

**С.М.Мамедова**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Учебное пособие для студентов-филологов  
азербайджанского сектора**

**Сумгаит – 2014**

Научный редактор: д.ф.н., проф. Р.С.Мамедов

Рецензенты: д.ф.н., доц. Н.В.Искендерова  
д.п.н., доц. Ю.Ю.Асланов

**Мамедова С.М.**

**Русский язык. Учебное пособие для студентов-филологов азербайджанского сектора. – Сумгайыт: Типография Сумгайытского государственного университета, 2014. – 127 стр.**

*Учебное пособие содержит 15 тем  
Предназначается для студентов-филологов с азербайджанским языком обучения.*

*Пособие составлено в соответствии с Программой практического курса русского языка для бакалавров гуманитарных факультетов.*

*Цель пособия – дальнейшее развитие и улучшение знаний по русскому языку студентов-филологов с азербайджанским языком обучения.*

# AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi: Üzeyir Hacıbəyov*  
*Sözləri: Əhməd Cavadındır*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadirik!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət,  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə,  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Музыка: Узеира Гаджибекова*

*Слова: Ахмеда Джавада*

Азербайджан! Азербайджан!  
Родина наша, гордимся мы тобою.  
И жизнь свою отдать и кровь свою пролить  
Мы за тебя готовы.

С трёхцветным знаменем своим  
Будь счастлив ты всегда!  
Тысячи людей сложили головы,  
Защищая тебя!

Героями стали твои сыновья.  
Любовь к тебе безгранична.  
Каждый миг мы с тобой  
И готовы всегда свою жизнь  
Отдать за тебя.

Честь и славу твою бережёт молодёжь.  
Знамя твоё не падёт никогда.  
Славься, Родина! Славься, Родина!  
Азербайджан! Азербайджан!

*(Перевод Аяза Мусаева)*

## Предисловие

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов-филологов азербайджанского сектора. В него включены материалы, усвоение которых предусмотрено на занятиях по русскому языку под руководством преподавателя, а также в результате самостоятельной работы студентов.

Последовательность введения языковых единиц зависит от частоты использования их в речи. Вначале вводятся единицы и языковые явления широко употребительные в речи, а затем единицы, функционирование которых ситуативно ограничено.

Содержание учебного пособия нацелено на формирование и развитие коммуникативных способностей обучающихся на базе тематически обусловленных материалов грамматического и речевого характера.

Учебное пособие содержит лексико-грамматический материал по всем уровням языковой системы: по фонетике (буквы и звуки, ударение), по морфологии (части речи, словообразование), по синтаксису (согласование, управление, словосочетание, простое и сложное предложения).

Вместе с тем упражнения и задания, включённые в пособие, не исчерпывают всех возможных видов работ по усвоению коммуникативных единиц и ключевых моделей речевого этикета.

Поэтому в учебном процессе преподаватель может использовать также иные формы и виды работы для совершенствования навыков общения на русском языке. Для этой цели могут быть использованы также словари, лексические минимумы, тематические группы слов.

Все замечания, пожелания и рекомендации по содержанию учебного пособия будут с благодарностью приняты.

# Тема 1

## Знакомство (Фонетика. Дата. Время) Русский алфавит

Буквы	Название букв	Звуки
А а	<i>а</i>	[ <i>а</i> ]
Б б	<i>бэ</i>	[ <i>б</i> ]
В в	<i>вэ</i>	[ <i>в</i> ]
Г г	<i>гэ</i>	[ <i>г</i> ]
Д д	<i>дэ</i>	[ <i>д</i> ]
Е е	<i>е</i>	[ <i>йэ</i> ]
Е ё	<i>ё</i>	[ <i>йо</i> ]
Ж ж	<i>жэ</i>	[ <i>ж</i> ]
З з	<i>зэ</i>	[ <i>з</i> ]
И и	<i>и</i>	[ <i>и</i> ]
Й й	<i>и</i> краткое	[ <i>й</i> ]
К к	<i>ка</i>	[ <i>к</i> ]
Л л	<i>эль</i>	[ <i>л</i> ]
М м	<i>эм</i>	[ <i>м</i> ]
Н н	<i>эн</i>	[ <i>н</i> ]
О о	<i>о</i>	[ <i>о</i> ]
П п	<i>пэ</i>	[ <i>п</i> ]
Р р	<i>эр</i>	[ <i>р</i> ]
С с	<i>эс</i>	[ <i>с</i> ]
Т т	<i>тэ</i>	[ <i>т</i> ]
У у	<i>у</i>	[ <i>у</i> ]
Ф ф	<i>эф</i>	[ <i>ф</i> ]
Х х	<i>ха</i>	[ <i>х</i> ]
Ц ц	<i>цэ</i>	[ <i>ц</i> ]
Ч ч	<i>чэ</i>	[ <i>ч</i> ]
Ш ш	<i>ша</i>	[ <i>ш</i> ]
Щ щ	<i>ща</i>	[ <i>щ</i> ]
Ъ ъ	Твёрдый знак	
Ы ы	<i>ы</i>	[ <i>ы</i> ]
Ь ь	Мягкий знак	
Э э	<i>э</i>	[ <i>э</i> ]
Ю ю	<i>ю</i>	[ <i>йу</i> ]
Я я	<i>я</i>	[ <i>йа</i> ]

## Запомните!

В русском алфавите 33 буквы (hærf).  
21 согласная (samit), 10 гласных (sait), **ѣ** (твёрдый знак) и **ѵ** (мягкий знак). Основу русского алфавита составляет кириллица.

## Буквы и звуки

ó = [ó]: дом, шкóла, телефóн, слóво

о = [a]: [ва]дá, [да]скá, [сла]вáрь

**е = [йэ]; ё = [йо]; ю = [йу]; я = [йа]**

1) в начале слова

е – есть; ё – ёлка; ю – юбилей; я – язык

2) после **ѣ** и **ѵ**

е – пьеса; ё – объём; ю – осенью; я – братья

3) после гласных

е – поезд, ё – моё; ю – июнь; я – академия

**Задание 1.** Найдите слова, в которых *е, ё, ю, я* обозначают два звука.

Земля, поле, январь, ехать, лекция, юрист, ящик, ёжик, мебель, юмор, поёт, ярмарка, пять, Европа, лидер, пьеса, мёд, объём, столовая, любить, мясо.

**Задание 2.** Прочитайте. Запомните.

Г → к	: диалог, ногти
б → п	: герб, ошибка
в → ф	: архив, автобус
з → с	: рассказ, сказка
д → т	: завод, лодка
ж → ш	: гараж, ложка
г → в	: сегодня, первого, его

**Задание 3.** Назовите фамилии русских писателей в алфавитном порядке.

Л.Н.Толстой, Н.В.Гоголь, М.Шолохов, И.С.Тургенев, М.Горький, А.Фадеев, А.Куприн, А.П.Чехов, Н.Островский, Ф.М.Достоевский

### **Время Запомните!**

секунда – saniyə	неделя – həftə
минута – dəqiqə	месяц – ay
час – saat	год – il
сутки – sutka (qecə-gündüz)	век – əsr

### **Дни недели**

#### **Какой сегодня день?**

понедельник  
вторник  
среда  
четверг  
пятница  
суббота  
воскресенье

#### **Когда?**

в понедельник  
во вторник  
в среду  
в четверг  
в пятницу  
в субботу  
в воскресенье

**Задание 4.** Выполните по образцу.

**Образец:** - Когда у вас экзамен?

- В понедельник.

1. Когда вы идёте в театр? ...
2. Когда у вас первый урок? ...
3. Когда они идут в парк? ...
4. Когда вы встречаете отца? ...
5. Когда ты едешь в аэропорт? ...
6. Когда Ариф едет в Гянджу? ...



### Время суток

Что?	Когда
утро	утром
день	днем
вечер	вечером
ночь	ночью

**Задание 5.** Вставьте нужное слово, обозначающее время суток.

1. Какое прекрасное ...!
2. Какой сегодня ... недели?
3. ... мы гуляли на бульваре.
4. Рано ... студенты идут в университет.
5. ... было очень темно.
6. ... мы обедаем дома.

### Когда?

Вчера, сегодня, завтра

**Задание 6.** Вставьте нужные слова (вчера, сегодня, завтра)

1. ... вечером показали интересный фильм.
2. ... утром мы пойдём в университет.
3. ... днём будет хорошая погода.
4. ... вечером мы были в театре.
5. ... я позвонил друзьям.
6. ... у нас лекция по литературе.

### Времена года

Что?	Когда?
весна	весной
лето	летом
осень	осенью
зима	зимой

**Задание 7.** Ответьте на вопросы

1. Какое сейчас время года? ...
2. Когда бывает холодно? ...
3. Когда бывает жарко? ...
4. Когда идут дожди? ...
5. Когда цветут деревья? ...
6. Когда идёт снег? ...

**Задание 8.** Прослушайте разговор по телефону и скажите: кто знает, когда урок? Когда экскурсия?

Севда: - Алло, Фарид, это ты?

Фарид: - Да, я, привет. Как дела?

Севда: - Нормально. А твои?

Фарид: - Тоже нормально. Ты знаешь, когда наш урок?

Севда: - Завтра утром

Фарид: - А экскурсия?

Севда: - Экскурсия тоже завтра, только вечером.

Фарид: - Спасибо, пока.

Севда: - До свидания.

**Задание 9.** Прочитайте пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

1. Время дороже золота.
2. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
3. Утро вечера мудренее.
4. Кто рано встаёт, тому Бог подаёт.

### Дата

**Задание 10.** Ответьте на вопросы, используя в нужной форме словосочетания, данные справа.

**Образец:** - *Какое сегодня число?*

- *Пятое января.*

- *Когда начались зимние экзамены?*

- *Пятого января.*

1. Какое число было вчера? (десятое июня).  
Когда был юбилей академика? (десятое июня).
2. Какое число будет завтра? (девятое мая).  
Когда будет День Победы? (девятое мая).
3. Какое сегодня число? (пятнадцатое сентября).  
Когда начинается учебный год? (пятнадцатое сентября).
4. Какое число было вчера? (двадцать шестое февраля).  
Когда была Ходжалинская трагедия? (двадцать шестое февраля).

**Задание 11.** Какое из слов является общим?

- 1) минута, год, час, время, день, неделя, век
- 2) театр, музыка, литература, искусство, кино
- 3) Новруз, Новый год, праздник, 8 Марта.

**Одушевлённые (кто?) и неодушевлённые (что?)  
существительные**

**Прочитайте слова.**

<b>Кто?</b>	<b>Что?</b>
студент	книга
брат	журнал
инженер	музей
птица	ёлка
волк	лимон
слон	парк

**Задание 12.** Запишите слова в два столбика.

**Кто это?**

**Что это?**

Это город, это врач, это музей, это декан, это парк, это космонавт, это банк, это словарь, это генерал, это биолог, это лошадь, это лес.

## Научитесь считать

1 – один	11 – одиннадцать
2 – два	12 – двенадцать
3 – три	13 – тринадцать
4 – четыре	14 – четырнадцать
5 – пять	15 – пятнадцать
6 – шесть	16 – шестнадцать
7 – семь	17 – семнадцать
8 – восемь	18 – восемнадцать
9 – девять	19 – девятнадцать
10 – десять	20 – двадцать

**Задание 13.** Объясните и запомните пословицы  
Семеро одного не ждут.  
Семь раз отмерь, один раз отрежь.  
Один в поле не воин.

## Знакомство

### Предтекстовые задания

**Задание 14.** Подберите синонимы к данным словам:  
*изучать, сейчас, интересоваться.*

**Синонимы:** *теперь, увлекаться, исследовать.*

**Задание 15.** Подберите антонимы к словам: *давать, пойти, после, окончание, есть, помогать.*

**Антонимы:** *нет, до, поддержать, прийти, брать, начало.*

**Задание 16.** Объясните значение однокоренных слов.  
Проверьте себя по словарю.

Филология – филологический – филолог, учить – учиться – ученик – учебник – учёный, читать – чтение – читатель, писать – письмо – писатель, интерес – интересоваться – интересный, перевод – переводить – переводчик, слова – словарь – словарный, любить – любовь – любитель.

## Слова и словосочетания

Давайте познакомимся – gəlin tanış olaq  
с детства – uşaqlıqdan  
интересоваться – maraqlanmaq  
любить – sevmək  
окончание – bitirmə  
поступить – daxil olmaq  
изучать – öyrənmək  
заниматься – məşgul olmaq  
перевод – tərcümə  
словарь – lüğət  
язык – dil  
помогать – kömək etmək  
читать по-русски – rusca oxumaq  
писать – yazmaq  
стать – olmaq  
очень – olduqca

**Задание 17.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

### Знакомство

Давайте познакомимся. Меня зовут Бахрам. Я азербайджанец. Мне 17 (семнадцать) лет. В 6 (шесть) лет я пошёл в школу. С детства я интересовался литературой, любил читать книги. Поэтому после окончания школы я поступил в университет, на филологический факультет. Сей-

час я изучаю русский язык, занимаюсь переводом. У меня есть русско-азербайджанский словарь.

Моя сестра тоже интересуется русским языком. Я помогаю ей читать и писать по-русски. Она учится в школе и очень хочет стать филологом.

### Послетекстовые задания

**Задание 18.** Ответьте на вопросы.

1. Кто по национальности Бахрам?
2. Сколько ему лет?
3. Когда он пошёл в школу?
4. Чем интересовался Бахрам?
5. Куда он поступил учиться?
6. Чем он сейчас занимается?
7. Что у него есть?
8. Кому он помогает?
9. Где учится его сестра?

**Задание 19.** Дополните предложения, опираясь на текст.

1. Сейчас я изучаю ... . 2. ... я пошел в школу. 3. Я помогаю сестре ... . 4. После окончания школы ... . 5. Сестра учится ... . 6. ... есть словарь.

**Задание 20.** Расскажите о себе, опираясь на текст «Знакомство».

#### Читайте

1. *При знакомстве говорим.*

*Вы не знакомы? Познакомьтесь.*

Давайте познакомимся.

Можно с вами познакомиться?

Разрешите с вами познакомиться?

Я хотел бы познакомиться с вами.

Познакомьтесь, пожалуйста, это мой брат.

Познакомьтесь, пожалуйста, это моя сестра.  
Познакомьтесь, пожалуйста, это мои друзья.  
Как вас зовут?  
Меня зовут . . . .  
Мне очень приятно, познакомьтесь с вами.  
Я рад (рада) с вами познакомиться.  
Мы уже знакомы.  
Мы уже встречались.  
Я вас знаю.  
Я о вас слышал (а).

2. *При встрече говорим.*

Здравствуй (те)! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Привет! Рад вас видеть! Какая приятная встреча! Как дела! Как вы себя чувствуете? Как ваше здоровье?

3. *При расставании говорим.*

До свидания! До встречи! До завтра! До пятницы!  
Всего хорошего! Счастливого пути! Спокойной ночи! Пока!

4. *Давайте поговорим.*

Поздоровайтесь с другом (подругой).  
Поздоровайтесь с преподавателем (деканом).  
Поблагодарите старосту за учебник.  
Пожелайте приятного аппетита друзьям.  
Пожелайте здоровья брату, сестре, родственникам.

*Для справок:* добрый день, здравствуй, спасибо, приятного аппетита, будь здоров, здравствуйте, будь здорова, пожалуйста, спокойной ночи, будьте здоровы.

**Задание 21.** Прочитайте диалоги.

- Здравствуй, Халид!
- Добрый день, Вагиф. Рад встрече!
- Я тоже рад. Как дела, Халид?
- Спасибо, всё в порядке. А как твоё здоровье, Вагиф?
- Спасибо, нормально.
- А когда у вас экзамены?

- В январе.
- Желаю тебе удачи.
- Спасибо.

**Задание 22.** Прочитайте диалог.

- Давайте познакомимся. Как вас зовут?
- Меня зовут Гусейн. А вас как зовут?
- Меня зовут Рустам.
- Где вы учитесь?
- Я учусь в Сумгайытском государственном университете. А вы где учитесь?
- В Бакинском государственном университете.
- На каком факультете?
- На филологическом.
- Я тоже учусь на филологическом факультете, только в русском секторе.
- Очень хорошо. Нам есть о чём поговорить.
- Конечно, у азербайджанского и русского народов богатая литература, много известных поэтов и писателей.

**Задание 23.** Примите участие в диалоге. Дайте ответные реплики.

- Как тебя зовут?
- ...
- Где ты родился?
- ...
- А сколько тебе лет?
- ...
- Где ты учишься?
- ...
- Кто ты по национальности?
- ...
- Какой язык ты изучаешь?
- ...



## Тема 2

### Моя семья

(Род имён существительных)

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Прочитайте слова, обозначающие семейные отношения.

Семья – ailə

дедушка – baba

бабушка – nənə

родители – valideyinlər

отец – ata

мать – ana

муж – ər, həyat yoldaşı

жена – arvad, həyat yoldaşı

сын – oğul

дочь – qız

внук – oğlan nəvə

внучка – qız nəvə

дядя – dayı, əmi

тётя – xala, bibi

племянник – qardaş oğlu,  
bacı oğlu

племянница – qardaş qızı,  
bacı qızı

**Задание 2.** Подберите синонимы к словам: *большой, очень, работать, врач, хороший, здесь.*

**Синонимы:** *неплохой, весьма, тут, трудиться, огромный, доктор.*

**Задание 3.** Подберите антонимы к словам: *большой, здесь, первый, хороший, старший, утром, работать.*

**Антонимы:** *последний, вечером, отдыхать, маленький, там, младший, плохой.*

**Задание 4.** Объясните значение однокоренных слов. Проверьте себя по словарю.

Семья – семейный, жена – жениться – женат, муж – выйти замуж – замужем, дружный – дружить – дружба, математика – математический – математик, жить – жизнь – жизненный.

