наиболее распространенным способом коммуникации является:

- a) мимика;
- b) устная речь;
- c) жесты;
- d) письменные сообщения.

5. Способы, с помощью которых реализуется общение, называются...общения:

- a) задачами;
- b) предметами;
- c) средствами;
- d) функциями.

6. Обмен информации между людьми относится:

- a) к коммуникативной стороне общения;
- b) к перцептивной стороне общения;
- c) к ролевому общению;
- d) к организации общения.

7. Совокупность связей между членами группы, характеризующих процессы приёма и передачи информации, циркулирующей в группе, представляют собой...структуру группы:

- a) ролевую;
- b) социометрическую;
- c) функциональную;
- d) коммуникативную.

8. То, ради чего человек вступает в общение с другими людьми,...общения:

- a) содержанием;
- b) предметом;
- c) средством;
- d) целью.

9. Феномены, возникающие в результате взаимодействия субъектов (индивидов и общностей) в определённых условиях, побуждающие и регулирующие их поведение – это...явления:

- a) социально-психологические;
- b) нравственные;
- c) общественно-политические;
- d) производственные.

10. Какая дистанция характеризуется выступлением перед аудиторией?

- a) межличностная;
- b) публичная;
- c) официально-деловая;
- d) интимная.

11. Общение, которое осуществляется через особое расположение людей в пространстве относительно друг друга, называется:

- a) инструментальным;
- b) невербальным;
- c) вербальным;
- d) проксемальным.

IV. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩНОСТЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Тест 1 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать один вариант правильного ответа

1. Численность малой группы может быть в диапазоне:

- a) не более 10–12 человек;
- b) не более 5–7 человек;
- c) от 6 до 100 человек;
- d) от 2–3 до 40–50 человек.

2. Вид лидера, для которого характерны учёт мнения других людей, уважение их, общения с ними как с равными, называется:

- a) бюрократическим;
- b) авторитарным;
- c) демократическим;
- d) номинальным.

3. Модель поведения, направленная на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу, – это:

- a) социальная позиция;
- b) социальная роль;
- c) социальный стандарт;
- d) социальное поведение.

4. Роли, которые выделяют по степени проявления, исполняющиеся в данный момент времени, называются:

- a) активными
- b) межличностными
- c) латентными
- d) социально-демографическими

5. Одна из форм человеческой деятельности, направленная на преобразование природного мира и создание материальных благ – это...деятельность людей:

- a) трудовая;
- b) культурно-массовая;
- c) политическая;
- d) социальная.

6. Малая группа, психология и поведение которой чужды для индивида или безразличны для него, называется:

- a) нереферентной;
- b) референтной;
- c) слаборазвитой;
- d) вторичной.

7. Чувство солидарности с группой, осознание себя её частью, готовность к действиям в пользу группы и общества, называется:

- a) коллективизмом;
- b) плюрализмом;
- c) конформностью;
- d) эталонизацией.

8. Что является такой характеристикой группы как показатели динамики, сплоченность, групповое давление, выработка решений:

- a) состав группы;
- b) групповые процессы;
- c) структура группы;
- d) характеристика группы.

9. Психология больших социальных групп изучает:

- a) потребности личности;
- b) индивидуальные проявления в обществе;
- c) общественные социальные явления;
- d) социализацию личности.

10. Член социальной группы, чьи авторитет, власть и полномочия добровольно признаются членами этой группы, готовыми ему подчиняться и следовать за ним, называется:

- a) индивидом;
- b) руководителем;
- c) личностью;
- d) лидером.

Тест 2 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать варианты правильных ответов

1. Группа – это:

- a) скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей и организации;
- b) ограниченная в размерах общность людей, выделяемая из социального (на основе определенных знаков);
- c) категория, служащая для обозначения временных характеристик.

2. Какие разновидности групп существуют:

- a) формальные
- b) референтные
- c) естественные
- d) лабораторные
- e) приличные

3. Неформальная группа – это:

- a) ее цель заключается в обсуждении и принятии решении по какому-либо вопросу;
- b) группа, не имеющая официального статуса в обществе, случайно образованная;
- c) официально зарегистрированная общественная организация.

4. Маргинальная группа – это:

- a) сплоченный коллектив;
- b) криминальная организованная группа;
- c) группа людей, находящаяся между несколькими разными культурными, не принадлежащими ни к одной из них.

5. Что относится к большой:

- a) толпа;
- b) демонстрация;
- c) студенческая группа;
- d) пара влюбленных.

6. Признаки толпы:

- a) многочисленность;
- b) эмоциональная возбужденность;
- c) единая цель;
- d) неорганизованность.