## Слова и словосочетания

сейчас – indi	инженер – mühəndis
учиться – oxumaq	врач – həkim
поступление - qəbul	старший – böyük
жить – yaşamaq	младший – kiçik
посмотреть – baxmaq	математика – riyaziyyat
большой – böyük	наш – bizim
	дружный – mehriban

**Задание 5.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

### Моя семья

Меня зовут Анар. Я студент филологического факультета Сумгайытского государственного университета. Сейчас я учусь на первом курсе. До поступления в университет я жил в Гяндже. Там живёт моя семья.

Посмотрите на фотографию. Вот моя семья. Она не очень большая. Вот мой папа. Он работает на заводе инженером. Ему 46 (сорок шесть) лет.

А вот моя мама. Она работает в поликлинике. Она хороший врач. Ей 41 (сорок один) год.

Это мой старший брат Халид. Он учится на четвёртом курсе Гянджинского государственного университета. Ему 22 (двадцать два) года. Он любит математику.

А это моя младшая сестра Нигяр. Ей 15 (пятнадцать) лет.

Вот мой дедушка и вот моя бабушка. Они пенсионеры. Наша семья дружная.

## Послетекстовые задания

**Задание 6.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Где учится Анар?
2. Где он жил до поступления в университет?
3. Где живёт семья Анара?
4. Какая у него семья?
5. Где и кем работает папа Анара и сколько ему лет?
6. Где и кем работает мама Анара и сколько ей лет?
7. Где учится старший брат Анара, сколько ему лет?
8. Что он любит?
9. Как зовут младшую сестру Анара и сколько ей лет?
10. Что вы знаете о бабушке и дедушке Анара?

**Задание 7.** Дополните предложения.

1. Анар студент ... . 2. До поступления в университет Анар ... . 3. Отец Анара ... . 4. Старший брат Анара ... .

**Задание 8.** Вставьте нужные местоимения (его, их, её).

**Образец:** *Это муж и жена. Это ... дети. – Это их дети.*

Это ... сын. ... зовут Виктор.

Это ... дочь. ... зовут Ира.

**Задание 9.** Вставьте в предложения слова *младше* или *старше*.

1. Дедушка ... папы. 2. Мама ... бабушки. 3. Мой брат ... папы. 4. Моя сестра ... мамы. 5. Учитель ... ученика. 6. Студент ... преподавателя. 7. Декан ... студента. 8. Магистр ... профессора.

**Задание 10.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление выделенных слов.

Мужчина **женится**. Он женился и теперь он **женат**.  
Женщина **выходит замуж**. Она **вышла замуж** и теперь

она **замужем**. Они (он и она) **женятся**. Они **поженились** и теперь они **женаты**.

**Задание 11.** Прочитайте диалоги.

- Бабушка, скажи, сколько тебе лет?
- Я ещё молодая, Машенька. Мне только 82 года.
- А сколько мне лет?
- Тебе? Ты уже большая. Скоро тебе будет 4 года.

### *Пословицы*

Без семьи нет счастья  
Ближе матери друга нет.

### **Род имён существительных**

Мужской род:	- дом, город, студент, чай -	-
	- словарь, учитель, день, конь -	<i>ь</i>
	- папа, дедушка, мужчина -	<i>а</i>
Женский род:	- книга, газета, машина -	<i>а</i>
	- семья, земля, песня, армия -	<i>я</i>
	- мать, дочь, жизнь, нефть, тетрадь -	<i>ь</i>
Средний род:	- окно, письмо, озеро, место -	<i>о</i>
	- море, солнце, поле, сердце -	<i>е</i>
	- имя, время, знамя, семя -	<i>мя</i>

### **Запомните!**

#### **Мужской род**

день, словарь, календарь,  
учитель, июнь, конь,  
госпиталь, портфель.

#### **Женский род**

мать, дочь, жизнь, любовь,  
нефть, соль, тетрадь, дверь,  
осень, мебель, молодёжь,  
площадь, лошадь.

## Читайте

<b>он</b>	<b>она</b>	<b>оно</b>
-	- а	- о
брат	сестра <u>а</u>	окно <u>о</u>
театр	аптека <u>а</u>	письмо <u>о</u>
<b>- й</b>	<b>- я</b>	<b>- е</b>
музей <u>й</u>	семья <u>я</u>	море <u>е</u>
чай <u>й</u>	песня <u>я</u>	здание <u>е</u>
		<b>- ь</b>
		словарь <u>ь</u>
		календарь <u>ь</u>
		учитель <u>ь</u>
		<b>- ь</b>
		мать <u>ь</u>
		тетрадь <u>ь</u>
		мебель <u>ь</u>

### Задание 12. Читайте.

Это Сергей. Он дома.

Это Ирада. Она дома.

Это окно. Оно здесь.

### Задание 13. Вставьте нужные местоимения.

Это студент. Он здесь

Это студентка. Она здесь.

Это окно. Оно здесь.

Это книги. Они здесь.

Это словарь. ... здесь.

Это очки. ... здесь.

Это тетрадь. ... там.

Это папа. ... там.

Это бабушка. ... там.

Это дядя. ... там.

Это бабушка. ... там.

Это студенты. ... там.

### Задание 14. Читайте.

<b>Страна</b>	<b>Национальность</b>	<b>Язык</b>
Англия	англичанин, англичанка	английский
Турция	турок, турчанка	турецкий
Франция	француз, француженка	французский
Россия	русский, русская	русский
Азербайджан	азербайджанец, азербайджанка	азербайджанский
Германия	немец, немка	немецкий
Япония	японец, японка	японский

### Запомните!

я	спортсмен	я	спортсменка
ты	студент	ты	студентка
он	журналист	она	журналистка
он	школьник	она	школьница

Я, ты, он, она - Врач, инженер, юрист, бизнесмен, экономист, преподаватель.

**Задание 15.** Прочитайте диалог. Составьте несколько диалогов по образцу.

- Откуда вы?
- Я из Турции.
- Кто вы по национальности?
- Я турок.
- Какой язык вы изучаете?
- Я изучаю русский язык.

**Задание 16.** Подберите для каждого ряда подходящие слова.

Это мой ...

Это моя ...

Это моё ...

Это мои ...

Брат, письмо, адрес, тетрадь, город, журнал, газета, университет, аудитория, дядя, бабушка, учитель, задание, деньги, сестра, календарь, страна, очки, фото, тётя, костюм, телефон.

**Задание 17.** Напишите предложения по образцу. Используйте слова: *стол, школа, окно, парк, страна, письмо*.

**Образец:** Это наш дом, а это ваш дом.

## Запомните!

### Возраст

- 1:** 21, 81, 101, 131 - год  
**2, 3, 4:** 22, 43, 94, 102 - года  
**5 – 20, 0:** 5, 11, 12, 19, 70 лет  
- Сколько тебе лет?  
- Мне 21 год

**Задание 18.** Вставьте слова *год, года, лет*.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. Мне 22 ...  | 5. Нам 43 ... |
| 2. Тебе 25 ... | 6. Вам 36 ... |
| 3. Ему 21 ...  | 7. Им 30 ...  |
| 4. Ей 18 ...   |               |

**Задание 19.** Прочитайте диалог.

- Джавид, сколько тебе лет?
- Мне 17 лет.
- А сколько лет твоему брату?
- Ему 15 лет.
- Значит, ты старше брата.
- Да, я старше брата на 2 года.

## Тема 3

### Портрет. Характер

(Личные и притяжательные местоимения.  
Согласование прилагательных с существительными)

### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите синонимы к словам: *добрый, отзывчивый, интересно, смотреть, спокойно, ленивый.*

**Синонимы:** *тихо, чуткий, глядеть, сердечный, лентяй, увлекательно.*

**Задание 2.** Подберите антонимы к словам: *говорить, жизнь, хороший, хвалить, мало, покупать, часто, спокойно, трудно.*

**Антонимы:** *ругать, много, иногда, легко, плохой, молчать, беспокойно, смерть, продавать.*

**Задание 3.** Объясните значение однокоренных слов. Проверьте себя по словарю.

Экзамен – экзаменовать – экзаменационный.

Футбол – футболист – футбольный.

Поздно – поздний – опаздывать.

Лень – ленивый – лентяй – лениться.

Интерес – интересный – интересоваться.

Друг – дружить – дружба – дружный – по-дружески.

### Слова и словосочетания

характер – xasiyyət  
разный – müxtəlif  
сидеть – oturmaq

покупать – almaq  
ездить – getmək  
вставить – uхudan оуанmaq



отзывчивый – qayğıkеş  
добрый – хоşxasiyyәt  
играть – оунаmaq  
творчество – yaradıcılıq  
готовиться – hazırlaşmaq  
опаздывать – gecikmәk  
хвалить – tәriflәмәk  
наоборот - әksinә  
ленивый – tәnbәl  
в основном - әsasән

вóвремя – vaxtında  
чувствовать – hiss etmәk  
проходить – keçmәk  
скоро – tezlіklә  
спокойно – sakit, dinc  
безответственный – mәsuliyyәtsiz  
трудно – çәtin  
жаль – heyf ki  
понимать – anlamaq, başa düşmәk  
успешно - uğurla

**Задание 4.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

### **Портрет. Характер**

Я учусь на первом курсе филологического факультета. В нашей группе 25 студентов. Мы приехали из разных регионов нашей республики и уже познакомились друг с другом.

Со мной за одним столом сидят Ариф и Тогрул. У Арифа хороший характер. Он отзывчивый, добрый, любит читать книги, хорошо играет в шахматы. С ним интересно говорить о прочитанных книгах, о жизни и творчестве писателей и поэтов. Ариф каждый день готовится к занятиям, не опаздывает на занятия. Наши преподаватели хвалят его, говорят, что он будет хорошим филологом.

А Тогрул, наоборот, ленивый, мало читает. Он интересуется в основном футболом, покупает спортивные журналы, ездит на стадион смотреть футбол. По утрам он не может вставать вóвремя, поэтому часто опаздывает на занятия.

Мне кажется, что Тогрул не чувствует, как проходит время. Скоро у нас экзамены, а Тогрул ведёт себя спокойно, долго разговаривает по телефону. Про такого говорят: «безответственный человек». Я думаю, что Тогрулу трудно будет

в жизни. Но жаль, что он этого пока не понимает. Студенты нашей группы хотят, чтобы Тогрул учился хорошо, сдавал экзамены успешно и стал хорошим филологом.

## Послетекстовые задания

**Задание 5.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. На каком курсе учится студент?
2. Сколько студентов в группе?
3. Откуда приехали студенты?
4. Кто из студентов сидит за одним столом?
5. Какой характер у Арифа?
6. Что он любит делать?
7. О чём интересно говорить с ним?
8. Как Ариф готовится к занятиям?
9. Что говорят о нём преподаватели?
10. А какой характер у Тогрула?
11. Чем он интересуется?
12. Почему он опаздывает на занятия?
13. Как ведёт себя Тогрул?
14. Что говорят про такого человека?
15. Чего хотят студенты?

**Задание 6.** Закончите предложения, опираясь на текст.

1. Студенты приехали из ... .
2. Ариф отзывчивый ...
3. Ариф каждый день ... .
4. Наши преподаватели хвалят ...
5. Тогрул интересуется в основном ...
6. Скоро у нас экзамены ...
7. Студенты надеются ...

**Задание 7.** Выпишите в два столбика слова, обозначающие положительные или отрицательные черты характера.

Добрый, злой, осторожный, вежливый, ревнивый, нахальный, серьёзный, хитрый, мудрый, гордый, завистли-

вый, доверчивый, честный, ответственный, смелый, храбрый, отзывчивый, ленивый, трудолюбивый, молчаливый, скрытный, искренний, медлительный, скромный.

### Портрет человека

Какой он	высокий	полный	молодой
	выше среднего	худой	средних лет
	среднего роста	стройный	пожилой
	невысокий	сутулый	старый
Какие у него	глаза	лицо	
	волосы	нос	
	брови	рост	
	губы	лоб	
	зубы	шея	
	усы	борода	
	щёки	подбородок	
ресницы			

Он ведёт себя (как?) вежливо, нахально.

**Задание 8.** Выпишите в отдельные столбики слова, которые могут сочетаться со словами *глаза* или *волосы*.

Хитрые, сухие, густые, усталые, добрые, карие, прямые, жёсткие, стриженные, строгие, курчавые, воспалённые, седые, сонные, жирные, пышные.

**Задание 9.** Выделенные слова замените словами с противоположным значением.

1. На остановке стоял человек *высокого* роста. 2. Артист пел *нежным* голосом. 3. Возле киоска стоял *старый* человек. 4. Докладчик произнёс *умную* речь. 5. У мастера были *грубые* руки. 6. В аптеку вошёл *худой* человек. 7. У девушки были *длинные* волосы.

**Слова для справок:** *глупый, низкий, грубый, короткий, нежный, молодой, толстый.*

**Задание 10.** К каждому слову левого столбика подберите подходящие по смыслу слова из правого столбика.

лоб	густой, седой, орлиный
нос	бледный, чёрный, горячий
лицо	крутой, задумчивый, кудрявый
брови	высокий, сократовский, тонкий
губы	усталый, мудрый, длинный,
волосы	горбатый, полный, круглый.

**Задание 11.** Продолжите ряд устойчивых выражений, характеризующих человека через сравнение с животными.

**Образец:** *хитрый как лиса.*

Глупый как ...

Упрямый как ...

Трусливый как ...

Неуклюжий как ...

Мудрый как ...

Голодный как ...

**Задание 12.** Когда можно использовать эти выражения?

Вы сегодня хорошо выглядите!

Вы одеты модно!

У вас хороший вкус!

Какой у вас хороший характер!

Этот костюм очень подходит вам!

Носите на здоровье!

**Задание 13.** Скажите, какие черты характера вы особенно цените:

*а) в мужчине; б) в женщине; в) в родителях; г) в друзьях*

**Задание 14.** Объясните и запомните пословицы

Друзья познаются в беде.

Дружба дружбой, а служба службой

**Задание 15.** Читайте

Он - его	} дом	его	} машина	его	} письмо
Она - её		её		её	
Они - их		их		их	
<u>Он</u>		<u>Она</u>		<u>Оно</u>	
Я мой	} дом	моя	} машина	моё	} письмо
Ты твой		твоя		твоё	
Мы наш		наша		наше	
Вы ваш		ваша		ваше	

**Задание 16.** Вставьте местоимение *мой* в нужной форме.

Чей это брат? - Это ... брат.

Чья это книга? - Это ... книга.

Чьё это пальто? - Это ... пальто.

Чьи это очки? - Это ... очки.

**Задание 17.** Вставьте нужные местоимения.

**Образец:** *Это я. Вот мой журнал. Там моя карта.  
Здесь моё фото.*

Это ты. Вот ...

Это мы. Вот ...

Это вы. Вот ...

Это Теймур. Вот ...

Это Айсель. Вот ...

Это Сергей и Лена. Вот ...

**Задание 18.** Вместо точек вставьте нужные местоимения в нужной форме.

Это мой брат.

... зовут Анар.

... студент.

... 21 год.

... есть друг.

... зовут Али

Это моя сестра.

... зовут Нигяр.

... студентка.

... 18 лет.

... есть подруга.

... зовут Лейла.

**Задание 19.** Вставьте нужные местоимения.

**Образец:** *Это мой билет, а это твой билет.*

Это ... костюм, а это ... костюм.

Это ... рубашка, а это ... рубашка.

Это ... яблоко, а это ... яблоко.

Это ... газета, а это ... газета.

**Задание 20.** Поставьте вопросы к местоимениям.

1) Это мой друг.

2) Это моя сестра.

Это твой телефон.

Это твоя газета.

Это ваш сад.

Это наша аудитория.

Это наш дом.

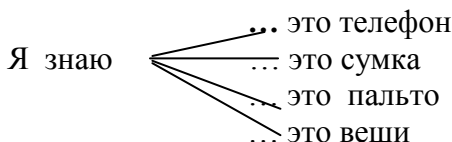
Это его машина.

Это его журнал.

Это её подруга

Это её альбом.

**Задание 21.** Используйте слова *чей, чья, чьё, чьи*.



**Задание 22.** Прочитайте. Запомните.

Кто?	У кого?	Кто? Что?
я	У меня	словарь
ты	У тебя	есть брат
он	У него	телефон
она	У неё	время
мы	У нас	деньги
вы	У вас	дедушка
они	У них	кошка

**Задание 23.** Употребите притяжательные местоимения в нужной форме.

Это Фарид. Это ... компьютер.

Это Севда. Это ... книги.

Он инженер. Это ... кабинет.

Она учительница. Это ... ручка.

Это турист. Это ... билет.

### Согласование прилагательных с существительными

#### Запомните!

Новый - журнал, билет, музей, словарь (м.р.)

Новая - машина, касса, песня, тетрадь (ж.р.)

Новое - письмо, слово, здание, знамя (с.р.)

Новые - журналы, машины, письма (мн.ч.)

**Задание 24.** Скажите, какого цвета предметы?

*Снег, море, небо, дерево, флаг, лимон.*

**Задание 25.** Согласуйте прилагательное *вкусный* с данными существительными.

*Обед, каша, яблоко, конфета, хлеб, булка, шоколад, котлеты, сыр, виноград, груша, чай, какао.*

**Задание 26.** Вставьте нужные окончания.

1. Баку красив... город. 2. Азербайджан богат... страна. 3. Во дворе растёт высок... дерево. 4. Я купил нов... очки. 5. Студент показывал на карте столичн.. города. 6. Вчера по телевизору выступала симпатичн... девушка.

## Тема 4

### Сумгайтский государственный университет (Образование множественного числа имён существительных)

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите синонимы к словам: *основан, родина, около, иностранный.*

**Синонимы:** *возле, создан, иноземный, отчизна.*

**Задание 2.** Подберите антонимы к словам: *здесь, светлый, все.*

**Антонимы:** *никто, тёмный, там.*

**Задание 3.** Объясните значение слов и словосочетаний. Проверьте себя по словарю.

*Вуз, индустриальный, специалист, подготовительный центр, спортивный.*

**Задание 4.** Прочитайте. Найдите слова с общим корнем и запишите их.

**Образец:** *слово-словарь*

Родина, спорт, журнальный, школа, спортсмен, журнал, родители, школьница, родной, школьник, журналист.

**Задание 5.** Объясните значение однокоренных слов. Проверьте себя по словарю.

*Направить - направление, учеба – ученик - учебный – учебник - учёный.*

**Задание 6.** Расшифруйте аббревиатуры (названия вузов).

СГУ, БГУ, МГУ, БСУ, АзТУ, АГПУ.



## Слова и словосочетания

Основан – təməli qoyulub  
индустриальный – iqtisadi  
обучаться – oxumaq, təhsil almaq  
специалист – mütəxəssis  
расти и развиваться – böyümək və inkişaf etmək  
в настоящее время – hazırda  
светлый – işıqlı  
оборудованный – təchiz olunmuş  
вычислительный – hesablama  
памятник – abidə  
защитник – müdafiəçi  
иностранный – xarici  
выпускник – məzun  
за рубежом – xaricdə

**Задание 7.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

### Сумгайтский государственный университет

Сумгайтский государственный университет (СГУ) основан в 1961 (тысяча девятьсот шестьдесят первом) году на базе индустриального института. В университете имеется 7 (семь) факультетов и 41 (сорок одна) кафедра. Здесь обучается около 5 (пяти) тысяч студентов.

Университет готовит специалистов по 26 (двадцати шести) направлениям бакалавриата и 53 (пятидесяти трём) направлениям магистратуры.

С каждым годом университет растёт и развивается. В настоящее время вуз имеет 2 (два) учебных корпуса с большими светлыми аудиториями и хорошо оборудованными лабораториями.

При университете действуют информационно-вычислительный центр, издательство, спортивный комплекс, библиотека и читальный зал.

Во дворе университета поставлен памятник в честь защитников нашей родины. В университете создан центр по изучению иностранных языков, а также Интернет-центр и подготовительный центр для иностранных студентов.

СГУ имеет связи с другими вузами. Его выпускники работают во всех регионах нашей республики и за рубежом.

### Послетекстовые задания

**Задание 8.** Ответьте на вопросы к тексту. Ответы запишите.

1. Когда основан Сумгайытский государственный университет?
2. Сколько факультетов и кафедр имеется в университете?
3. Сколько студентов здесь обучается?
4. Каких специалистов готовит университет?
5. Сколько учебных корпусов имеет университет?
6. Что имеется при университете?
7. Что создано во дворе университета?
8. Где работают выпускники университета?

**Задание 9.** Дополните предложения, опираясь на текст.

1. СГУ основан ...
2. Университет готовит ...
3. При университете действуют ...
4. В университете создан ...

**Задание 10.** Составьте предложения со следующими словосочетаниями.

Филологический факультет, каждый год, настоящее время, учебный корпус, спортивный комплекс, читальный зал, иностранный язык.

**Задание 11.** Ответьте на вопросы.

1. На чём вы едете в университет?
2. Сколько вузов в Сумгайыте?
3. Сколько студентов на филологическом факультете?
4. Где находится библиотека СГУ?

**Кто быстрее ... (письменно)**

1. Кто назовёт больше русских имен.
2. Кто назовёт больше профессий.

**Образование формы множественного числа имён существительных**

**Мужской род**

билет – билеты – **ы** ← (студент, автобус)  
парк – парки – **и** ← (врач, преподаватель)  
словарь – словари – **и** ← (календарь, конь)  
город – города – **а** ← (поезд, адрес)

**Женский род**

газета – газеты – **ы** ← (машина, кафедра)  
книга – книги – **и** ← (подруга, аудитория)  
тетрадь – тетради – **и** ← (дверь, лошадь, ночь)

**Средний род**

окно – окна – **а** ← (письмо, место)  
море – моря – **я** ← (поле, здание)

## Запомните!

- 1) имя – имена                                  мать – матери  
                время – времена                          дочь - дочери  
                человек – люди  
                ребёнок – дети

- 2) Существительные, которые употребляются только:

<i>В единственном числе</i>	<i>Во множественном числе</i>
вода, молоко	очки, часы, брюки
масло, мясо, соль	ножницы, сутки
нефть, золото, цемент	ворота, духи
любовь, свобода	шахматы, консервы, нарды, деньги

**Задание 12.** Подберите к данным существительным подходящие по смыслу прилагательные.

*Университет, факультет, кафедра, студент, аудитория, библиотека, зал, памятник, язык, здание, корпус.*

**Задание 13.** Напишите формы единственного числа существительных.

*Журналы, моря, улицы, поэты, художники, автобусы, писатели, деревья, дочери, слова, сыновья, сердца, матери, сёстры, лошади, отцы, корабли, друзья.*

**Задание 14.** Выпишите в отдельные столбики существительные, которые имеют формы только единственного числа (1), формы только множественного числа (2) и формы обоих чисел (3).

*Дом, очки, свобода, город, духи, вода, солнце, окно, масло, день, деньги, друг, море, молоко, тетрадь, любовь, бензин, календарь, очки, костюм, пальто, брюки.*

**Задание 15.** Составьте описание по образцу.

**Образец:** *Это киоск. Здесь газета ...*

*Это киоск. Здесь газеты ...*

Это город: театр, клуб, завод, банк, парк, улица, проспект, машина, автобус, фабрика, дом, выставка, музей, человек, памятник.

Это урок: студент, учебник, тетрадь, ручка, карандаш, словарь, карта, газета, журнал, таблица, задание.

**Задание 16.** Слова в данных предложениях напишите во множественном числе.

1. У этого студента хороший голос.
2. По нашей улице ходит новый автобус.
3. Мне нравится народная песня.
4. Я смотрел выставку картин молодого художника.
5. Мой друг учится в этом университете.

### Специальность. Профессия

Место учёбы	Специальность профессия	Место работы
школа	врач	театр
лицей	учитель	больница
гимназия	филолог	компания
училище	преподаватель	фирма
колледж	психолог	банк
техникум	дипломат	поликлиника
институт	менеджер	офис
университет	юрист	университет
	экономист	посольство
	историк	академия
	математик	редакция

<b>Он учится (где?)</b>	<b>Он работает (кем?)</b>	<b>Он работает (где?)</b>
в школе	врачом	в театре
в лицее	учителем	в компании
в гимназии	филологом	в офисе
в училище	психологом	в университете
в колледже	экономистом	в академии
в университете	преподавателем	на почте

**Задание 17.** Прочитайте диалоги.

а) - Извините, кто это?

- Это моя сестра.
- А кто она?
- Она студентка.
- Где она учится?
- Она учится в Сумгайытском государственном университете

б) - Скажите, кто это?

- Это мой брат.
- А кто он? Студент?
- Нет. Он не студент, он инженер.
- Где он работает?
- Он работает на заводе.

**Задание 18.** Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. Мой отец работает (преподаватель, университет).
2. Айсель работает (хирург, больница).
3. Мария Ивановна работает (учительница, школа).
4. Виктор работает (экономист, фабрика).
5. Сергей работает (инженер, завод).
6. Севиль работает (врач, поликлиника).

**Задание 19.** Переведите на русский язык.

Sumqayit Dövlət Universitetində çoxlu tələbə oxuyur. Hər gün tələbələr ali məktəbə gəlib təhsil alırlar. Onlara görkəmli alimlər mühazirə oxuyurlar. Tələbələr riyaziyyatı,

fizikanı, kimyanı öyrənilər, laboratoriyalarda təcübə keçirirlər. Tələbələr tez-tez kitabxanaya gedirlər, oradan kitab götürürlər. Akt zalında isə yazıçılarla görüşlər keçirilir. Tələbə həyatı maraqlıdır.

### **Пословицы**

Учиться никогда не поздно.

Без муки нет науки.

## Тема 5

### Азербайджан – страна огней (Предложный падеж существительных)

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите синонимы к словам: *судьба, отойти, только, суверенный, сейчас, родник, путь.*

**Синонимы:** *теперь, независимый, удалиться, доля, дорога, лишь, ключ.*

**Задание 2.** Подберите антонимы к словам: *полезный, создавать, хороший, развитие, разделить, южный, отойти, начало, будущее.*

**Антонимы:** *северный, конец, прошлое, застой, подойти, вредный, разрушать, плохой, объединить.*

**Задание 3.** Объясните значение однокоренных слов. Проверьте себя по словарю.

Граница, граничит, пограничник.

Село, население, переселить, заселить.

Место, местный, поместить.

**Задание 4.** Переведите на азербайджанский язык слова: *страна, государство, отечество, родина, родной край.*

**Задание 5.** Назовите города Азербайджана, в которых вы были. Какой из этих городов вам понравился больше всего?

**Задание 6.** Скажите, с какими странами граничит Азербайджан? Проверьте себя по карте.



## Слова и словосочетания

умеренный климат – mülayim iqlim  
плодородные земли – məhsuldar torpaqlar  
полезные ископаемые – faydalı qazıntılar  
условия – şərait  
развитие хозяйства – təsərrüfatın inkişafı  
судьба сложилась так – tale belə gətirdi  
договор – müqavilə  
разделён на две части – iki hissəyə bölündü  
южный – cənubi  
северный – şimali  
состав – tərkib  
независимый – müstəqil  
население – əhali  
отношение – münasibət  
экономика – iqtisadiyyat  
промышленность – sənaye  
природа – təbiət  
снежные горы – qarlı dağlar  
родник – bulaq  
привлекать внимание – diqqəti cəlb etmək  
проходить – keçmək  
шёлковый путь – ipək yolu  
дорога в будущее – gələcəyə yol

**Задание 7.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

### Азербайджан – страна огней

Азербайджан страна с древней историей и культурой. Умеренный климат, плодородные земли, полезные ископаемые Азербайджана создавали хорошие условия для

развития хозяйства. Но судьба Азербайджана сложилась так, что в 1828 году по Туркменчайскому договору он был разделён на две части – южную, которая отошла к Ирану, и северную, которая вошла в состав России, а в начале XX века - в состав Советского Союза.

Только в 1991 году Азербайджанская Республика стала суверенной, независимой. Сейчас население нашей страны составляет более 9 миллионов человек.

У Азербайджана хорошие отношения с Турцией, Грузией, Ираном, США, Германией. В экономике страны важное место занимает нефтяная промышленность и сельское хозяйство.

Прекрасный климат и природа Азербайджана, субтропическая зона, снежные горы, леса и родники привлекают внимание туристов из разных стран.

Через Азербайджан проходит Великий шёлковый путь – дорога в будущее.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 8.** Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. Какая страна Азербайджан?
2. Каковы природные условия в Азербайджане?
3. Как сложилась судьба Азербайджана?
4. Когда он стал независимым?
5. Каково население Азербайджана?
6. Какие отношения у Азербайджана с другими странами?
7. Что занимает важное место в экономике Азербайджана?
8. Что привлекает туристов в Азербайджан?
9. Что проходит через Азербайджан?

**Задание 9.** Перескажите текст.

**Задание 10.** Дополните предложения, опираясь на текст.

1. Азербайджан страна ... 2. Судьба Азербайджана сложилась ... 3. ... Азербайджанская Республика стала суверенной. 4. В экономике страны важное ... 5. ... привлекают внимание туристов. 6. Через Азербайджан проходит ...

**Задание 11.** Переведите словосочетания на азербайджанский язык.

Шёлковый путь, длинный путь, последний путь; прекрасный климат, умеренный климат, суровый климат, ужасный климат.

**Задание 12.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Азербайджан добился **независимости** только в 1991 году. 2. У Азербайджана **хорошие** отношения с **другими странами**. 3. **В экономике** страны **важное** место занимает **нефтяная** промышленность. 4. Внимание туристов привлекают **снежные** горы, **хороший** климат Азербайджана.

**Задание 13.** Выучите стихотворение С.Вургунна наизусть.

### Азербайджан

Я ходил по горам и глядел меж лугов  
В журавлиные очи родных родников;  
Издаেকে выслушивал шум родников  
И ночного Аракса медлительный ход ...  
Здесь я дружбу узнал, и любовь, и почёт.  
Можно ль душу из сердца украсть? Никогда!  
Ты – дыханье моё, ты – мой хлеб и вода!  
Преодо мной распахнулись твои города.  
Весь я твой. Навсегда в сыновья тебе дан,  
Азербайджан, Азербайджан!

## **Запомните!**

### **Количество административных образований в Азербайджане**

Автономная Республика – 1  
Районы - 65  
Города - 69  
Посёлки городского типа - 131  
Сельские населённые пункты – 4243  
Государственные границы: Иран, Турция, Россия,  
Грузия, Армения.  
Крупные реки: Кура, Араз, Алазань.

### **Общие сведения об Азербайджанской Республике**

Дата образования – 3 августа 1991 г.  
Провозглашение независимости – 18 октября 1991 г.  
Принятие Конституции – 12 ноября 1995 г.  
Дата вхождения в ООН – 2 марта 1992 г.  
Дата вхождения в СНГ – 19 сентября 1995 г.  
Дата вхождения в Совет Европы – 28 июня 2000 г.  
Политическое устройство – Республика  
Глава государства – Президент  
Территория - 86, 6 тыс. кв. км.  
Численность населения – более 9 млн.  
Столица – г. Баку  
Государственный язык – Азербайджанский  
Денежная единица – манат.

### **Предложный падеж существительных**

(О ком? О чём? Где?)

- О чём он думает?

- Он думает о семье.

читать	о ком?	о брате	- е
писать		о сестре	
говорить	о чём?	о фильме	- е
		о книге	
		об армии	- и
		о нефти	

**Задание 14.** Читайте.

Я читаю о спорте.

Ты говоришь о фильме.

Она думает о семье.

Они рассказывают о космосе.

**Задание 15.** Выполните по образцу.

**Образец:** *Что вы читаете? – О чём вы читаете?*

1. Что вы пишете? 2. Что он тебе рассказывает?

3. Что тебе надо узнать? 4. Что ты забыл?

**Предложный падеж с предлогами в или на (где?)**

- Где ты учишься?

- Я учусь в университете.

**Быть (где?)**

в театре	на работе на вокзале на стадионе на родине на заводе	- е
в группе		
в музее		
в зале		
в университете		
в армии	на собрании на площади на конференции	- и
в России		
в здании		

в углу		на полу		-у
в лесу				
в саду				
в шкафу				

**Задание 16.** Читайте.

Он работает на заводе.

Мы учимся в институте.

Она работает в музее.

Они гуляют в парке.

**Задание 17.** Слова, данные в скобках, используйте в нужной форме.

1. Книга лежит ... (стол). 2. Дети гуляют ... (лес). 3. Студенты сидят ... (аудитория). 4. Туристы едут ... (автобус). 5. Мой брат служит ... (армия). 6. Отец работает ... (завод). 7. Костюм висит ... (шкаф). 8. Автобус стоит ... (остановка).

**Задание 18.** Ответьте на вопросы, употребляя предлоги в, на или о (об).

1. Где работает ваш отец? (завод)
2. Где лежат словари? (полка)
3. О чём говорят студенты? (экзамен)
4. Где встретились подруги? (концерт)
5. Где студенты слушают лекции? (аудитория)
6. О ком рассказывает журналист? (чемпион)
7. Где находятся фрукты? (сад)
8. Где живут эти бизнесмены? (Азербайджан).

**Задание 19.** Переведите на русский язык.

Azərbaycan zəngin ölkədir. Burada neft, qaz, qızıl, mis vardır. Azərbaycanın bağlarında dadlı meyvələr yetişir. Meşələrdə vəhşi heyvanlar yaşayır. Dağlarda soyuq bulaqlar

axır. Xəzər dənizində və Kür, Araz çaylarında çoxlu balıq var. Lənkəran zonası subtropik bitgilər diyarıdır. Biz öz vətənimizi çox sevirik və həmişə onu müdafiə etməyə hazırıq.

### **Пословицы**

Родина – мать, умей за неё постоять.  
В гостях хорошо, а дома лучше.

## Тема 6

### Баку – столица Азербайджана (Спряжение глагола в настоящем времени)

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите синонимы к словам: *древний, большой, защищать, сохраниться, враг, легенда, здесь.*

**Синонимы:** *огромный, миф, старинный, противник, оборонять, тут, остаться.*

**Задание 2.** Подберите антонимы к словам: *врач, много, открываться, подземный, часть, назад, хорошо, здесь, крупный, любовь.*

**Антонимы:** *мелкий, целое, плохо, мало, ненависть, там, закрываться, вперед, друг, наземный.*

**Задание 3.** Объясните значение однокоренных слов. Проверьте себя по словарю.

Нефть, нефтяной, нефтяник.

Нефтепровод, водопровод, газопровод, трубопровод.

Море, морской, моряк.

Легенда, легендарный.

**Задание 4.** Объясните, чем отличаются друг от друга такие населённые пункты, как деревня, село, посёлок, город, столица.

**Задание 5.** Вспомните, какие города в истории Азербайджана были его столицей?

**Задание 6.** Скажите, на каком расстоянии от Баку находятся Гянджа и Сумгайыт?



### Слова и словосочетания

столица – paytaxt  
вечно древний – daimi qədim  
расположен – yerləşir  
современный – müasir  
крепость – qala  
защищать – müdafiə etmək  
враг – düşmən  
купец – tacir  
памятник – abidə  
легенда – əfsanə  
предки – əjdadlar  
следить – müşahidə aparmaq  
чужие корабли – yad gəmilər  
подземные ходы – yeraltı keçidlər  
соединять – birləşdirmək  
различные части – müxtəlif hissələri  
символ – rəmz  
расти и развиваться – böyümək və inkişaf etmək  
проводиться – keçirilmək  
международный – beynəlxalq  
гость – qonaq  
общенациональный – ümummilli

**Задание 7.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

### Баку – столица Азербайджана

Баку вечно древний и вечно молодой город. Он расположен на берегу Каспийского моря. Современный Баку большой и красивый город. Однако несколько тысяч лет тому назад Баку был крепостью. Крепостные стены защищали Ичери-шехер («внутренний город») от врагов. Двери

крепости открывались для купцов из соседних стран. В Ичери-шехер до сих пор сохранились караван-сарай (гостиницы). Здесь находятся и такие исторические памятники, как Гыз галасы («Девичья башня» XII в.), Дворец Ширваншахов (XV в.) и Сыныг-кала. С Девичьей башней связано много легенд.