7. Групповая динамика – это:

- a) групповое психологическое давление, оказываемое многими людьми на одного человека;
- b) социально-психологические процессы, происходящие в группе при их формировании и развитии;
- c) неодинаковое отношение человека к людям.

8. Лидер – это:

- a) устойчивый мотив социального поведения;
- b) член социальной группы, чей авторитет, власть, полномочия признаются членами группы;
- c) лицо, на которое официально возложено функции управления коллективом.

9. Стиль лидерства – характерны властность, стремление единолично принимать решения, навязывать их другим, оказывать психологическое давление:

- a) либеральный;
- b) демократичный;
- c) авторитарный.

10. Стиль лидерства – присутствуют стили: авторитарный, демократический, либеральный, меняются в зависимости от ситуации:

- a) комбинированный;
- b) гибкий;
- c) либеральный.

12. Стиль лидерства – присутствуют стили: авторитарный, демократический, либеральный, они представлены в равных пропорциях:

- a) комбинированный;
- b) гибкий;
- c) авторитарный.

V. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ

Тест 1 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать один вариант правильного ответа

1. Стадия конфликта, активизирующая его участников на принятие необходимых мер, называется:

- a) доконфликтная стадия;
- b) появление конфликтной ситуации;
- c) осознание конфликтной ситуации;
- d) послеконфликтная стадия.

2. К ценностным факторам причин конфликтов относятся:

- a) взаимоожидания;
- b) вопросы социального статуса;
- c) различные социальные нормы и стандарты;
- d) общественные, групповые или личностные системы убеждений.

3. Цель посредничества в конфликте ориентирована на:

- a) достижение соглашения;
- b) определение структуры конфликта;
- c) поиск причин конфликта;
- d) избегание противоречий.

4. Какая из стратегий ведет к конструктивному решению конфликта, путем принятия и уважения оппонентами друг друга?

- a) сотрудничество;
- b) уклонение, уход;
- c) противостояние;
- d) избегание.

5. Что такое конфликтная ситуация?

- a) столкновение противоположно направленных взглядов;
- b) провоцирующее действие или слово;
- c) ситуация явного или скрытого противостояния сторон;
- d) деструктивный конфликт.

6. Неблагоприятный и малопродуктивный исход конфликта, когда никто из участников не принимает во внимание позицию другого, характеризует...как стиль поведения в конфликте:

- a) сглаживание;
- b) подавление;
- c) компромисс;
- d) конфронтацию.

7. Компоненты и связи, без наличия которых конфликт не может существовать как динамическая взаимосвязанная система и процесс...конфликта:

- a) методов;
- b) видов;
- c) элементов структуры;
- d) элементов анализа.

8. Фактор, являющийся причиной конфликта, связанный с общественными, групповыми или личностными системами убеждений, верований, называется:

- a) информационным;
- b) ценностным;
- c) поведенческим;
- d) структурным.

Тест 2 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать один вариант правильного ответа

1. Конфликт – это:

- a) обычай, установленный порядок;
- b) акт, действие, в результате которого улучшается или облегчается течение какого-либо процесса;
- c) столкновение противостоящих, противоположных взглядов, интересов, норма, форм поведения, разногласие сторон.

2. Разрушительная функции конфликта:

- a) заключается в преодолении трудностей, кризисов, способствует утверждению социально-позитивных норм общения, обстановке взаимной требовательности, приводит к повышению уровня организованности, улучшению психологического климата, дисциплины, отказу от противоправных действий;
- b) связана с пониманием причин возникшего противоборства, противостояния, мотивов его участников;
- c) проявляется в эмоциональной напряженности, неприязни, нарушениях закона, морали, дисциплины, в военных столкновениях.

3. К одному человеку предъявляют противоречивые требования, он получает противоречивые задания – это вызывает какой тип конфликта:

- a) межгрупповой;
- b) межличностный;
- c) внутриличностный.

4. Определите способы урегулирования конфликта – интегрирование:

- a) низкая ориентация на себя, высокая на других, стиль ассоциируется с попытками преуменьшать важность различий, акцентировать внимание на общности, пренебрегать своими интересами;
- b) высокая ориентация на себя и на других, включает открытость, обмен информацией, выяснение различий для достижения эффективного решения;
- c) высокая ориентация на себя, низкая на других – силовое поведение для достижения цели, «выиграть – проиграть».

5. Определите способы урегулирования конфликта – доминирование:

- a) низкая ориентация на себя и на других – уход в сторону, либо удаление себя (психологически, физически) из ситуации конфликта;
- b) высокая ориентация на себя, низкая на других – силовое поведение для достижения цели, «выиграть – проиграть»;
- c) средняя ориентация на себя и других, т.е. «ты мне – я тебе».