Башня была местом, откуда наши предки следили за своими и чужими кораблями. В башне было много подземных ходов. Они соединяли её с различными частями города. Гыз галасы – это символ города Баку.

Баку растёт и развивается. Его хорошо знают во всем мире. Здесь проводятся международные встречи, крупные спортивные соревнования. В Баку много вузов, театров и музеев. В центре города расположены Музей истории Азербайджана и Музей истории Азербайджанской литературы.

Бакинцы и гости нашей столицы с большой любовью возлагают цветы к памятнику общенациональному лидеру азербайджанского народа Гейдару Алиеву и к памятникам великим классикам азербайджанской литературы – Низами Гянджеви, Физули, Г.Джавиду, С.Вургуну и др.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 8.** Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. Какой город Баку и где он расположен?
2. Каким был Баку в древности?
3. От кого защищали город крепостные стены?
4. Для кого открывались двери крепости?
5. Какие исторические памятники сохранились в Баку?
6. Какие легенды связаны с Девичьей башней?
7. Чем является Гыз галасы?
8. Каков современный Баку?
9. К каким памятникам бакинцы возлагают цветы?

**Задание 9.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. **Крепостные** стены защищали **Ичери-шехер** от **врагов**. 2. Двери крепости открывались для **купцов** из **соседних стран**. 3. **В башне** было много **подземных** ходов. 4. **Здесь** проводятся **международные** встречи. 5. **Люди** возлагают **цветы** к **памятнику** Гейдару Алиеву.

**Задание 10.** Дополните предложения, опираясь на текст.

1. Баку расположен ... 2. В древности Баку был ... 3. Двери крепости открывались ... 4. С Девичьей башней связано ... 5. Башня была местом ... 6. Здесь проводятся ...

**Задание 11.** Перескажите текст.

**Задание 12.** Переведите на русский язык.

Bakı Azərbaycanın paytaxtıdır. Bu gözəl şəhər Xəzər dənizinin sahilində yerləşir. Burada enli küçələr və prospektlər, köhnə və yeni binalar, banklar, mehmanxanalar və muzeylər vardır. Hər gün Bakıya müxtəlif ölkələrdən turistlər gəlirlər. Onlar muzeylərə və parklara gedirlər, şəhərimizin qədim abidələrinə, İçəri şəhərə baxırlar.

**Задание 13.** Что вы скажете другу, если он в Баку впервые и хочет пойти в Аллею Шехидов?

**Спряжение глагола в настоящем времени**

**Задание 14.** Читайте. Сравните.

*Играть - I спр.*

я игра – **ю**

ты игра – **ешь**

он/она игра – **ет**

мы игра – **ем**

вы игра – **ете**

они игра – **ют**

*Говорить - II спр.*

я говор – **ю**

ты говор – **ишь**

он/она говор – **ит**

мы говор – **им**

вы говор - **ите**

они говор - **ят**

**Задание 15.** Сравните.

*Слушать (что?)*

*I спр.*

я слушаю	
ты слушаешь	Радио
он/она слушает	Музыку
мы слушаем	концерт
вы слушаете	
они слушают	

*Смотреть (что?)*

*II спр.*

я смотрю	
ты смотришь	кино
он/она смотрит	фильм
мы смотрим	передачу
вы смотрите	
они смотрят	

**Задание 16.** Читайте.

*Как?*

а) читать	по-английски
говорить	по-русски
понимать	по-турецки
думать	по-азербайджански
писать	по-арабски

б) знать, изучать, любить **русский язык**

в) владеть, заниматься **русским языком**

г) книги, журналы, передачи **на русском языке**

**Задание 17.** Вставьте вместо точек слова **русский**

или **по-русски**.

1. Кто знает ... язык? 2. Он говорит ... ? 3. Твой брат хорошо говорит ...? 4. Я давно изучаю ... язык. 5. Вы хорошо понимаете ... ? 6. Мы знаем, что ... язык красивый, но трудный. 7. Фарид изучает ... язык, он уже хорошо понимает ...

**Задание 18.** Спросите перевод нужных вам слов.

Скажите, пожалуйста, как по-азербайджански «словарь»?

Скажите, пожалуйста, как по-русски «şəhər»?

**Задание 19.** Прочитайте предложения. Выберите правильное окончание глаголов в форме настоящего времени.

1. Я чита... книгу. 2. Ты слуша... музыку. 3. Мы дела... задание. 4. Дети игра... в парке. 5. Скажите, где вы работа ...? 6. Вы не знаете, куда ид... эти туристы?

**Задание 20.** Вставьте вместо точек окончания глаголов в настоящем времени.

- Ахмед, что ты сейчас дела...?

- Я отдыха... , слуша... музыку. А ты что дела..., Гюнель?

- Я гуля... в парке.

- А что дела... твои подруги?

- Они тоже гуля... со мной.

**Задание 21.** Составьте предложения и переведите их на азербайджанский язык.

Я (не) знаю,

что это.  
кто это.  
кто он.  
как его зовут.  
когда урок.  
где метро.  
чьи это очки.

**Задание 22.** Скажите, кто где работает.

**Образец:** *Инженер работает на заводе.*

врач  
бизнесмен  
артист  
преподаватель  
продавец

театр  
университет  
магазин  
банк  
поликлиника

**Задание 23.** Объясните, в какой ситуации принято употреблять фразеологизмы.

Глаз не оторвёшь (от кого, от чего)	(Göz çəkə bilmirsən)
Голова варит	(Başı işləyir).
Быть по душе	(Hoşuna gəlmək).

## Тема 7

### Низами

(Винительный падеж существительных.  
Прошедшее время глагола).

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите к данным словам синонимы:  
*интересный, период, эпоха, описывать, события, требо-*  
*вание, тайна, влияние.*

**Синонимы:** *случай, секрет, спрос, этап, воздейст-*  
*вие, изображать, время, увлекательный.*

**Задание 2.** Подберите к данным словам антонимы:  
*ближний, та, восток, всё, родной, войти.*

**Антонимы:** *чужой, ничто, эта, выйти, дальний, запад.*

**Задание 3.** Обратите внимание на значение данных слов.

Сокровищница – «золотой фонд»;  
мыслитель – «философ»;  
пейзаж – «описание природы».

**Задание 4.** Объясните значение однокоренных слов.  
Проверьте себя по словарю.

Мысль, мыслить, мыслитель, мышление.  
Творить, творчество, творческий.  
Золото, золотой, золотистый.  
Интерес, интересный, интересоваться.  
История, исторический, историк.  
Мир, мирный, мировой.

## Слова и словосочетания

мыслитель – mütfəkkir  
творить – yaratmaq  
золотой век – qızıl əsr  
архитектор – memar  
творчество – yaradıcılıq  
описывать – təsvir etmək  
событие – hadisə  
требование – tələb  
сокровищница тайн – sirrlər xəzinəsi  
воспевать – tərənnüm etmək  
любовь – məhəbbət, eşq  
дружба – dostluq  
верность – sadıqlıq  
честь – namus  
счастье – xoşbəxtlik  
труд – əmək, zəhmət  
бессмертное – ölməz  
влияние – təsir  
гений – dahi  
произведение – əsər

**Задание 5.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

### Низами (1141 - 1209)

Великий азербайджанский поэт и мыслитель Низами Гянджеви жил и творил в XII веке. Это был один из самых интересных периодов в истории нашего народа. XII век был «золотым веком» и для многих стран Ближнего и Среднего Востока.



В ту эпоху в Азербайджане вместе с Низами жили и творили такие известные поэты, как Хагани, Мехсети Гянджеви и архитектор Аджеми Нахичевани.

Всё творчество Низами связано с родным Азербайджаном. В своих стихах он описывает родные пейзажи и события из истории Азербайджана. Но свои произведения великий поэт писал по-персидски. Это было требованием времени.

Низами вошёл в историю как автор «Пятерицы» («Хамсе») – пяти романтических поэм: «Сокровищница тайн», «Хосров и Ширин», «Лейли и Меджнун», «Семь красавиц», «Искендернаме». В этих поэмах воспеваются любовь, дружба, верность, честь, счастье, труд. Поэт писал также газели и касыды.

Бессмертное творчество Низами оказало влияние на всю мировую культуру. Его имя стоит в одном ряду с именами таких гениев, как Аристотель, Ибн Сина, Данте, Шекспир и Пушкин.

На произведения Низами написали оперу и романсы такие известные композиторы, как Узеир Гаджибеков, Кара Караев и др.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 6.** Ответьте на вопросы к тексту?

1. В каком веке жил и творил Низами Гянджеви?
2. Какое это было время?
3. Какие известные люди жили тогда в Азербайджане?
4. Что описывает Низами в своих стихах?
5. Автором каких поэм является Низами?
6. На что оказало внимание его бессмертное творчество?
7. Рядом с именами каких гениев стоит имя Низами?
8. Кто из композиторов написал оперу и романсы на произведения Низами?

**Задание 7.** Дополните предложения, опираясь на текст.

1. XII век был самым интересным ...
2. В XII веке наряду с Низами жили ...
3. В своих стихах Низами описывает ...
4. Свои произведения Низами писал ...
5. Низами вошёл в историю ...
6. Творчество Великого поэта оказало влияние ...
7. Имя Низами стоит в одном ряду ...

**Задание 8.** Составьте словосочетания со следующими глаголами.

Описывать (что?), войти (во что?), оказать (что?), влиять (на что?), написать (что?), писать (как?).

**Задание 9.** Подберите к данным существительным подходящие по смыслу прилагательные.

Поэт, период, народ, век, страна, архитектор, стихи, пейзаж, событие, поэма, творчество, культура, композитор.

**Задание 10.** Вставьте нужные буквы.

Рома..., ...овесьть, ска...ка, по...ма, ...тихи, лит...ратура, писат...ль, по.т, драматур..., лаур...ат, ком...дия, тр...гедия, юб...лей, пес...я, авт...р.

**Задание 11.** Переведите на русский язык.

Nizami Gəncəvi XII əsrdə yazıb yaratmışdır. Onun əsərləri bütün dünyada məşhurdur və bir çox dillərə tərcümə olunmuşdur. Nizaminin poeziyasını gənclər daha çox sevirilər. Onlar şairin “Leyli və Məcnun” poemasını əzbər öyrənməyə çalışırlar.

## Прошедшее время глагола

- Что ты делал вчера?
- Работал.

читать <u>ть</u>	чита		<u>л</u>	я, ты, он читал
			<u>ла</u>	я, ты, она читала
			<u>ли</u>	мы, вы, они читали
бы <u>ть</u>	бы		<u>л</u>	я, ты, он был
			<u>ла</u>	я, ты, она была
			<u>ли</u>	мы, вы, они были
			<u>ло</u>	оно было
учи <u>ться</u>	учи		<u>лся</u>	я, ты, он учился
			<u>лась</u>	я, ты, она училась
			<u>лись</u>	мы, вы, они учились

Кто читал книгу?		Ахмед читал <u>л</u> .
		Клара читала <u>ла</u> .
		Студенты читали <u>ли</u> .
		Никто не читал <u>л</u> .

**Задание 12.** Слушайте и повторяйте.

- Работал - Анар работал на заводе.
- Работала - Саида работала в школе.
- Работало - Вчера кафе не работало.
- Работали - Друзья работали в фирме.

**Задание 13.** Выпишите глаголы и определите их время.

Это мои русские друзья: Павел, Марина, Виктор и Катя. Я познакомился с ними в Москве. Сейчас мы вместе учимся в университете. Мы часто гуляем в парке, играем в теннис, отдыхаем, танцуем на дискотеке.

Завтра мы пойдём на выставку картин молодых художников. Выставка находится в центре города. Мы поедem туда на автобусе. Мы хотим посмотреть новые картины русских и зарубежных художников. Нам интересно знать, что рисуют художники в XXI веке.

**Задание 14.** Выполните по образцу.

а) *Образец:* Сейчас Нигяр читает книгу.

Вчера она читала.

1. Фарид играет в шахматы. 2. Таня слушает музыку.  
3. Подруги смотрят телевизор. 4. Профессор читает лекцию. 5. Таня пишет письмо.

б) *Образец:* Раньше Виктор жил в Гяндже.

А теперь он живёт в Баку.

Раньше Лейла училась в школе. 2. Раньше писатель писал рассказы. 3. Раньше Саида гуляла в парке. 4. Раньше мой брат играл в команде «Нефтчи». 5. Раньше друзья встречались на бульваре.

### **Запомните фразеологизмы!**

Место под солнцем (Allahın altında, yer üzündə).

Хранить в сердце (ügəyində saxlamaq).

И на солнце есть пятна (günəş də ləkəsiz deyil, eyibsiz gözəl yoxdur).

**Задание 15.** Вместо точек, вставьте глаголы *встречать, пригласить, показывать, покупать, писать* в прошедшем времени.

1. По телевизору ... новый фильм.
2. В киоске ... свежие газеты.
3. Журналист ... интересную статью.
4. На юбилей ... много гостей.
5. На вокзале ... туристов.

**Задание 16.** Скажите, где что можно купить.

В магазине	йод
	книга
В киоске	конфеты
	продукты
	учебники
В кассе	одежду
	журналы
В аптеке	газеты
	билеты
	бинт

## Тема 8

### Физули

(Виды глагола)

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите синонимы к словам: *вблизи, тосковать, светлый, нежный, содержать.*

**Синонимы:** *включать, скупать, ласковый, около, ясный.*

**Задание 2.** Подберите антонимы к словам: *войти, вблизи, тосковать, сначала, светлый, нежный, найти.*

**Антонимы:** *грубый, потом, вдали, потерять, темный, радоваться.*

**Задание 3.** Объясните значения однокоренных слов. Проверьте себя по словарю.

Жить – жизнь – живой – животные.

Любить – любовь – любитель.

Время – временный – во□время.

Лирика – лирик – лирический.

**Задание 4.** Объясните, что означают данные выражения.

Его перу принадлежат; жемчужина мировой литературы; по традиции того времени; воспеть чувства; до нас дошли.

**Задание 5.** Выпишите из текста слова с переносным значением и определите их прямое значение.

## Слова и словосочетания

мудрый – müdrük  
огромный – böyük  
тосковать по родине - vətən həsrətini çəkmək  
логика – məntiq  
греческий - yunan  
владеть языками – dilləri bilmək  
традиция - ən-ənə  
жемчужина - inci  
воспеваются – tərənnum olunur  
нежные чувства – nəcib hisslər  
влюблённый – aşiq  
живопись – rəsm əsərləri  
слиться в одно целое – bütöv bir yerə qovuşmaq  
невозможно – mümkün deyil.

**Задание 6.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

### Физули (1449 - 1556)

Физули вошёл в историю мировой культуры как великий поэт и мудрый философ Востока. В основе всего творчества Физули лежит огромная любовь к человеку, к жизни.

Мухаммед Сулейман оглу Физули родился в городе Кербала, вблизи Багдада, и всю жизнь тосковал по родине. Учился сначала в Кербале, потом в Багдаде. Он изучил логику, астрономию, математику и гуманитарные науки на основе переводов на арабский язык, греческую философию, классическую арабскую, персидскую, узбекскую, тюркскую и индийскую литературу.

Физули владел многими языками и по традиции того времени писал свои произведения на трёх языках – арабском, персидском и азербайджанском. Его перу принадлежат лирические, эпические и аллегорические произведения. Его поэма «Лейли и Меджнун» - жемчужина мировой литературы. В лирике Физули воспеваются светлые нежные чувства влюблённых.

Поэмы, диваны и газели Физули можно найти во многих библиотеках Востока. До нас дошли три Дивана Физули. Диван на азербайджанском языке содержит касыды, газели, рубай. Основное место в лирике Физули занимает газель.

Газели Физули – это поэзия, музыка и живопись, слившиеся в одно целое. Передать всё это на другом языке почти невозможно.

### Послетекстовые задания

**Задание 7.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Как вошёл Физули в историю мировой культуры?
2. Что лежит в основе творчества поэта?
3. Где родился Физули?
4. Какие науки он изучал?
5. На каких языках Физули писал свои произведения?
6. Каково значение поэмы «Лейли и Меджнун»?
7. Что воспевается в лирике поэта?
8. Какое место в творчестве Физули занимают газели?
9. С чем связана трудность перевода газелей Физули на другие языки?

**Задание 8.** Дополните предложения, опираясь на текст.

1. Физули вошёл в историю мировой ...
2. Поэт всю жизнь ...
3. Физули писал свои произведения на трёх язы-



ках ... 4. Его перу принадлежат ... 5. В лирике Физули воспевает ... 6. Основное место в лирике поэта ... 7. Газели Физули – это ...

**Задание 9.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. В основе **творчества** Физули лежит **огромная** любовь **к человеку**, к жизни.
2. Всю жизнь он тосковал **по родине**.
3. Физули владел **многими языками**.
4. **До нас** дошли три дивана Физули.
5. В лирике Физули воспеваются светлые нежные **чувства** влюблённых.

**Задание 10.** Перескажите текст.

### Виды глагола

Сейчас Севда (что делает?) читает книгу.

Фарид уже (что сделал?) прочитал книгу.

Несовершенный вид (НСВ) (что делать?)		Совершенный вид (СВ) (что сделать?)	
<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>	<i>НСВ</i>	<i>СВ</i>
делать – сделать (с -)		изучать – изучить – а/и	
читать – прочитанть (про-)		повторять – повторить – я/и	
писать – написать (на-)		отдыхать – отдохнуть - а/ну	
обедать – пообедать (по-)		опаздывать – опоздать - ыва/а	
учить – выучить (вы-)		понимать – понять – има/я	
готовить - приготовить (при-)		спрашивать – спросить – ива/и	
будить – разбудить (раз-)			
знать – узнать (у-)			

## Запомните!

говорить – сказать,  
брать – взять,

ловить – поймать.  
класть – положить.

### Задание 11. Читайте.

#### НСВ

Студенты	долго	читают учебники
	всегда	
	часто	
	обычно	
	редко	
	иногда	
	весь день	
	каждый день	
по субботам		

#### СВ

Студенты	уже	прочитали учебники
	сразу	
	наконец	
	полностью	
	окончательно	

### Задание 12. Прочитайте диалоги.

- 1) - Саида, ты любишь готовить?  
- Нет, я не люблю готовить. Я редко готовлю. Но сегодня я приготовила вкусный ужин, я жду подругу.
- 2) - Джавид, ты посмотрел фильм по телевизору?  
- Да, посмотрел.  
- Ты часто смотришь фильмы по телевизору?  
- Нет, обычно я смотрю фильмы в кинотеатре.

**Задание 13.** Найдите видовые пары данных глаголов. Определите как они образуются?

Звать, думать, говорить, строить, думать, слушать, решать, понимать, чистить, открывать, стучать, готовить, ужинать, повторять, брать, нравиться.

### Будущее время

НСВ		СВ
я буду	слушать	я послушаю
ты будешь		ты послушаешь
он/она будет		он/она послушает
мы будем		мы послушаем
вы будете		вы послушаете
они будут		они послушают

**Задание 14.** Выполните по образцу.

**Образец:** Я буду звонить домой. - Я позвоню домой.

1. Я буду обедать в ресторане. - ...
2. Я буду завтракать в 8 часов. - ...
3. Я буду читать роман. - ...
4. Я буду смотреть сериал. - ...
5. Я буду покупать цветы. - ...

**Задание 15.** Вставьте глагол *быть* в нужной форме.

1. Я ... учить стихи А.С.Пушкина.
2. Лена ... изучать английский язык.
3. Студенты ... решать задачу.
4. Спортсмены ... смотреть футбол.
5. Мать ... готовить обед.
6. Нигяр, что ты ... делать вечером?

**Задание 16.** Выберите нужный глагол.

1. Мы ... русский язык, потому что мы ... говорить по-русски (хотим, учим).

2. Они ... природу, потому что они ... стать биологами (хотят, изучают).
3. Он ... включить телевизор, потому что он каждый день ... футбол (смотрит, хочет).
4. Она ... учебник, потому что завтра ... отвечать (читает, будет).

**Задание 17.** Вставьте нужный глагол.

1. Водитель каждый день ... машину (вымывает - моет).
2. Студент очень редко ... задачу (решил - решал).
3. Арзу долго ... стихи (выучила - учила).
4. Журналист уже ... статью (написал - писал).
5. Виктор часто ... на урок (опоздал - опаздывал).
6. Айсель медленно ... ошибки (исправляла - исправляла).

**Задание 18.** Обратите внимание на употребление видовых пар глагола.

**Образец:**

Я хочу читать эту книгу. Я хочу прочитать эту книгу.

Я не хочу читать эту книгу. Я не хочу прочитать эту книгу

1. Она хочет слушать музыку. Она хочет послушать музыку.  
Она не хочет слушать музыку. ....
2. Он хочет играть в футбол. Он хочет поиграть в футбол.  
Он не хочет играть в футбол. ....
3. Они хотят покупать цветы. Они хотят купить цветы.  
Они не хотят покупать цветы. ....

**Задание 19.** Попросите у друга какую-нибудь вещь и объясните, зачем вы её просите. Выберите подходящий по смыслу вариант.

**Образец:** - Саида, это твоя книга?  
Дай, пожалуйста, мне эту книгу.  
Я хочу прочитать несколько рассказов.

журнал	проверить слова
словарь	посмотреть фильм
учебник	написать адрес
ручка	послушать музыку
кассета	сделать упражнение
магнитофон	прочитать статью

**Задание 20.** Выпишите глаголы и определите их время и вид.

### Вечером

Вчера вечером я сидел дома и готовил домашнее задание. Сначала я учил слова, потом делал задание и читал текст. Слова я учил недолго, задание написал тоже довольно быстро, а текст, как всегда, читал очень долго. В 6 часов, когда я всё сделал, я пошёл в столовую. Там я увидел Ахмеда.

- Здравствуй, Ахмед! Как твоё здоровье?
- спросил я.
- Спасибо, сейчас уже хорошо. Завтра я пойду в университет.
- Ты приготовил домашнее задание?
- Да, приготовил. Я выучил слова, написал задание, прочитал текст.
- А задачу ты решил?
- Да, задачу я тоже решил.
- Значит, мы можем пойти на бульвар.
- Да, нам надо отдохнуть.

## Тема 9

### А. С. Пушкин

(Дательный падеж существительных)

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите синонимы к словам: *принадлежать, недолгий, замечательный, скупой, учитель, культурный, трагедия, век.*

**Синонимы:** *жадный, столетие, относиться, интересный, цивилизованный, преподаватель, драма, короткий.*

**Задание 2.** Объясните значение однокоренных слов. Проверьте себя по словарю.

Рыба – рыбный – рыбак – рыболов.

Красивый – красавица – красота.

Читать – читатель – чтение.

Драма – драматический – драматург.

**Задание 3.** Обратите внимание на произношение предлогов в сочетаниях.

С детства, к дворянскому роду, в лицей, в стихах, в 1837 году.

#### Слова и выражения

основоположник – *bani*

дворянский род – *zadəgan nəslı*

внучка – *qız nəvə*

с детства – *uşaqlıqdan*

няня – *dayə*

поступить в лицей – *liseyə qəbul olmaq*

прожил недолгую жизнь – *qısa ömür yaşadı*

погиб – həlak oldu  
замечательный – gözəl  
выстрел – atəş  
скупой рыцарь – xəsis fədakar  
каменный гость – daş qonaq  
пир во время чумы – müsibət zamanı keflə məşğul olma  
рыбак – balıqçı  
спящий – yatan  
богатырь – igid, pəhləvan  
творчество – yaradıcılıq  
считать – hesab etmək

**Задание 4.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

**Александр Сергеевич Пушкин**  
(1799 - 1837)

А.С.Пушкин – великий русский поэт, основоположник русской классической литературы. Он родился 6 июня 1799 года в Москве. Со стороны отца он принадлежит к дворянскому роду. Его мать была внучкой Ибрагима, «араба Петра Великого». С детства А.С.Пушкин любил читать стихи, слушать сказки своей любимой няни Арины Родионовны.

В 1811 году А.С.Пушкин поступил в лицей. Там он изучал французский, немецкий, греческий и латинский языки, а также историю и литературу.

А.С.Пушкин прожил недолгую жизнь: он погиб на дуэли в 1837 году. За короткое время поэт написал много замечательных произведений: роман в стихах «Евгений Онегин», поэмы «Цыганы», «Руслан и Людмила», «Бахчисарайский фонтан», «Полтава», роман «Арап Петра Великого», повести «Капитанская дочка», «Выстрел» и другие

произведения.

А.С.Пушкин написал также историческую драму «Борис Годунов» и несколько трагедий – «Маленькие трагедии» («Скупой рыцарь», «Каменный гость», «Моцарт и Сальери», «Пир во время чумы»).

Кроме того, поэт изучил русский фольклор и сам написал несколько сказок в стихах: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о спящей красавице и семи богатырях».

Творчество великого поэта сыграло огромную роль в развитии русской литературы и культуры. Почти все писатели XIX и XX веков считали поэта своим учителем.

### Послетекстовые задания

**Задание 5.** Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. Кто такой А.С.Пушкин?
2. Когда и где родился А.С.Пушкин?
3. Кто его родители?
4. Что любил А.С.Пушкин с детства?
5. Где учился и какие языки он изучал?
6. Какую жизнь прожил А.С.Пушкин?
7. Когда он погиб?
8. Какие произведения он написал?
9. Какие сказки он написал?
10. Какую роль сыграл А.С.Пушкин в развитии русской литературы и культуры?
11. Кто считал поэта своим учителем?

**Задание 6.** Дополните предложения, опираясь на текст.

1. Пушкин – великий ... 2. С детства Пушкин ... 3. Он изучал ... 4. За короткое время поэт написал ... 5. Он написал сказки ... 6. Творчество поэта сыграло ...



**Задание 7.** Постарайтесь определить жанр произведений А.С.Пушкина.

А.С.Пушкин написал	драму	«Моцарт и Сальери»
	трагедию	«Арап Петра Великого»
	роман в стихах	«Борис Годунов»
	поэму	«Капитанская дочка»
	повесть	«Руслан и Людмила»
	сказку	«Евгений Онегин»
	роман	«Сказка о рыбаке и рыбке»

**Задание 8.** Составьте словосочетания из слов левого и правого столбиков.

поступить	дуэль
слушать	учитель
погибнуть	лицей
изучать	огромная роль
сыграть	язык
отвечать	сказка

**Задание 9.** Прочитайте и выучите наизусть первые 2 куплета.

**Зимний вечер**  
(А.С.Пушкин)

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя.  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.  
Наша ветхая лачужка  
И печальна, и темна.  
Что же ты, моя старушка,  
Приумолкла у окна?  
Или бури завываньем  
Ты, мой друг, утомлена,  
Или дремлешь под жужжаньем  
Своего веретена?

Выпьем, добрая подружка  
Бедной юности моей,  
Выпьем с горя; где же кружка?  
Сердцу будет веселей.  
Спой мне песню, как синица  
Тихо за морем жила;  
Спой мне песню, как девица  
За водой по утру шла.

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя.  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя.  
Выпьем, добрая подружка  
Бедной юности моей,  
Выпьем с горя; где же кружка?  
Сердцу будет веселей.

**Дательный падеж существительных**  
(кому? чему?)

- Кому ты подарил книгу?
- Я подарил книгу брату.

**Задание 10.** Читайте.

Лейла подарила книгу брату - у (м.р.)

Лейла подарила книгу сестре - е (ж.р.)

Родители подарили шахматы детям - ям (м.ч.)

**Задание 11.** Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Кому студент подарил альбом? (друг).
2. Кому Нигяр подарила духи? (подруга).
3. Кому Ахмед подарил цветы? (Гюнель).
4. Кому Юсиф подарил шахматы? (Вагиф).
5. Кому родители подарили телефон (сын).

**Задание 12.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

- |   |               |
|---|---------------|
| а) 1. Азер даёт мяч ...                 | студенты      |
| 2. Айсель дарит книгу ...               | Мурад         |
| 3. Преподаватель объясняет урок ...     | отец          |
| 4. Сын пишет письмо ...                 | сестра        |
| 5. Катя звонит своей ...                | студенты      |
| 6. Бабушка рассказывает сказку ...      | подруга       |
| 7. Декан сообщает об экзамене ...       | внуки         |
| б) 1. Сын помогает ... мыть машину.     | Фарид         |
| 2. Мальчик мешает ... и ... заниматься. | победа        |
| 3. Эта машина принадлежит ...           | студенты      |
| 4. Орхан радуется ... нашей команды.    | брат и сестра |
| 5. Студент отвечает ... .               | отец          |
| 6. Новый учебник понравился ...         | профессор     |

**Задание 13.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Брат помогает **сестре** заниматься.
2. **Сабиру** хочется покататься **на велосипеде**.
3. **Родителям** кажется, что сын болен.

4. Кериму нравится этот **костюм**.
5. **Нам** хочется показать **туристам наш город**.
6. Это памятник **великому поэту А.С.Пушкину**.
7. Больной пришёл **к врачу**.
8. Мы ехали по **проспекту Азадлыг**.
9. Это альбом **по рисованию**.
10. Сегодня будет лекция **по литературе**.
11. Он смотрел футбол **по телевизору**.

**Задание 14.** Вставьте вместо точек слово *нужен* в нужной форме.

1. Студент готовится к экзамену. Ему ... учебник.
2. Брат заболел. Ему ... операция.
3. Мы переводим текст. Нам ... словарь.
4. Они хотят пойти в театр. Им ... билеты.
5. Туристы хотят посмотреть город. Им ... автобус.
6. Дедушка плохо видит. Ему ... очки.

**Задание 15.** Выполните по образцу.

**Образец:** *Мне нужен журнал.*

*Я должен пойти в киоск.*

Ему нужны деньги	подойти к кассе
Ей нужен диплом	собраться в аудитории
Нам нужны билеты в театр	пойти в банк
Саиде нужны фрукты	окончить университет
Рашиду нужны очки	пойти на базар
Студентам нужна консультация	пойти в аптеку

## Тема 10

### М.Ю.Лермонтов

(Творительный падеж существительных)

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите синонимы к словам: *болеть, появиться, скорбь, гордый.*

**Синонимы:** *возникнуть, высокомерный, горе, хворать.*

**Задание 2.** Подберите антонимы к словам: *рано, потерять, часто, сначала, день, появиться, скорбь.*

**Антонимы:** *потом, найти, радость, ночь, исчезнуть, поздно, редко.*

**Задание 3.** Постарайтесь определить значение одно-коренных слов. Проверьте себя по словарю.

Гордый, гордость, гордиться.

Больной, боль, болеть, больница.

День, дневной, дневник.

Скорбь, скорбный, скорбить.

**Задание 4.** Скажите, как вы понимаете значение данных словосочетаний.

Болеть гриппом – болеть за команду.

Его повезли на Кавказ – ему повезло.

#### Слова и словосочетания

расти – böyümək

имение – mülk, malikanə

понравиться – hoşuna gəlmək

следующий день – növbəti gün

смерть - ölüm  
невольник чести – namus dustağı  
оклеветанный молвой – şayiə ilə şərə düşmüş  
с свинцом в груди – qurguşunla döşündə  
жаждой мести – qısas almaq istəyi ilə  
поникнув гордой головой – vüqarlı başını əyərək  
выражать – ifadə etmək  
скорбь – kədər  
демон – iblis  
пленник – əsir  
дума – düşüncə

**Задание 5.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

**Михаил Юрьевич Лермонтов**  
(1814 - 1841)

Михаил Юрьевич Лермонтов родился в 1814 году в Москве в дворянской семье. Он рано потерял мать, поэтому рос у бабушки в её имении Тарханы. Маленький Михаил часто болел, и бабушка повезла его на Кавказ. Южная природа понравилась мальчику.

В 1827 году бабушка привезла Лермонтова в Москву. Здесь он поступил сначала в пансион, а потом в Московский университет. В эти годы он много читает, пишет стихи и поэмы. Его любимым поэтом был А.С.Пушкин. На следующий день после смерти поэта появились стихи

«Погиб Поэт! – невольник чести –  
Пал оклеветанный молвой,  
С свинцом в груди и жаждой мести,  
Поникнув гордой головой!...

Это было стихотворение М.Ю.Лермонтова «Смерть поэта», в котором он выражал свою скорбь гибели Пушкина.

М.Ю.Лермонтов занимался литературным творчеством всего 13 лет. За этот период он написал много произведений «Герой нашего времени», «Мцыри», «Демон», «Кавказский пленник», «Маскарад» и «Ашик - Кериб», которое написано на основе азербайджанской народной сказки.

Широко известны стихи поэта «Дума», «Поэт», «Бородино», «Парус».

В 1841 году Лермонтов был убит на дуэли. Творчество поэта сыграло большую роль в развитии русской литературы.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 6.** Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. Когда и где родился М.Ю.Лермонтов?
2. Как прошло его детство?
3. Где он учился?
4. Чем он занимается в студенческие годы?
5. Кто был его любимым поэтом?
6. Что написал Лермонтов после смерти Пушкина?
7. Сколько времени занимался Лермонтов литературным творчеством?
8. Какие произведения написал Лермонтов?
9. Когда и где погиб Лермонтов?
10. Какую роль сыграло его творчество в развитии русской литературы?

**Задание 7.** Перескажите текст.

**Задание 8.** Переведите на азербайджанский язык 2 последних абзаца текста.

**Задание 9.** Прочитайте и выучите наизусть стихотворение М.Ю. Лермонтова.

### Парус

Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом! ...  
Что ищет он в стране далёкой?  
Что кинул он в краю родном?

Играют волны, ветер свищет,  
И мачта гнётся и скрипит ...  
Увы, он счастья не ищет  
И не от счастья бежит!

Под ним струя светлей лазури,  
Под ним луч солнца золотой ...  
А он, мятежный, просит бури,  
Как будто в бурях есть покой!

### Слова и словосочетания

парус – yelkən

кинуть – tərک etmək

ветер свищет – külək vuyldayır

мачта гнётся и скрипит – dor ağacı əyilir və sırıldayır

струя светлей лазури – axın mavi rəngdən açıqdır

мятежный – üsyankar

буря – tufan



## Творительный падеж существительных

- С кем гулял Азер?

- С братом (Он гулял с братом)

Кто?	Кем?	Что?	Чем?
друг - с другом			<i>м.р.</i>
писатель - с писателем		карандаш - карандашом	- <b>ом</b>
		камень - камнем	- <b>ем</b>
			<i>ж.р.</i>
сестра - с сестрой		ручка - ручкой	- <b>ой</b>
учительница - с учительницей		песня - песней	- <b>ей</b>

### Задание 10. Читайте.

Студент говорил (с кем?) с тьютором.

Севда обедала (с кем?) с сестрой.

Магистры встретились (с кем?) с писателем.