6. Посредничество – это:

- a) социальная потребность, которая включает в себя стремление человека к контактам;
- b) управление, урегулирование и разрешение конфликта с помощью третьей стороны;
- c) потребность в независимости.

VI. ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА)

Тест 1 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать один вариант правильного ответа

1. Успешность решения коллективом всех имеющихся у него задач характеризует такой его показатель, как:

- a) рентабельность;
- b) информированность;
- c) эффективность;
- d) доходность.

2. Форма межличностного взаимодействия, характерная для военных организаций, определенных форм предпринимательства и пр., где определяющее условия существования группы является отсутствие добровольности участия, называется...кооперацией:

- a) директивной;
- b) контрактной;
- c) традиционной;
- d) спонтанной.

3. Мотивация... – это стремление человека быть лучшим в чем-либо, ориентация на высокие результаты и качество:

- a) принадлежности к группе;
- b) материального обеспечения;
- c) власти;
- d) компетентности.

4. Этап периодизации развития человека как субъекта труда, предложенный Е.А. Климовым, когда работник стал лучшим среди мастеров – это стадия:

- a) авторитета;
- b) адаптанта;
- c) бакалавра;
- d) мастера.

5. Задача профессионального самоопределения, заключающаяся в помощи, в самопознании называется:

- a) безнравственной;
- b) диагностической;
- c) правовой;
- d) морально-эмоциональной.

6. Структура трудовой деятельности не включает в себя:

- a) цель;
- b) профессию;
- c) результат;
- d) действия.

Тест 2 (выбрать один вариант правильного ответа)

Выбрать один вариант правильного ответа

1. Психология труда изучает:

- a) процессы взаимодействия в обществе
- b) академическая и прикладная наука о поведении и психических процессах в психике людей и животных
- c) психологические особенности трудовой деятельности человека, закономерности развития трудовых навыков

2. Психология труда начала формироваться на рубеже:

- a) 19 – 20 вв.;
- b) 17 – 18 вв.;
- c) 20 – 21 вв.;

3. Психология труда тесно контактирует с:

- a) социальной психологией;
- b) экономикой;
- c) гигиеной труда;
- d) прикладной математикой.

4. Профессия – это:

- a) субъект социального взаимодействия;
- b) процесс моделирования систематических отношений окружающего мира на основе безусловных положений;
- c) деятельность, посредством которой человек участвует в жизни общества, которая служит главным источником материальных средств к существованию и средство личной самореализации.

5. Профессионализм – это:

- a) свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками;
- b) внутренняя характеристика личности, обладающей необходимым нормативным набором психических качеств, позволяющих ей осуществлять деятельность на высоком уровне и достигать значительных профессиональных результатов;
- c) динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость, способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

6. Специальность – это:

- a) внутренние стимулы отдельного человека или группы людей к трудовой деятельности;
- b) система теоретических (понятийных), методических и экспериментальных свойств познания и исследования психических явлений;
- c) один из видов профессиональной деятельности внутри профессии, но направленный на достижение более частных, промежуточных результатов.

7. Профессиональное становление – это:

- a) положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе или отдельной подсистеме общества;
- b) статус, который человек приобретает вне зависимости от своего желания;
- c) процесс развития и саморазвития личности, определение своего места в мире профессий, реализация себя в профессии.

8. Оптация – это:

- a) передача профессионального опыта;
- b) период выбора профессии в учебно-профессиональном заведении;
- c) завершение профессиональной деятельности.

9. Наставничество – это:

- a) приобретение профессионального опыта;
- b) реализация личности в профессиональном труде;
- c) передача профессионалом своего опыта.

10. Исследователь теоретической основы концепции профессионального становления:

- a) Р.С. Немов;
- b) Е.А. Климов;
- c) Дж. Мид.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст]: учебник /Г.М.Андреева. – М.: «Аспект-пресс»,2000.
2. Березин, С.В. Тест для итоговой оценки знаний по социальной психологии [Текст]: /С.В.Березин, О.В.Шапатина. - Самара: Изд-во «Универс-групп», 2005 – 32с.
3. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология [Текст]: учебник /М.И.Еникеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 440 с.
4. Журавлев, А.А. Социальная психология [Текст]: учеб. пособие / А.А. Журавлев, В.А.Соснин, М.А.Красников.- М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2006. – 416 с. - (Высшее образование).
5. Материалы Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]: [fero.ru / test-exam](http://fero.ru/test-exam)
6. Немов, Р.С. Социальная психология [Текст]: краткий курс / Р.С.Немов, И.Р.Алтунина. – СПб.: Питер, 2009. - 208 с.: ил. – (Серия «Краткий курс»).
7. Социальная психология [Текст]: учебно-методический комплекс для специальности 030301.65 Психология /сост. С.В. Березин. – Самара: Изд-во «Универс-групп», 2007. – 183 с.