Мать гуляла (с кем?) с дочерью.

Азер играл в шашки (с кем?) с Айсель.

Нигяр была в театре (с кем?) с Али.

Бабушка гуляла в парке (с кем?) с внуками.

Ариф танцевал (с кем?) с девушкой.

### Задание 11. Напишите окончания существительных.

1. Утром я поздоровался с друг...
2. В Москве я познакомился с Севд...
3. Я играю в шахматы с Теймур...
4. Я говорил по телефону с декан...
5. Днём я обедал с сестр...
6. В музее мы встретились с российскими турист...
7. В поликлинике мама разговаривала с врач... и медсестр...

**Задание 12.** Составьте словосочетания из слов левого и правого столбиков. Используйте существительные в творительном падеже.

познакомиться с	город
гулять с	стол
дружить с	музей и аптека
летать над	земля
сидеть за	журналист
расти перед	туристы
висеть над	внук
говорить с	диван
находиться между	друзья
нефть добывают под	школа

**Задание 13.** Местоимения, данные в скобках, употребите в творительном падеже.

1. Я хорошо знаю Вадима, я учился (он) в университете. 2. Олег знает Лену, он познакомился (она) в Москве. 3. Ахмед и Али – хорошие спортсмены. Мы играли (они) в футбол. 4. Азер, ты хочешь играть (я) в шахматы. 5. Вчера студенты филологического факультета ходили (мы) в музей. 6. Мы очень хотим дружить (они).

**Задание 14.** Вместо точек вставьте глаголы: *позвонить, ответить, помочь, перевести, найти*.

1. Я должен ... на эти вопросы.
2. Он должен ... адрес музея.
3. Она должна ... маме.
4. Ты должен ... другу.
5. Журналист должен ... статью.

**Задание 15.** Вместо точек вставьте нужные глаголы: *составить, провожать, встретить, сдавать, выполнить, купить, повторить*.

1. Нам надо ... туристов.
2. Вам надо ... гостей.
3. Ему надо ... план.
4. Ей надо ... экзамен.
5. Им надо ... задание.
6. Мы хотим ... трудные слова.
7. Студенты хотят ... билеты в театр.

### **Знаете ли вы ...**

М.В.Ломоносов – первый русский учёный, химик, физик, поэт, художник, историк.

А.П.Чехов – русский писатель, врач.

А.П.Бородин – русский композитор, учёный – химик.

## Тема 11

### Л.Н. Толстой

(Родительный падеж существительных)

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите синонимы к словам: *известный, описываться.*

**Синонимы:** *изобразиться, популярный.*

**Задание 2.** Подберите антонимы к данным словам: *начать, рано, против, военный, освободительный, после, живой, открыть.*

**Антонимы:** *до, захватнический, поздно, закрыть, кончать, мёртвый, мирный, за.*

**Задание 3.** Объясните значение однокоренных слов. Проверьте себя по словарю.

Писать – писатель – письмо – письменный.

Дети – детский – детство.

Служить – служба – служащий.

Рассказать – рассказ – рассказчик.

**Задание 4.** Каких русских писателей вы знаете?

#### Слова и словосочетания

имение родителей – valideynlärin mülkü

возраст – yaş

поступать – qəbul olmaq

восточная словесность – şərq ədəbiyyatı

востоковед – şərqşünas

военная служба – hərbi xidmət

описываются события – hadisələr təsvir olunur  
Отечественная война – Vətən müharibəsi  
освободительная война – azadlıq uğrunda müharibə  
воскресение – dirilmə, dirçəliş  
живой труп – diri meyit, cəsəd  
акула – körək balığı  
косточка – çəyirdək  
развитие - inkişaf  
крестьянские дети – kəndlilərin uşaqları  
сочинять – yazmaq, yaratmaq.

**Задание 5.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

**Лев Николаевич Толстой**  
(1828 - 1910)

Великий русский писатель Л.Н.Толстой родился в 1828 году в Ясной Поляне Тульской губернии. Детство Толстого прошло в имении родителей.

Л.Н.Толстой начал писать очень рано. В шестнадцатилетнем возрасте Л.Толстой поступает на арабско-турецкое отделение Казанского университета. Для того чтобы поступить в университет, Л.Толстой в течение двух лет «получал уроки» восточной словесности у известного востоковеда – азербайджанца Мирзы Казем-бека.

В 1851 году уехал на Кавказ, где вскоре поступил на военную службу. Здесь он написал повести «Казачи» и «Хаджи Мурат», трилогию и рассказы.

Самое крупное произведение Толстого – роман-эпопея «Война и мир». В этом романе описываются события Отечественной войны 1812 года. Это была освободительная война против Наполеона. Писатель создал также романы «Анна Каренина», «Воскресение», рассказы «По-

сле бала», «Живой труп». Л.Н.Толстой написал также много рассказов для детей: «Акула», «Косточка», «Два товарища», «Лев и собака».

Толстой был также замечательным учителем. В Ясной Поляне он открыл школу для крестьянских детей и написал учебники «Арифметика», «Азбука», четыре «Книги для чтения», сочинял сказки.

Л.Н.Толстой умер в 1910 году. Его творчество сыграло большую роль в развитии русской литературы.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 6.** Ответьте на вопросы к тексту. Ответы запишите.

1. Когда и где родился Л.Н.Толстой?
2. Где прошло его детство?
3. В какой университет он поступил?
4. У кого он «получал уроки» восточной словесности?
5. Когда уехал Толстой на Кавказ?
6. Какие произведения он там написал?
7. Какие события описываются в романе «Война и мир»?
8. Какие ещё романы и рассказы создал писатель?
9. Какие школьные учебники написал Толстой?
10. Когда он умер?
11. Какую роль сыграло творчество писателя в развитии русской литературы?

**Задание 7.** Дополните предложения, опираясь на текст.

1. Детство писателя прошло ...
2. Лев Толстой учился ...
3. Он «получал уроки» у ...
4. На Кавказе Толстой написал...
5. В романе «Война и мир» описываются ...
6. В Ясной Поляне писатель открыл ... и написал ...

**Задание 8.** Поставьте вопросы к выделенным словам в предложениях.

1. Писатель открыл **школу** для **крестьянских детей**.
2. Он был также **замечательным учителем**.
3. Лев Толстой написал много **рассказов** для **детей**.
4. Писатель учился у **Мирзы Казем-бека**.
5. Война 1812 года была **против Наполеона**.

**Задание 9.** Перескажите текст.

### Родительный падеж существительных единственное число

Именительный падеж (кто? что?)	Родительный падеж (кого? чего?)
-----------------------------------	------------------------------------

**Мужской и средний род**

студент	книга студент <u>а</u>	-а, -я
герой	орден геро <u>я</u>	
писатель	роман писател <u>я</u>	
озеро	берег озер <u>а</u>	
море	берег мор <u>я</u>	
здание	крыша здани <u>я</u>	

### Женский род

сестра	альбом сестры	-ы, -и
песня	слова песни	
история	учебник истории	
тетрадь	обложка тетради	

## Множественное число

### Мужской род

студент	тетради студентов	-ов
герой	портреты героев	-ев
писатель	книги писателей	-ей

### Средний род

озеро	берега озёр	--
море	берега морей	-ей
здание	крыши зданий	--

### Женский род

сестра	альбом сестёр	--
песня	слова песен	--
станция	кассы станций	--
тетрадь	обложки тетрадей	-ей

## Употребление родительного падежа существительных

### Вопросы:

чей?	- семья писателя, книга студента	Предлоги -
откуда?	- пришёл из театра, пришла с почты, узнал из газет, отошел от стола	- из, с, от
где?	- около дома, напротив музея, возле школы, вокруг парка, позади отряда, вдоль реки	- около, на- против, возле, вокруг, поза- ди, вдоль
когда?	- позвонить до работы, отдохнуть после обеда	до, после
для кого?	- купить для детей, формы для сол- дат	-для
у кого?	- был у врача, была у сестры	-у
от кого?	- узнал от брата, узнала от сестры	-от



от чего	- от удара, от холода	
кого?	- нет телефона, нет книги, много	-
чего?	детей, сколько журналов	

**Задание 10.** Выполните по образцу.

**а) Образец:** *Это море. Это берег. Это берег моря.*

1. Это студент. Это словарь. Это ...
2. Это писатель. Это роман. Это ...
3. Это герой. Это орден. Это ...
4. Это поэт. это портрет. Это ...
5. Это художник. Это картина. Это ...
6. Это Россия. Это герб. Это ...

**б) Образец:** *Это ящик. Это письма. Это ящик для писем.*

1. Это зал. Это студенты. Это ...
2. Это концерт. Это дети. Это ...
3. Это шкаф. Это книги. Это ...
4. Это полка. Это журналы. Это ...
5. Это стоянка. Это машины. Это ...
6. Это гардероб. Это депутаты. Это ...

**Задание 11.** Выполните по образцу.

**а) Образец:** *У меня есть брат. У тебя нет брата.*

1. У меня есть телефон. ...
2. У меня есть машина. ...
3. У меня есть словарь. ...
4. У меня есть сестра. ...
5. У меня есть компьютер. ...
6. У меня есть очки. ...

**б) Образец:** *У Вадима есть альбом. У Лены нет альбома.*

1. У отца есть машина. У сына ...
2. У Самиры есть книга. У Ровшана ...
3. В кабинете есть карта. В аудитории ...
4. На столе есть газета. На тумбочке ...
5. На нашей улице есть аптека. На вашей улице ...
6. В этой комнате есть телевизор. В другой комнате ...

**Задание 12.** Выполните по образцу.

**Образец:**

- Куда идут дети? - В школу.	- Где они учатся? - В школе.	- Откуда они возвращаются? – Из школы.
- Куда идут студенты? – (университет)	- Где они учатся? - (университет)	- Откуда они возвращаются? - (университет)
- Куда едут туристы? - (Россия)	- Где они встретятся? - (Россия)	- Откуда они возвращаются? - (Россия)
- Куда идут друзья? - (театр)	- Где они встретятся? - (театр)	- Откуда они возвращаются? - (театр)
- Куда едут футболисты? - (стадион)	- Где они тренируются? - (стадион)	- Откуда они возвращаются? - (стадион)
- Куда идёт девушка? - (аптека)	- Где она работает? - (аптека)	- Откуда она возвращается? - (аптека)

**Задание 13.** Скажите, куда ходили эти люди, откуда они пришли, где они сейчас?

**Образец:** *Сергей был на стадионе, играл в футбол.  
- Сергей ходил на стадион. Он пришёл со стадиона. Сейчас он дома.*

Виктор был в театре, смотрел спектакль.

Лена была в библиотеке, взяла книги.

Севда была на почте, звонила домой.

Студенты были в университете, слушали лекцию.

Друзья были в магазине, купили продукты.

**Задание 14.** Выполните по образцу.

Я спросил у студентов. - Я узнал от студентов.

Мы спросили у туристов. - ...

Он прочитал в журнале. - Он узнал из журнала.

Она прочитала в письме. - ...

Они прочитали в объявлении. - ...

**Задание 15.** Вставьте нужный предлог (*через* или *после*)

1. Айсель придёт из университета ... час.
2. Мы пойдём гулять ... экзамена.
3. Мы переехали в Баку ... войны.
4. Друзья встретились ... пять лет.
5. Концерт начнётся ... два часа.
6. Спортсмены отдыхали ... тренировки.

**Задание 16.** Ответьте на вопрос «Который час?».

**Образец:** (7.10) *десять минут восьмого*, (7.50) *без десяти восемь*.

6.05; 6.50; 7.10; 7.55; 5.30; 1.15; 2.45.

**Задание 17.** Переведите на русский язык.

Lev Tolstoy böyük rus yazıçısıdır. Onun uşaqlığı Tula şəhərinin yaxınlığında, Yasnaya Polyanada keçmişdir. Yazıçı özünün ən böyük əsərlərini XIX əsrin ikinci yarısında yazmışdır. O «Hərb və sülh», «Anna Karenina» kimi məşhur romanların müəllifidir. Bu kitabların çoxlu oxucuları vardır. Onlar yazıçının qəhrəmanlarını sevir və unutmurlar.

### **Запомните!**

чашка чая и чашка чаю  
тарелка супа и тарелка супу  
кусок сахара и кусок сахару  
банка мёда и банка мёду  
много народа и много народу  
выпить молоко (всё), выпить молока (чашку)  
нарезать хлеб (весь), нарезать хлеба (часть)  
один раз, пять раз  
один килограмм, пять килограмм

### **Фразеологизмы**

Иметь голову на плечах (Ağlı başında olması)  
Мастер своего дела (Öz işinin ustası)

## Тема 12

### Самед Вургун (Глаголы движения)

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите синонимы к словам: *наряду, почётное, известный, болезнь.*

**Синонимы:** *важное, недуг, популярный, важный.*

**Задание 2.** Подберите к данным словам антонимы и составьте с ними предложения: *родной, только, болезнь, верхний.*

**Антонимы:** *нижний, здоровье, чужой, лишь.*

**Задание 3.** Объясните значение однокоренных слов. Проверьте себя по словарю.

Переводить – перевод – переводчик.

Писать – письменный – писатель – письмо.

Широкий – ширина – расширить.

Село- селение - сельский – переселить.

Мечтать – мечта – мечтатель.

#### Слова и словосочетания

губерния – qəza

душевно привязан – qəlbən baǵlıdır

вернуться – qayıtmaq

продолжать – davam etmək

образование – təhsil

мечта – arzu

негр – zənci

почётное место – fəxri yer

заслуга – xidmət  
витель в тигровой шкуре – pələng dərisi geymiş  
pəhləvan  
избран – secilmişdir  
действительный член Академии наук – elmlər  
akademiyasının həqiqi üzvü  
председатель – sədr  
сердечная болезнь – ürək xəstəliyi.

**Задание 4.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

**Самед Вургун**  
(1906 - 1956)

Самед Юсиф оглу Векилов родился 21 марта 1906 года в селе Верхнее Салахлы (Yuxarı Salahlı) Газахской губернии. До 12 лет Самед жил в родном селе и был душевно привязан к его природе.

В 1918-24 годах учился в Газахской учительской семинарии. Сначала в Губе, а затем в Гяндже работал учителем.

В 1929 году поступил в Московский государственный университет, на факультет русского языка и литературы. Через два года, после окончания вуза, вернулся в Баку и продолжил своё образование в аспирантуре. Начиная с 1930 года наряду со стихами стал писать и поэмы. Его поэмы «Айгюн», «Муган», «Комсомольская поэма» и «Мечта негра» являются жемчужиной азербайджанской литературы.

С.Вургун как драматург занимает почётное место в азербайджанской литературе. Его пьесы «Вагиф», «Ханлар», «Фархад и Ширин», «Человек» широко известны.

Самед Вургун имеет большие заслуги и в области перевода. Он перевёл на азербайджанский язык роман в стихах А.С.Пушкина «Евгений Онегин», поэму М.Горького «Девушка и смерть», поэму Шота Руставели «Витязь в тигровой шкуре».

Самед Вургун был не только талантливым поэтом, но и видным учёным. В 1954 году он был избран действительным членом Академии Наук Азербайджанской ССР. Кроме того, он был председателем Союза писателей Азербайджана, вице-президентом Академии наук Республики, депутатом Верховного Совета СССР.

В 1956 году народный поэт Самед Вургун умер в Баку от сердечной болезни.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 5.** Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. Когда и где родился Самед Вургун?
2. Где прошло его детство?
3. Где учился С.Вургун?
4. Куда он вернулся после окончания МГУ?
5. С какого времени С.Вургун начал писать поэмы?
6. Какие произведения поэта получили широкую известность?
7. Какие заслуги имеет С.Вургун в области перевода?
8. Какие почётные посты он занимал?
9. Когда и от чего умер поэт?

**Задание 6.** Перескажите текст.

**Задание 7.** Употребите в нужной форме слова, данные в скобках.

1. С.Вургун сначала поехал (Губа), а затем (Гянджа).

2. Там он работал (учитель).
3. В 1929 (год) поступил в (университет).
4. Он продолжил свое образование (аспирантура).
5. Начиная с 1930 (год) наряду со (стихи) стал писать и (поэма).
6. С.Вургун был талантливым (поэт) и (видный учёный).

**Задание 8.** Дополните предложения, опираясь на текст.

1. До 12 лет Самед жил ...
2. ... работал учителем.
3. В 1929 году поступил ...
4. Он вернулся ...
5. Его поэмы «Айгюн» ...
6. С.Вургун как драматург ...
7. Он перевёл ...
8. С.Вургун был ...
9. В 1956 году народный поэт ...

**Задание 9.** Научитесь выразительно читать стихотворение Наби Хазри, посвященное Самеду Вургуну. Выучите его последний куплет.

### **Весна и ты**

У наших гор высокий гордый взор,  
 Папахи изо льда у наших гор,  
 Но здесь весна бушует до сих пор –  
 Ведь горы помнят о тебе, поэт,  
 Они всегда в твоей судьбе, поэт ...  
     Раскрыл ты крылья – руки впереди,  
     Поэзия, поэт, в твоей груди!  
     Фархад, Ширин, Вагиф и Видади  
     Из глубины веков пришли, поэт,  
     Кров в твоём сердце обрели, поэт!  
 Ты в мир искусства мастером вступил,  
 Но сохранил свой юношеский пыл,  
 Страну весны – весною озарил,

На целый свет ты зазвучал, поэт,  
 Твой саз к весне нас призывал, поэт!  
 Не могут люди красоту забыть,  
 И без плодов садовнику не быть,  
 Народ тебя не может не любить –  
 Тебе достались счастья дни, поэт,  
 Твоя судьба весне сродни, поэт!

### Глаголы движения

Что делать?

идти- ходить	нести – носить	} кого? что?
ехать – ездить	везти – возить	
лететь – летать	вести - водить	
бежать - бегать		

### Задание 10. Прочитайте.

- |   |  |
|---|--|
| - Бахрам, куда ты <b>идёшь</b> ?        | - Саида, куда ты <b>едешь</b> ?        |
| - Я <b>иду</b> в музей.                 | - Я <b>еду</b> в Турцию.               |
| - А куда ты <b>ходишь</b> каждый вечер? | - А куда ты <b>ездишь</b> каждое лето? |
| - Я <b>хожу</b> на бульвар.             | - Я <b>езжу</b> на дачу.               |

1. Сестра идёт (куда?) в поликлинику (к кому?) к врачу.
2. Ариф едет (куда?) в Сумгайыт (к кому?) к бабушке (на чём?) на автобусе.

Я	иду	еду	Куда ты идёшь? – В аптеку. Куда ты едешь? – В город. Я иду в аптеку пешком. Брат едет в музей на автобусе.
Ты	идёшь	едешь	
Он/она	идет	едет	
Мы	идём	едем	
Вы	идёте	едете	
Они	идут	едут	



был	где?	ходил, ездил	куда?
Он был	в театре	Он ходил	в театр
Она была	в России	Она ездила	в Россию
	там		туда
	здесь		сюда
	дома		домой

**Задание 11.** Выполните по образцу.

**Образец:** *Мы были в театре.*

*Мы ходили в театр.*

1. Он был в библиотеке. 2. Они были на новой выставке. 3. Дети были в цирке. 4. Бабушка была в поликлинике. 5. Друзья были в музее.

**Задание 12.** Выполните по образцу.

**Образец:** - *Ты уже ходил в этот музей?*

- *Нет, я ещё не был в этом музее.*

1. Ты сегодня ходила на почту?
2. Вы уже ездили на выставку?
3. Вы уже ходили на экскурсию?
4. Вы уже ездили в Россию?
5. Ты уже ездил к другу в его новую квартиру?
6. Вы уже ездили в Сумгайыт?

Я	хожу	езжу	Куда ты ходишь? - В театр. Куда ты едешь? - В город. Я хожу на почту. Он едет в университет.
Ты	ходишь	ездишь	
Он/она	ходит	ездит	
Мы	ходим	ездим	
Вы	ходите	ездите	
Они	ходят	ездят	

**Задание 13.** Выполните по образцу.

**а) Образец:** *Утром я иду на работу.*

*Каждое утро я хожу на работу.*

1. Вечером он идёт в университет. 2. Утром она идёт в школу. 3. В субботу я иду в бассейн. 4. Днём они идут в библиотеку.

б) **Образец:** *Летом мы едем в Гянджу.*

*Каждое лето мы ездим в Гянджу.*

1. Зимой он едет в деревню. 2. Весной они едут в Губу. 3. Осенью она едет на юг. 4. Летом он едет на дачу.

### **Обратите внимание!**

а) **ехать** – **ездить** (на чём?) на автобусе, на метро

**быть** (где?) в автобусе, в метро, в трамвае

**садиться/сесть** (куда?) в автобус, в метро, в такси

б) **станция** метро, железнодорожная **станция**

**остановка** автобуса, автобусная остановка

**стоянка** такси, **стоянка** автомобилей

в) **сходить/сойти** (с чего?) с автобуса, с поезда

**выходить/выйти** (из чего?) из автобуса, из метро, из такси.

**Задание 14.** Прочитайте.

- Айсель, куда ты ездила летом?

- Я ездила в Лянкяран. А ты? Куда ты ездил?

- А я был дома, никуда не ездил.

**Задание 15.** Прочитайте диалог.- Молодой человек, вы не скажете, какая сейчас остановка?

- «Нефтчиляр».

- Вы не выходите на следующей?

- Нет, не выхожу.

- Разрешите пройти.

- Пожалуйста, проходите.

- Спасибо.

- Не стóит.

**Задание 16.** Кто составит самое длинное предложение.

**Образец:** *Поэт написал поэму.*

*Молодой поэт написал поэму.*

Наш молодой поэт написал поэму.

Наш молодой поэт написал новую поэму.

1. Писатель написал роман.
2. Драматург написал пьесу.
3. Художник нарисовал картину.

**Задание 17.** Распространите предложения.

1. Лейла ходила в театр. →... ..

2. Друзья ездили в город. →... ..

**Задание 18.** Подготовьте рассказ о том, что вы собираетесь делать в воскресенье. Предложите своему другу (своей подруге) пойти с вами в Русский драматический театр имени Самеда Вургуня.

### **Обратите внимание!**

#### **Устойчивые выражения с глаголами движения**

Идти против течения. (Ахına qarşı ıхтаq)

Ходить вокруг да около. (Mätlëbdän uzaqlaşmaq)

Выйти сухим из воды. (Sudan quru ıхтаq)

Войти в историю. (Tarixə düşmək)

## Тема 13

### Сергей Есенин

(Конструкции со значением причины)

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите антонимы к словам: *начать, рано, выйти, сильный.*

**Антонимы:** *поздно, слабый, кончить, войти.*

**Задание 2.** Объясните значение слов и словосочетаний. Проверьте себя по словарю.

Вышла из печати, гостить, произвёл впечатление, цикл стихов, признание в любви.

**Задание 3.** Объясните значение однокоренных слов. Проверьте себя по словарю.

Писать – письмо – письменный, печать – печатать – печатный, книга – книжка, гость – гостить – гостиница, любить – любовь.

**Задание 4.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения

### Сергей Есенин

(1895 – 1925)

Талантливый русский поэт Есенин родился в 1895 году в селе Константиново Рязанской губернии. Есенин начал писать рано. В 1916 году вышла из печати первая книжка стихов поэта.

С сентября 1924 по август 1925 года Есенин ездил по Закавказью. Был в Баку, гостил в Мардакяне. Баку произвёл на него сильное впечатление своей красотой. Под впе-

чатлением пребывания на Абшероне он пишет свой цикл стихов «Персидские мотивы». Самый известный из них «Прощай Баку» - признание в любви к Азербайджану.

### Послетекстовые задания

**Задание 5.** Ответьте на вопросы к тексту. Ответы запишите.

1. Когда и где родился С.Есенин?
2. Когда он начал писать?
3. Когда вышла из печати его первая книжка стихов.
4. Когда он ездил по Закавказью?
5. Какое впечатление произвёл на него Баку?
6. Какие стихи он пишет на Абшероне?
7. В каком стихотворении Есенина выражена любовь к Азербайджану?

**Задание 6.** Дополните предложения, опираясь на текст.

1. Есенин начал писать ...
2. В 1916 году вышла ...
3. Баку произвёл на Есенина ...
4. «Прощай Баку» - это признание ...

**Задание 7.** Перескажите содержание текста.

**Задание 8.** Прочитайте и выучите стихотворение С.Есенина «Прощай Баку! ...».

Прощай, Баку! Тебя я не увижу,  
Теперь в душе печаль, теперь в душе испуг,  
И сердце под рукой теперь больней и ближе,  
И чувствую сильней простое слово: друг.

Прощай, Баку! Синь тюркская, прощай!  
Хладеет кровь, ослабевают силы.  
Но донесу, как счастье, до могилы  
И волны Каспия, и балаханский май.

Прощай, Баку! Прощай, как песнь простая!  
В последний раз я друга обниму...  
Чтоб голова его, как роза золотая,  
Кивала нежно мне в сиреневом дыму.

### Слова и словосочетания

прощай – əlvida  
в душе печаль – qəlbimdə kədər  
хладеет кровь – qan donur  
донесу до могилы – qəbirə qədər aparacam  
волны Каспия – Xəzərin dalğaları  
ослабевают силы – qüvvəm zəifləyir (azalır)  
обнимать – qucaqlamaq  
кивать (головой) – salamlamaq  
в сиреневом дыму – yasəmən rəngli tüstüdə

**Задание 9.** Скажите, в какой ситуации принято употреблять.

*Тебя я не увижу, прощай, в душе печаль, в последний раз, друга обниму.*

### Конструкции со значением причины

Почему? ————— из-за: из-за дождя, из-за холода  
                  =———— по: по ошибке, по привычке  
Отчего? ————— от: от голода, от стыда.

**Задание 10.** Прочитайте словосочетания. Задайте вопросы к выделенным словам.

Покраснеть **от стыда**, заплакать **от страха**, опоздать **из-за транспорта**, ослабеть **от голода**, ослепнуть **от взрыва**.

**Задание 11.** Вместо точек вставьте слова, обозначающие причину.

1. ... он сел в другой автобус.
2. ... студентка взяла чужой журнал.
3. ... студент не смог ответить на вопрос.
4. ... ребёнок заплакал
5. ... девушка крепко обняла свою подругу.

**Задание 12.** Замените простые предложения сложным.

**Образец:** *Студенты не поехали на экскурсию из-за пожара.*

*Студенты не поехали на экскурсию, потому что был пожар.*

1. Октай не пришёл на занятия из-за болезни.
2. Дети не вышли на улицу из-за холода.
3. Мы не смогли отдохнуть из-за ремонта.
4. Туристы не приехали из-за дождя.

**Задание 13.** Из двух простых предложений составьте одно сложное.

**Образец:** *Севи́ль вернулась́ домой. На улице́ был митинг.*

*Севи́ль вернулась́ домой, потому́ что на улице́ был митинг.*

1. Друзья не смогли играть в шахматы. Клуб был закрыт.
2. Сестра не купила продукты. Магазин ещё не открыли.
3. Журналист не смог перевести текст. У него не было словаря.
4. Больному не сделали операцию. Врачи посоветовали ему лечиться.
5. Концерт не начинался. Музыканты ещё не приехали.

**Задание 14.** Закончите предложения.

**Образец:** *Мы хотим освободить свои земли,  
поэтому ...*

*Мы хотим освободить свои земли, поэтому  
усиливаем свою национальную армию.*

1. На улице было холодно, поэтому ...
2. В аудитории было душно, поэтому ...
3. Было уже время обеда, поэтому ...
4. В комнате было темно, поэтому ...
5. Сегодня на стадионе играют сильные команды,  
поэтому ...
6. Я оставил телефон дома, поэтому ...
7. У бабушки болит голова, поэтому ...

**Задание 15.** Спишите и ответьте на вопросы.

**Образец:** - *Почему ты не купил словарь?*

*- Я не купил словарь, потому что не было  
времени пойти в книжный магазин.*

1. Почему вы не пришли в шахматный клуб?
2. Почему ты не позвонил отцу?
3. Почему вы не пришли на лекцию?
4. Почему ты вернулась домой поздно?
5. Почему ты опоздал на занятие?
6. Почему они не пошли в театр?
7. Почему туристы много гуляют?

**Задание 16.** Подберите определения к существительным.

Море, столица, город, родина, проспект, здание,  
бульвар, парки, гостиницы, музей, университет, транспорт.

**Задание 17.** Опишите ситуацию, в которой можно употребить пословицы.

Нет худа без добра.



Утро вечера мудренее.  
Лучше поздно, чем никогда.

**Задание 18.** Замените, одним словом словосочетания.  
Одержать победу, начать петь, принимать участие,  
дать обещание, ломать голову, окружить заботой.

**Задание 19.** Используя предлог *благодаря* или *из-за*,  
замените данные предложения по образцу.

**Образец:** *Мы успешно сдали экзамены, потому что хорошо подготовились.* - *Мы успешно сдали экзамены, так как хорошо подготовились.* - *Мы успешно сдали экзамены благодаря хорошей подготовке.* - *Мы хорошо подготовились, поэтому успешно сдали экзамен.*

1. Футбольный матч не начинался, потому что шёл сильный дождь. 2. План был выполнен раньше срока, потому что весь коллектив работал хорошо.

**Задание 20.** Прочитайте диалоги.

*Азер:* Алло. Это Рустам?

*Рустам:* Да, это я.

*Азер:* Рустам, здравствуй, говорит Азер.

*Рустам:* Здравствуй, Азер. Как ты живёшь?

*Азер:* Спасибо, хорошо. А ты?

*Рустам:* Тоже хорошо.

*Азер:* Рустам, а почему ты не пришёл на тренировку?

*Рустам:* Я должен был поехать в аэропорт встречать брата, поэтому не успел на тренировку.

*Азер:* Рустам, что ты делаешь сегодня вечером?

*Рустам:* Сегодня в 8 часов вечера у нас будет праздник поэзии. Хочешь пойти со мной на праздник.

*Азер:* С удовольствием.

*Рустам:* Я буду ждать тебя у станции метро «Низа-

ми» в 7 часов, хорошо?

*Азерб:* Хорошо.

**Задание 21.** Проверьте, как вы говорите по-русски. Расскажите о русской поэзии. Что вы можете сказать о творчестве С.Есенина? Как называется цикл стихов, написанных поэтом в период его пребывания в Азербайджане?

**Задание 22.** Переведите на русский язык.

1. Rus yazıcıları və şairləri Azərbaycan haqqında xoş fikirlər söyləmişlər. 2. Azərbaycan qonaqların xoşuna gəlir. 3. Bizim gözəl diyarımız və qonaqpərvər insanlarımız hamıya məlumdur. 4. Sergey Yesenin Bakıya şeir həsr etmişdir. 5. Bu şeiri biz əzbər bilirik.

## Тема 14

### Бахтияр Вагабзаде

(Конструкции со значением цели и условия)

#### Предтекстовые задания

**Задание 1.** Подберите синонимы к словам: *разделить, обвинить, справедливый, прославиться.*

**Синонимы:** *винить, поделить, получить известность, законный.*

**Задание 2.** Подберите антонимы к словам: *освобождение, разделение, справедливый, обвинить.*

**Антонимы:** *объединение, оправдать, несправедливый, угнетение.*

**Задание 3.** Объясните значение выражений: *творческий путь, увидело свет, прославился книгами, в буквальном смысле слова, преподавать в университете.*

#### Слова и словосочетания

творческий путь – yaradıcılıq yolu

Великая Отечественная война – Böyük Vətən  
müharibəsi

увидело свет – işıq üzü gördü

в дальнейшем – sonralar

прославиться – şöhrət qazanmaq

на заре – dan yeri ağaranda

тесно связано – sıx bağlıdır

судьба – tale

в буквальном смысле слова – sözün əsl mənasında

ходить по рукам – əllərdə gəzmək  
озвучить – səsləndirmək  
трагедия разделения – bölünmə faciyyəsi  
справедливая борьба – ədalətli mübarizə  
освобождение – azadlıq  
объединение – birləşmə  
обвинён – təqsirlənmək  
национализм – millətçilik  
совесть – vicdan  
голос – səs  
дождь – yağış  
виселица – dar ağacı  
прочный – mühüm, möhkəm  
преподавать – dərs demək

**Задание 4.** Объясните значение однокоренных слов.  
Проверьте себя по словарю.

рука – ручной - вручную  
молодой – молодежь – помолодеть – молодость  
свободный – освободить – освобождение – свобода  
бороться – борьба – борец  
единый – объединить – единство  
нация – национальный – национализм  
ходить – ход – ходьба – ходовой – выход – переход.

**Задание 5.** Прочитайте текст, соблюдая нормы литературного произношения.

**Бахтияр Вагабзаде**  
(1925 - 2009)

Народный поэт Азербайджана Бахтияр Вагабзаде родился в 1925 году в городе Шеки. Творческий путь поэта начался со времён Великой Отечественной войны. Первое его стихотворение «Мать и портрет» увидело свет в 1943

году. В дальнейшем он прославился книгами «Мои друзья», «Джейран», «Человек и время», «На заре» и др.

Можно сказать, что жизнь и творчество Бахтияра Вагабзаде тесно связаны с судьбой его народа и родины. В 60-е (шестидесятые) годы XX века его поэма «Гюлистан» (1959 г.) в буквальном смысле слова ходила по рукам среди молодёжи. В этой поэме впервые в стране Советов была озвучена трагедия разделения между Ираном и Россией. В этой поэме поэт писал о справедливой борьбе азербайджанского народа за освобождение и объединение. В 1962 году за эту поэму поэт был обвинён в национализме.

Бахтияр Вагабзаде известен также как автор замечательных драматических произведений. Его пьесы «Совесть», «Второй голос», «После дождя», «Виселица» и др. занимают прочное место в репертуаре Азербайджанского национального театра.

Б.Вагабзаде занимался также переводом. Он перевёл на азербайджанский язык произведения Байрона, Пушкина, Лермонтова и Некрасова.

Наряду с литературной деятельностью Бахтияр Вагабзаде более 40 лет преподавал в университете и занимался научной работой. Он доктор филологических наук, профессор, академик Национальной Академии Наук Азербайджана.

В 2011 году именем Бахтияра Вагабзаде названа улица около БГУ.

### **Послетекстовые задания**

**Задание 6.** Ответьте на вопросы к тексту. Ответы запишите.

1. Когда и где родился Бахтияр Вагабзаде?
2. Когда начался его творческий путь?
3. Когда увидело свет первое его стихотворение?

4. Какими книгами он прославился?
5. Какое произведение поэта ходило по рукам в 60-е годы?
6. О чём писал автор в поэме «Гюлистан»?
7. Какие драматические произведения написал Бахтияр Вагабзаде?
8. Чьи произведения перевёл поэт?
9. Где и сколько лет преподавал поэт?
10. Какие учёные звания имел Б.Вагабзаде?
11. Когда он умер?
12. Какая улица названа именем Б.Вагабзаде?

**Задание 7.** Дополните предложения по тексту.

1. Первое стихотворение Б.Вагабзаде ...
2. Жизнь и творчество Б.Вагабзаде ...
3. Поэма «Гюлистан» в буквальном смысле ...
4. В этой поэме поэт писал ...
5. В 1962 году за эту поэму ...
6. Б.Вагабзаде известен также ...
7. Он занимался также ...
8. Б.Вагабзаде более 40 лет ...
9. Именем Б.Вагабзаде названа ...