ОТВЕТЫ

I. Историко-методологические основы социальной психологии

Тест 1

Ключ: 1 – d; 2 – b; 3 – b; 4 – b; 5 – c; 6 – d; 7 – b; 8 – b; 9 – b.

Критерии оценки: «3» – 50 - 75 %; «4» – 76 - 80 %; «5» – 81 - 100 %.

II. Социальная психология личности

Тест 1

Ключ: 1 – b; 2 – b; 3 – b; 4 – b; 5 – c; 6 – c; 7 – a; 8 – a; 9 – c; 10 – c; 11 – a, b, c.

Критерии оценки: «3» – 50 - 80 %; «4» – 81 - 90 %; «5» – 91 - 100 %.

Тест 2

Ключ: 1 – c; 2 – b; 3 – a; 5 – c; 4 – c; 5 – d.

Критерии оценки: «3» – 50 - 75 %; «4» – 76 - 80 %; «5» – 81 - 100 %.

III. Психология общения, социального поведения и человеческих отношений

Тест 1

Ключ: 1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – b; 5 – b; 6 – c; 7 – c; 8 – b; 9 – a, b, c; 10 – b; 11 – a.

Критерии оценки: «3» – 50 - 80 %; «4» – 81 - 90 %; «5» – 91 - 100 %.

Тест 2

Ключ: 1 – b; 2 – b; 3 – c; 4 – b; 5 – c; 6 – a; 7 – d; 8 – d; 9 – a; 10 – b; 11 – d.

Критерии оценки: «3» – 50 - 75 %; «4» – 76 - 80 %; «5» – 81 - 100 %.

IV. Социальная психология общностей и социальных институтов

Тест 1

Ключ: 1 – d; 2 – c; 3 – b; 4 – a; 5 – a; 6 – a; 7 – a; 8 – b; 9 – c; 10 – d.

Критерии оценки: «3» – 50 - 75 %; «4» – 76 - 80 %; «5» – 81 - 100 %.

Тест 2

Ключ: 1 – a; 2 – a, b, c, d; 3 – b; 5 – c; 6 – b; 7 – a, b, d; 8 – b; 9 – b; 10 – c; 11 – b; 12 – a.

Критерии оценки: «3» – 50 - 80 %; «4» – 81 - 90 %; «5» – 91 - 100 %.

V. Социальная психология конфликтов

Тест 1

Ключ: 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – a; 5 – c; 6 – d; 7 – c; 8 – b.

Критерии оценки: «3» – 50 - 75 %; «4» – 76 - 80 %; «5» – 81 - 100 %.

Тест 2

Ключ: 1 – c; 2 – c; 3 – c; 4 – b; 5 – b; 6 – b.

Критерии оценки: «3» – 50 - 80 %; «4» – 81 - 90 %; «5» – 81 - 100 %.

VI. Прикладная психология (Психология труда)

Тест 1

Ключ: 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – a; 5 – b; 6 – b.

Критерии оценки: «3» – 50 - 75 %; «4» – 76 - 80 %; «5» – 81 - 100 %.

Тест 2

Ключ: 1 – c; 2 – a; 3 – a, b, c, d; 4 – c; 5 – b; 6 – c; 7 – c; 8 – b; 9 – c; 10 – b.

Критерии оценки: «3» – 50 - 80 %; «4» – 81 - 90 %; «5» – 91 - 100 %.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ИСТОРИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.....	4
II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.....	5
III. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.....	8
IV. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩНОСТЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ.....	11
V. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ	14
VI. ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА).....	16
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20
ОТВЕТЫ.....	21

Галсанова Оксана Доржиевна,
Ёлгина Наталья Викторовна,
Пустынцева Елена Владимировна

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Сборник тестов

Подписано в печать: 24.06.2011 г.
Бумага Business Xerox. Гарнитура Times New Roman. Формат 60x84¹/₁₆.
Усл. печ. 1,5 л. Тираж 100 экз. Заказ № 248. Цена 37 руб. 00 коп.
Отпечатано в редакционно-издательском отделе сектора СПО
Забайкальского института железнодорожного транспорта
672090, г.Чита, ул. Бутина, 3