**Задание 8.** Прочитайте стихотворение. Выучите наизусть первые два куплета.

### **Бахтияр Вагабзаде**

#### **Монолог на тему личной ответственности**

Мой друг, не бойся падать.  
Твержу тебе опять:  
На практике падений  
Научишься вставать!

На практике ушибов  
Научишься ходить,  
На практике ошибок –  
Работать и любить ...  
... Душа, спеши в сраженья,  
Не страшно проиграть.  
Любое поражение –  
Наука побеждать!  
    Паденье только случай  
    Вставай! Пора идти!  
    (Но всё же падать лучше  
    На собственном пути)...  
... Умей же зубы стиснуть,  
Забывать, что есть друзья:  
Чужую боль постигнуть  
Научит лишь своя ...

(Перевод В.Луговского).

### Слова и словосочетания

личная ответственность – şəxsi məsuliyyət  
не бойся падать – uхılmaqdan qorxma  
твердить – demək  
опять – yenə  
вставать – ауаға durmaq  
ушиб – zədə, əzik  
душа – könül  
спешить в сраженья – döyüşə tələsmək  
страшно – qorxulu, təhlükəli  
проиграть – uduzmaq  
поражение – məğlubiyyət  
побеждать – qalib gəlmək  
случай – hadisə, əhvalat  
пора идти – getmək vaxtıdır

собственный путь – öz yolu  
стиснуть зубы – dişləri sıxmaq  
забыть – unutmaq  
чужая боль – özgənin ağrısı  
постигнуть – duymaq

### Конструкции со значением цели

зачем?	пошли заниматься
для чего?	пришли лечиться
с какой целью?	поехал работать
	поехала учиться
	пришли обедать
	вышли гулять
	зашёл за продуктами

**Задание 9.** Закончите предложения, пользуясь словами, данными справа.

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. Студенты зашли в читальный зал ... | лечиться      |
| 2. Профессор зашёл в аудиторию ...    | учиться       |
| 3. Больной пришёл в поликлинику ...   | заниматься    |
| 4. Брат поехал в Москву ...           | тренироваться |
| 5. Футболисты поехали на стадион ...  | читать лекцию |
| 6. Учёные поехали в санаторий ...     | работать      |
| 7. Рабочие приехали на стройку ...    | отдыхать      |

### Обратите внимание!

Я купил книгу (зачем?), чтобы подарить её другу.  
Он позвонил Валиде (зачем?), чтобы пригласить её в театр.



**Задание 10.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** - *Зачем ты поехал в Москву?*

- *Чтобы поступить в МГУ.*

1. Зачем ты позвонил брату?
2. Зачем вы пошли на выставку?
3. Зачем они приехали в Сумгайыт?
4. Зачем ты включил радио?
5. Зачем вы хотите пойти в читальный зал?
6. Зачем они заказали такси?
7. Зачем ты пошёл в аптеку?

**Задание 11.** Простое предложение замените сложным.

**Образец:** *Он купил свежую газету.*

*Он купил свежую газету, чтобы прочитать статью об университете.*

1. Друзья пошли на выставку.
2. Мама пошла в поликлинику.
3. Футболисты приехали на стадион.
4. Отец купил словарь.
5. Мальчики пошли на пляж.
6. Дедушка пошел в парк.

**Задание 12.** Допишите предложения.

1. Туристы поехали на вокзал, чтобы сесть в поезд.
2. Дети вышли на улицу, ...
3. Профессор вошёл в аудиторию, ...
4. Студенты собрались в актовом зале, ...
5. Писатель встретился с молодёжью, ...
6. Художник вышел на лоно природы, ...
7. Инженер подошёл к остановке, ...
8. Мама купила продукты, ...
9. Друзья вытащили лыжи, ...
10. Школьники повторяли тексты, ...

**Задание 13.** Соедините части сложного предложения.

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Чтобы сделать перевод,         | ... надо много заниматься.           |
| 2. Чтобы нарисовать пейзаж,       | ... надо поднимать штангу.           |
| 3. Чтобы поступить в университет, | ... надо купить альбом и карандаши.  |
| 4. Чтобы стать врачом,            | ... надо достать словарь.            |
| 5. Чтобы стать шахматистом,       | ... надо заниматься борьбой.         |
| 5. Чтобы стать сильным,           | ... надо поступить в медуниверситет. |
| 6. Чтобы стать ловким,            | ... надо закаляться.                 |
| 7. Чтобы не болеть,               | ... надо ходить в шахматный клуб.    |

**Конструкции со значением условия**

При каком условии?	Если пойдёт снег, будем кататься.
	При встрече мы здороваемся.
	При морозе надо одеться тепло.
	Когда думаешь, нельзя разговаривать
	Раз ты заболел, сиди дома.

**Задание 14.** Допишите предложения.

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Если погода будет хорошая,   | то закончу перевод.    |
| 2. Если наша команда победит,   | он расскажет об учёбе. |
| 3. Если туристы приедут,        | мы пойдем гулять.      |
| 4. Если я достану словарь,      | я быстро решу задачу.  |
| 5. Если брат приедет из Москвы, | они останутся в отеле. |
| 6. Если ты поможешь мне,        | мы поздравим тренера.  |

**Задание 15.** Скажите, что вы сделаете,

- 1) если друзья пригласят вас на стадион?
- 2) если вы потеряете телефон?

- 3) если у друга день рождения?
- 4) если не сможете сдать экзамен?
- 5) если увидите пожар?
- 6) если опоздаете на урок?

**Задание 16.** Подберите подходящие по смыслу определения (прилагательные) к существительным.

Голос, дождь, поэт, война, друг, стихотворение, жизнь, народ, родина, поэма, слова, улица, пьеса, перевод.

**Задание 17.** Подберите подходящие по смыслу существительные к прилагательным.

Известный, замечательный, научный, филологический, азербайджанский, молодой, чужой.

**Задание 18.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Мы вернулись **домой** очень **поздно**.
2. Москва самый **большой** город России.
3. Азербайджан **наша** родина.
4. Они провели вечер **весело**.
5. Студенты сдали **экзамены** успешно.
6. Родители вернулись из **поездки**.

**Задание 19.** Переведите на русский язык.

1. Mənim qardaşım Ankaraya oxumağa gedib.
2. Valideyinlərim kurorta getmək üçün hazırlaşırlar.
3. Bu gün axşam mənim dostum şaxmat oynamaq üçün bizə gələcək.
4. Mənim bacım və qardaşım imtahana hazırlaşmaq üçün oxu zalına getdilər.
5. Dostlar stadionu məşq etmək üçün gəliblər.
6. Turistlər gəliblər ki, bizim ölkəmizlə tanış olsunlar.

**Задание 20.** Прочитайте диалог.

**Разговор по телефону**

- Алло! Будьте любезны, попросите Фархада.
- Простите, кто это говорит?
- Его школьный друг.
- Фархада нет дома.
- Когда он будет?
- Думаю, что скоро. Что передать?
- Передайте, пожалуйста, что звонил Нариман. Пусть он позвонит мне.
- Передам. До свидания.

**Задание 21.** Дополните диалог.

- ... ?
- Если достану билет, я вечером пойду в театр.
- ... ?
- Мы вернемся из театра в 10 часов.
- ... ?
- Да, потом я буду дома. А что ты хотел?
- ...
- Спасибо, не беспокойся. Я уже достал словарь.

**Задание 22.** Опишите ситуацию, в которой можно употребить пословицы.

Нет дыма без огня.

Со стороны виднее.

На вкус и цвет товарища нет.

**Знаете ли вы ...**

**Библиотека** – слово греческое. Оно состоит из двух частей: **библио** – книга, **тека** – хранилище. Существует два вида библиотек – массовые и научные. Наиболее известной библиотекой античности была Александрийская библиотека (III в. до н.э.).

## Тема 15

### Повторение и обобщение

**Задание 1.** Продолжите тематический ряд.

**семья:** отец, мать, ...

**университет:** студент, ...

**урок:** учебник, ...

**профессия:** преподаватель, ...

**город:** улица, ...

**Задание 2.** Вместо точек вставьте окончания глаголов.

1. Студент чита... журнал.
2. Сестра перевод... текст.
3. Саида отвеча... урок.
4. Мы готов...ся к экзамену.
5. Друзья обеда... в столовой.
6. Туристы хорошо говор... по-английски.

**Задание 3.** Прочитайте слова, образуйте множественное число с помощью окончаний **-ы, -и, -а, -я**.

Ручка, книга, дом, словарь, город, море, площадь, рассказ, буква, стол, окно, банк, место, вещь, экскурсия, друг, брат, глаз, слово, здание, отец, дерево.

**Задание 4.** Сравните:

**учусь где?**

в университете

в институте

в школе

в лицее

в академии

на факультете

**учу что?**

русский язык

литературу

историю

стихи

слова

грамматику

**Задание 5.** Задайте вопросы: *какой? какая? как?*

Вчера был **тёплый** день.

Весной у нас **тепло**.

У меня **хорошая** подруга.

Она **хорошо** говорит по-английски.

Сегодня очень **холодно**.

Зимой в России **холодная** погода.

На днях было **жарко**.

Летом в Баку **жаркая** погода.

**Задание 6.** Составьте словосочетания из слов левого и правого столбиков.

холодный, белый  
высокий, новый  
широкий, толстый  
сладкий, трудный

машина, улица  
словарь, конфета  
день, экзамен  
дерево, снег

**Задание 7.** Сравните:

**Что это?**

Это журнал.

Это поэма. ...

Это роман. ...

Это произведение. ...

Это рассказы. ...

**Какой? Какая? Какое? Какие?**

- Какой журнал самый интересный?

- Этот журнал самый интересный.

**Задание 8.** Задайте вопросы по образцу.

**Образец:** *Как называется этот фильм? (что?)*

*Как зовут писателя? (кого?)*

1. Как ... этот роман?

2. Как ... ваша фирма?

3. Как ... этого писателя?

4. Как ... эта сказка?
5. Как ... твою подругу?
6. Как ... твоего брата?

**Задание 9.** Вставьте нужные местоимения.

**Это Ахмед**

- Как зовут ... брата?
- Как зовут ... отца?
- Как зовут ... сестру?
- Как зовут ... маму?

**Это Сабир муаллим**

- Как зовут ... сына?
- Как зовут ... дочь?
- Как зовут ... жену?

**Это Лейла**

- Как зовут ... брата?
- Как зовут ... сестру?
- Как зовут ... отца?
- Как зовут ... маму?

**Это Севда ханым**

- Как зовут ... сына?
- Как зовут ... дочь?
- Как зовут ... мужа.

**Задание 10.** Прочитайте диалог. Выделите существительные в предложном падеже.

- Где ты работаешь?
- Я работаю в музее.
- А где работает твой брат?
- Мой брат работает на заводе.
- А где работают твои родители?
- Отец работает в университете. А мама в школе.

**Задание 11.** Вставьте подходящие по смыслу слова.

1. Писатель ... новый роман.
2. Это первый ... писателя.
3. Мы должны ... стихи наизусть.
4. Самед Вургун народный ... Азербайджана.
5. Стихи поэта ... всем.

**Задание 12.** Замените предложение одним словом.

1. Место, где продают билеты. 2. Транспорт, который работает под землёй. 3. Комната, где проводятся занятия в вузе. 4. Место, где выступают артисты. 5. Место, где играют в футбол.

**Задание 13.** Распространите предложения.

**Образец:** *Это книга. Это ваша книга?*

*Дайте вашу книгу. Дайте, пожалуйста, вашу книгу.*

1. Это альбом. 2. Это журнал. 3. Это фото. 4. Это газета. 5. Это телефон.

**Задание 14.** Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

1. Вы очень похожи ... (мой друг).
2. Мой брат похож ... (отец).
3. Говорят, что я похож ... (старший брат).
4. Моя младшая сестра похожа ... (я).
5. Ваша сестра совсем не похожа ... (вы).
6. В этой семье все дети похожи ... (мать).

**Задание 15.** Выпишите однокоренные слова в отдельные группы. Объясните их значение. Проверьте себя по словарю.

Снег, лес, нефтяной, экономить, гора, снегурочка, лесной, экономический, лесник, снежный, нефтяник, город, экономика, горный, экономный, нефть, городской.

**Задание 16.** Прочитайте сообщения и скажите, где сейчас эти люди? Где они были?

Катя пришла из магазина домой.

Подруги пришли из школы в музей.

Виктор пришёл из университета в библиотеку.



Севиль приехала из Москвы в Баку.  
Джавид приехал из Гянджи в Сумгайыт.

**Задание 17.** а) Соедините по смыслу части А и Б.

<b>А</b>	<b>Б</b>
касса	книга
банк	машина
библиотека	билет
гараж	деньги
университет	фото
альбом	картина
поликлиника	студент
музей	врач

б) Используйте эти слова в предложениях.

**Образец:** *Я знаю, что это касса.*

*Там билеты.*

**Задание 18.** Прочитайте тексты. Задайте вопросы, чтобы уточнить, чьи это вещи.

а) Это Фархад. Это его словарь, его книга, его тетради.

б) Это Гюнель. Это её словарь, её книга, её письмо, её тетрадь.

в) Это Мария и Виктор. Это их комната. Вот их стол. Здесь их словари, их книги, их письма, их тетради.

**Задание 19.** Составьте предложения из данных слов.

1. Новый, прошлым, писатель, в, молодой, написал, году, роман.

2. Готовятся, вечера, с, экзамену, до, студенты, к, утра.

3. Стихи, студенты, Пушкина, лирические, любят, все.

**Задание 20.** Составьте микротексты.

**Образец:** ... + *Он врач.* + ...

*Это мой брат. Его зовут Ахмед. Он врач.  
Сейчас он дома.*

... + Он студент. + ...

... + Он поэт. + ...

... + Она учительница. + ...

... + Она студентка. + ...

**Задание 21.** Выполните по образцу.

**Образец:** У меня есть друзья. - У меня много друзей.

У меня есть братья. - ...

У меня есть сестры. - ...

У меня есть подруги. - ...

У меня есть часы. - ...

У меня есть деньги. - ...

## **Приложение**

### **Деловые бумаги**

#### **Автобиография**

Я, Ахмедли Вагиф Гусейн оглу, родился 15 февраля 1993 года в городе Баку Азербайджанской Республики.

Мой отец, Ахмедли Гусейн Ильяс оглу, работает инженером на заводе.

Моя мать, Ахмедли Саида Бахтияр гызы, работает учительницей в средней школе.

С 2010 года я учусь в Сумгайытском государственном университете, на филологическом факультете.

Занимаюсь футболом, иногда пишу стихи. В настоящее время я студент III курса, готовлюсь поступить в магистратуру.

(Дата)

(Подпись)

Ректору Сумгайытского  
государственного университета  
проф. ....  
студента II курса филологического  
факультета Юсифли Гасана  
Сулейман оглу

### **Заявление**

В связи с переездом нашей семьи в новый дом прошу  
Вас освободить меня от занятий на 1 день – 18 марта.

(Дата)

(Подпись)

### **Расписка**

Я, студент III курса химического факультета Сум-  
гайытского государственного университета Багирзаде На-  
зим Эльдар оглу, получил от лаборанта кафедры органиче-  
ской химии Исаевой Севды Тогрул гызы микроскоп для  
проведения опыта в специальной лаборатории.

(Дата)

(Подпись)

## **Доверенность**

Я, Гурбанлы Ариф Надир оглу, доверяю Марданову Азеру Назим оглу (или Нагизаде Айнуре Расим гызы) получить предназначенные для нашей кафедры канцелярские товары на складе.

(Дата)

(Подпись)

## **Объявление**

31 декабря 2013 г. в актовом зале СГУ состоится встреча с известными писателями:

В программе

1. Выступление ректора СГУ.
2. Выступление приглашённых писателей.
3. Концерт с участием студентов азербайджанских вузов.

Начало в 16<sup>00</sup> часов.

Приглашаются все желающие.

## Литература

1. Аникина М.Н. Лестница. Учебник – книга по русскому языку. М., 2006.
2. Антонова В.Е., Нахибина М.М. и др. Дорога в Россию: учебник русского языка. - 6-е изд. СПб., 2010.
3. Зейналова А.И. Учебник русского языка. Баку, 2009.
4. Костомаров В.Г., Митрофанова О.Д. Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам. М., 1984.
5. Пашаева А.М., Гулиева Л.М., Сеид-заде Л.Г. Учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев подготовительного факультета. Баку, 2010.
6. Пехливанова К.И., Лебедева М.Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – 8-е изд. М., 2002.
7. Хавронина С.А., Харламова Л.А. Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих. – 5-е изд. М., 2006

## Содержание

Тема 1.	Знакомство (Фонетика. Дата. Время).....	6
Тема 2.	Моя семья (Род имён существительных)...	17
Тема 3.	Портрет. Характер (Личные и притягательные местоимения. Согласование прилагательных с существительными).....	24
Тема 4.	Сумгайытский государственный университет (Образование множественного числа существительных).....	32
Тема 5.	Азербайджан – страна огней (Предложный падеж существительных).....	40
Тема 6.	Баку – столица Азербайджана (Спряжение глагола в настоящем времени).....	48
Тема 7.	Низами (Винительный падеж существительных. Прошедшее время глагола).....	55
Тема 8.	Физули (Виды глагола).....	62
Тема 9.	А.С.Пушкин (Дательный падеж существительных) .....	70
Тема 10.	М.Ю.Лермонтов (Творительный падеж существительных) .....	77
Тема 11.	Л.Н.Толстой (Родительный падеж существительных) .....	84
Тема 12.	Самед Вургун (Глаголы движения) .....	92
Тема 13.	Сергей Есенин (Конструкции со значением причины) .....	100
Тема 14.	Бахтияр Вагабзаде (Конструкции со значением цели и условия) .....	107
Тема 15.	Повторение и обобщение.....	117
Приложение.	Деловые бумаги.....	123
Литература .....		126
Содержание.....		127